

No. Daftar FPEB: 101.UN40.A7.DI/PI/2019

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ADMINISTRASI KEUANGAN KELAS XI JURUSAN
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN
DI SMKN 1 BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran**



Oleh:

Fahmi Bahru Al-Ulum

1500110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

=

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ADMINISTRASI KEUANGAN KELAS XI JURUSAN
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI
SMKN 1 BANDUNG**

Oleh

Fahmi Bahru Al-Ulum

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Fahmi Bahru Al-Ulum 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FAHMI BAHRU AL-ULUM

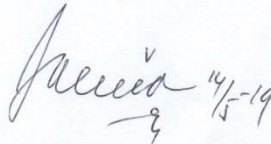
1500110

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ADMINISTRASI KEUANGAN KELAS XI JURUSAN
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN
DI SMKN 1 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing skripsi:

Bandung, 14 - 05 - 2019

Pembimbing Skripsi



Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd.

NIP. 195309121979032001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Budi Santoso, M.Si

NIP. 196008261987031001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal : Selasa, 28 Mei 2019

Waktu : 08:00

Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP

NIP. 196206071987031002

Sekretaris : Dr. Budi Santoso, M.Si.

NIP. 196008261987031001

Penguji : 1. Dr. Janah Sojanah, M.Si.

NIP.195712191984032002

2. Drs. Hendri Winata, M.Si.

NIP. 196206171988031003

3. Rini Intansari Meilani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198008102008012029

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, Mei 2019

Yang membuat pernyataan

Fahmi Bahru Al-Ulum

1500110

ABSTRAK
PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEUANGAN KELAS XI
JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN
DI SMKN 1 BANDUNG

Oleh:
Fahmi Bahru Al-Ulum
1500110

Skripsi ini dibimbing oleh:
Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd.

Permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah rendahnya Prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan. Menurut Ngalim Purwanto salah satu yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah kemampuan kognitif. Menurut Graham Regulasi diri dalam belajar merupakan sebuah pendekatan belajar secara kognitif. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji dua variabel yaitu Regulasi Diri serta Prestasi Belajar Siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat regulasi diri siswa dan tingkat prestasi belajar siswa, serta untuk mengetahui pengaruh regulasi diri terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan Metode *survei*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisioner dengan model *Skala Likert*. Unit analisis dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN 1 Bandung tahun Ajaran 2018/2019. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa persepsi siswa tentang regulasi diri berada pada kategori cukup baik, sedangkan prestasi belajar siswa berada pada kategori sedang. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa regulasi diri siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: *regulasi diri, prestasi belajar siswa*

ABSTRACT
**THE INFLUENCE OF SELF REGULATION AGAINST STUDENT
LEARNING ACHIEVEMENT IN FINANCIAL ADMINISTRATION
SUBJECT OF CLASS XI DEPARTMENT OF AUTOMATION AND
OFFICE MANAGEMENT
AT SMKN 1 BANDUNG**

By:
Fahmi Bahru Al-Ulum
1500110

This research is under the supervision of:
Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd.

The problem covered in this study is the low achievement of student in Financial Administration Subject. According to Ngalim Purwanto, one of the factors that influences the student achievement is cognitive ability. According to Graham, self-regulation in learning is a cognitive learning approach. Therefore, this study examines two variables, namely Self Regulation and Student Learning Achievement. The purpose of this study is to obtain an overview of the level of student self-regulation and the level of student achievement, and to determine the influence of self-regulation against student learning achievement. This study employs survey method. The data collection technique used was a questionnaire with a Likert Scale model. The unit of analysis in this study was all of students of Class XI Department of Automation and Office Management in SMK 1 Bandung Academic Year 2018/2019. The data analysis technique used was simple regression analysis. Based on the results of the study, it was concluded that students' perceptions of self-regulation were in a fairly good category, while student learning achievement was in the medium category. From the results of hypothesis testing, it shows that the self-regulation of students has a positive and significant influence on student learning achievement.

