

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut.

Regulasi diri siswa Kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN 1 Bandung diukur melalui tujuh indikator, yaitu; (1) merencanakan; (2) Memantau; (3) Mengevaluasi; (4) Motivasi Intrinsik; (5) Motivasi Ekstrinsik; (6) Kebiasaan; (7) Interaksi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa regulasi diri siswa kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN 1 Bandung dipersepsi cukup baik.

Gambaran mengenai tingkat prestasi belajar siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan di SMKN 1 Bandung berada pada kategori sedang.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa regulasi diri memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, artinya jika semakin tinggi tingkat regulasi diri maka prestasi belajar pun akan semakin tinggi. Namun sebaliknya, jika regulasi diri tidak baik maka prestasi belajar pun rendah.

5.2 Saran

Saran yang dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata-rata terendah pada masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam variabel regulasi diri masih ada indikator yang memiliki skor terendah yaitu indikator memantau. Dalam proses memantau kegiatan belajar dan pembelajarannya, siswa harus meninjau rencana untuk memecahkan masalah yang akan dipelajari, meninjau terhadap urgensi masalah yang akan dipelajari dan meninjau terhadap cara yang tepat untuk memecahkan masalah yang akan dipelajari.

Maka dari itu siswa hendaknya lebih meningkatkan kesadaran untuk melakukan pemantauan atas regulasi yang disusunnya dengan cara berdisiplin dalam belajar dan kegiatan kesehariannya, mengamati serta mencatat segala sesuatu tentang dirinya sendiri, berinteraksi dengan lingkungannya, agar dapat mengidentifikasi tingkah laku apa harus diperbaiki.

Variabel prestasi belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan di SMKN 1 Bandung berada pada kategori sedang. Maka dari itu siswa harus lebih mempersiapkan diri sebelum proses belajar dan pembelajaran dengan cara membaca dan memahami materi yang akan dibahas esok hari serta pada saat berlangsungnya proses kegiatan belajar dan pembelajaran siswa harus memperhatikan dan mencatat ketika pembelajaran berlangsung, dan bersungguhsungguh dalam menghadapi ujian sekolah agar mencapai prestasi belajar yang tinggi.

Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai regulasi diri dan prestasi belajar siswa, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan menambah variabel dalam penelitian sesuai dengan teori, sehingga pembahasan mengenai regulasi diri dan prestasi belajar siswa akan menjadi lebih luas. Selain itu, penulis selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan responden yang lebih banyak.