Keywords: *self-regulation, student learning achievement*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, tabi'in tabiatnya, para keluarganya, dan umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Regulasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN 1 Bandung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, baik dari segi isi maupun dari segi bahasa, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Bandung, Mei 2019

Fahmi Bahru Al-Ulum
NIM. 1500110

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu.

Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Dr. Budi Santoso, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi sehingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dan atas segala kesabaran, waktu, saran, kritik serta kepeduliannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dukungan dan ketulusan dalam memberi ilmu pengetahuan sehingga penulis bisa sampai seperti ini.

Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMK Negeri 1 Bandung beserta guru dan staff yang telah bersedia membantu dan mengijinkan penulis melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Bandung.

Siswa kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN 1 Bandung yang telah bersedia membantu pengisian angket.

Kedua orangtua tercinta Bapak Drs. Hasan Mansur dan Ibu Lia Komalasari yang tidak pernah lelah memberikan dukungan dan do'a serta motivasi kepada penulis.

Bandung, Mei 2019

Penulis,

Fahmi Bahru Al-Ulum

NIM. 1500110

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
BERITA ACARA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
4.1 Latar Belakang Masalah	1
4.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	9
4.3 Tujuan Penelitian	10
4.4 Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Konsep Prestasi Belajar	11
2.1.2 Konsep Regulasi Diri	20
2.2 Pengaruh Regulasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa	29
2.3 Hasil Penelitian Terdahulu	30
2.4 Kerangka Pemikiran	35
2.5 Hipotesis Penelitian	39
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	41
3.1 Objek Penelitian	41
3.2 Desain Penelitian	41

3.2.1 Metode Penelitian.....	41
3.2.2 Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.2.3 Populasi Penelitian.....	46
3.2.4 Sumber Data.....	46
3.2.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
3.2.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	48
3.2.7 Pengujian Persyaratan Analisi Data.....	54
3.2.8 Teknik Analisi Data	58
3.2.9 Pengujian Hipotesis.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	67
4.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	77
4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
4.2.1 Gambaran Regulasi Diri.....	82
4.2.2 Gambaran Prestasi Belajar	83
4.2.3 Pengaruh Regulasi Diri terhadap Prestasi Belajar	84
BAB V PENUTUP.....	85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Akhir Kelas XI Mata Pelajaran Administrasi Keuangan.....	2
1.2 Nilai Kognitif Kelas XI Mata Pelajaran Administrasi Keuangan.....	4
1.3 Nilai Psikomotor Kelas XI Mata Pelajaran Administrasi Keuangan.....	5
1.4 Nilai Afektif Kelas XI Mata Pelajaran Administrasi Keuangan.....	7
2.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi	18
2.2 Penelitian Terdahulu	30
3.1 Operasional Variabel Prestasi Belajar	43
3.2 Operasional Variabel Regulasi Diri	44
3.3 Populasi Siswa kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Tahun Ajaran 2018/ 2019 SMKN 1 Bandung	46
3.4 Alternatif Jawaban Responden.....	48
3.5 Pembobotan untuk Koding	48
3.6 Jumlah Item Kuesioner untuk Uji Validitas.....	48
3.7 Tabel Hasil Uji Validitas Variabel Regulasi Diri (X).....	50
3.8 Jumlah Item Kuesioner Hasil Uji Validitas	51
3.9 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Variabel Regulasi Diri (X).....	54
3.10 Ukuran Variabel X	60
3.11 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	65
4.5 Tanggapan Responden terhadap Variabel Regulasi Diri (X).....	68
4.6 Tanggapan Responden terhadap Indikator Merencanakan	68
4.7 Tanggapan Responden terhadap Indikator Memantau.....	69
4.8 Tanggapan Responden terhadap Indikator Mengevaluasi	69
4.9 Tanggapan Responden terhadap Indikator Motivasi Intrinsik.....	70
4.10Tanggapan Responden terhadap Indikator Motivasi Ekstrinsik	70
4.11Tanggapan Responden terhadap Indikator Kebiasaan	71
4.12Tanggapan Responden terhadap Indikator Interaksi.....	71
4.13Rekapitulasi Hasil Nilai Akhir Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Kelas XI Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019	72

4.14 Uji Normalitas Variabel Regulasi Diri (X)	77
4.15 Uji Homogenitas Variabel Regulasi Diri (X)	78
4.16 Hasil Perhitungan Uji Lineritas Variabel Regulasi Diri Terhadap Prestasi Belajar	79
4.17 Uji Pengaruh Variabel Regulasi Diri Terhadap Prestasi Belajar	80
4.18 Hasil Koefisien Korelasi	81
4.19 Hasil Koefisien Determinasi	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	38
2.2 Hubungan Kausalitas	39
4.1 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Penelitian	93
2. Hasil Pengolahan Data Penelitian	97
3. Surat-Surat yang berkaitan dengan Penelitian	119

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. S. (2011). *dasar - dasar metode statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Alwisol. (2006). *Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi)*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, S. (2002). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Camahalan, F. M. (2000). Effects of self regulated learning on mathematics achievement of selected southeast asian children. *Journal of instructional Psychology*, 33, 194-205.
- Darajah, N. R., & Hadijah, H. S. (2016). Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 118.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self-Regulated Learning (Srl) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal ilmiah psikologi terapan Universitas Muhammadiyah Malang*, 148.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Graham, S. &. (1993). Self regulated strategy development: Helping students with learning problems develop as writers. *The Elementary School Journal*, 2, 169 - 181.
- Hidayat, A. F. (2013). Hubungan Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar Kalkulus II Ditinjau Dari Aspek Metakognisi, Motivasi Dan Perilaku. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 26.
- Kusuma, Z. L. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMAN 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Journal Economic Education Analysis*, 4, 165.
- Love, A. &. (2005). Teacher Beliefs And Student Achievement in Urban Schools Serving African American Students. *The Journal Of Educational Research*, 2, 87-98.
- Machfoedz, I. (2005). *Teknik membuat alat ukur untuk penelitian bidang kesehatan*. Yogyakarta: Fitra Mayu.
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- _____. (2014). *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- N. Setiani, B. S. (2018). Self Regulated Learning And Achievement Motivation To Student Academic Procrastination. *Jurnal Manajerial UPI*, 20.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Pajares, F., & Urdan, T. (2006). *Self-Efficacy Beliefs of Adolscents*. Connecticut: Information Age Publishing.
- Pintrich. (1999). The Role Of Motivation In Promoting And Sustaining Self Regulated Learning. *International Journal Of Education Research*, 131.
- _____. (2003). *Motivation In Education : Theory, Research, And Applications (Vol. 3rd Ed)*. New Jersey: Pearson Education,Lnc.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 23: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: ANDI.
- Purwanto, N. (1991). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). Prokrastinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 163-169.
- Riduwan, & Sunarto. (2007). *Pengantar Statistika*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Roesminingsih, D. R. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Ujian Nasional (UN) Di Sma Negeri Se Kota Mojokerto. *Journal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3, 81- 88.
- Santoso, S. (2003). *Statistik Deskriptif: Konsep dan Aplikasi dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-Teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan Ed. VI*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, D., & Wijayanti, I. E. (2018). Analisis Keterampilan Metakognitif Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, 208-209.
- Sugiyono. (2008). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, H. (2006). Mengembangkan Kemampuan Self Regulation Untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 65.
- Swardjono. (2001). *Perilaku Belajar Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- _____. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taylor, S. P. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Woolfolk, H. (2008). *Active Learning Edition Tenth Editio*. Boston: Educational Psychology.
- Zimmerman, B. J. (1989). *A Social Cognitive View Of Self-Regulated*.
- _____. (1990). Self Regulated Learning And Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*, Vol. 25. No. 1. Hal. 3-17.
- _____. (2002). *Becoming A Self-Regulated Learner: An Overview*. Theory Into Practice.
- _____. (2001). Students Differences In Self Regulated Learning: Relating Grade, Sex, And Giftedness To Self Efficacy And Strategy Use. *Journal Of Educational Psychology*, 51 - 59.
- UU No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal (1)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan Pasal 1
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan Bab 1 B