

**PENDIDIKAN NASIONALISME DALAM PENULISAN BUKU TEKS
PELAJARAN SEJARAH SEKOLAH MENENGAH ATAS MASA ORDE
BARU DAN REFORMASI DI INDONESIA**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Promosi
Universitas Pendidikan Indonesia
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Doktor Ilmu Pendidikan dalam Bidang Ilmu Pendidikan Sejarah**



**Oleh:
WAWAN DARMAWAN
NIM. 1502227**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENDIDIKAN NASIONALISME DALAM PENULISAN BUKU TEKS
PELAJARAN SEJARAH SEKOLAH MENENGAH ATAS MASA ORDE
BARU DAN REFORMASI DI INDONESIA**

Oleh
Wawan Darmawan

Dr. SPs UPI, 2019
M.Hum, UI Jakarta, 2004

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) dalam Bidang Ilmu Pendidikan Sejarah pada Sekolah Pascasarjana (SPs)

© Wawan Darmawan 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2019

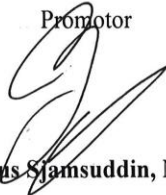
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**PENDIDIKAN NASIONALISME DALAM PENULISAN BUKU TEKS
PELAJARAN SEJARAH SEKOLAH MENENGAH ATAS
MASA ORDE BARU DAN REFORMASI DI INDONESIA**

Oleh:
Wawan Darmawan
NIM. 1502227

Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Disertasi

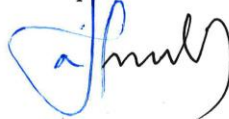
Promotor



Prof. Helius Sjamsuddin, M.A., Ph.D



Kopromotor



Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 19660808 199103 1002

Anggota



Prof. Said Hamid Hasan, M.A., Ph.D

Mengetahui
Kaprodi Pendidikan Sejarah SPs UPI



Dr. Lely Yulifar, M.Pd
NIP. 19641204 199001 2002

ABSTRAK

Darmawan, W. 2019. Pendidikan Nasionalisme Dalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Sejarah Sekolah Menengah Atas Masa Orde Baru dan Reformasi Di Indonesia. Disertasi: SPs UPI

Penelitian ini bertolak dari ketertarikan peneliti terhadap perkembangan penulisan buku teks pelajaran sejarah SMA yang selalu mengalami perubahan. Perubahan itu sesuai arah kebijakan politik pemerintah yang diturunkan melalui kurikulum. Kurikulum mata pelajaran sejarah Indonesia memiliki arti yang strategis dalam mengemban kebijakan itu, salah satunya untuk menanamkan pendidikan nasionalisme pada diri peserta didik. Berdasarkan hal itu, permasalahan yang dikaji adalah: 1) Mengapa pendidikan nasionalisme perlu ditanamkan dalam pelajaran sejarah?; 2) Bagaimana penulis buku teks menjabarkan wacana pendidikan nasionalisme dalam buku teks pelajaran sejarah SMA?; dan 3) Bagaimana bentuk konstruksi wacana pendidikan nasionalisme yang ditanamkan dalam penulisan buku teks pelajaran sejarah SMA masa Orde Baru dan Reformasi di Indonesia? Permasalahan tersebut peneliti kaji dengan menggunakan metode analisis isi dengan memperhatikan tingkatan struktur teks pada buku teks pelajaran sejarah. Berdasarkan hasil penelitian, dapat dijelaskan bahwa pendidikan sejarah dalam mata pelajaran sejarah memiliki arti yang strategis dalam pembentukan watak dan peradaban bangsa yang bermartabat serta pembentukan manusia Indonesia yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air. Sesuai dengan tujuan itu, pendidikan perenialisme telah menempatkan pendidikan sejarah sebagai media pewarisan dalam mengembangkan rasa nasionalisme yang bangga terhadap masa lampau bangsanya. Sebagai upaya mengembangkan pendidikan nasionalisme, baik pada masa Orde Baru dan Reformasi, konstruksi wacana nasionalisme dalam narasi buku teks pelajaran sejarah dikaitkan dengan semangat kebangsaan yang hampir meliputi keseluruhan tema materi sejarah, mulai dari awal pembentukan bangsa Indonesia, kejayaan masa lampau Indonesia, perlawanan terhadap kolonialisme dan imperialisme, dan kehidupan berbangsa dan bernegara. Militerisme menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari pendidikan nasionalisme masa Orde Baru, namun memasuki Reformasi, militerisme ini tidak lagi menjadi hal yang utama dalam pendidikan nasionalisme. Simpulannya, pendidikan nasionalisme dapat dimaknai berbeda dari masing-masing periode pemerintahan, baik masa Orde Baru dan Reformasi.

Kata Kunci: Pendidikan nasionalisme, Buku teks pelajaran sejarah, Pemerintahan Orde Baru, pemerintahan Reformasi

ABSTRACT

Darmawan, W. 2019. Nationalism Education in History Textbook Writing for High School in the New and Reformation Order in Indonesia. Dissertation: Postgraduate School UPI

The research departed from the researcher's interest in the development of High School history textbook that often changed. The changes were in line with the government political's policies implemented through the curriculum. Indonesia history subject's curriculum has a strategic meaning in carrying out the policy, one of which is to implementing nationalism education to students. Based on the studied background, the formulations of the problem are: 1) Why did the government cultivate nationalism through history education?; 2) How was the nationalism education discourse's construction in a High School history textbooks of New Order and Reformation era in Indonesia?; and 3) What kind of nationalism education that dominated history education in Indonesia? The problems examined by using critical discourse analysis and hermeneutic method which focused text structure level in history textbooks. Based on the results of the study, it can be explained that history education in the history subject has a strategic meaning in the formation of dignified character and national civilization as well as the Indonesian people formation that have a sense of nationality and love for the country. In accordance with the goal, perennial education has placed historical education as a medium of inheritance in developing a sense of nationalism that is proud of the nation's past. As an effort to develop nationalism education, both in New Order and Reformation era, the nationalism discourse construction in history textbooks narrative was associated with nationality spirit which almost covered all history material's theme, started from the nation formation myth, the Indonesian glory of the past, the struggle to colonialism and imperialism and the life of nation and state. Militarism cannot be separate from nationalism education during the New Order, but in the Reformation period militarism was no longer the prominent thing in nationalism education. In conclusion, nationalism education can be interpreted differently from each period of government, both the New Order and the Reformation period.

Keywords: *History Textbook, Nationalism Education, New Order Government, Reformation Government*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	6
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Disertasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Buku teks	Error! Bookmark not defined.
B. Perkembangan Kurikulum di Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
C. Paradigma Pendidikan Sejarah	Error! Bookmark not defined.
D. Wacana dan Ideologi.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.7
A. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.7
B. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.3
C. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.3
D. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.4
E. Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.2
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN ..	Error! Bookmark not defined.5
A. Landasan Pendidikan Sejarah	Error! Bookmark not defined.6
B. Penulisan Buku Teks Pelajaran Sejarah...	Error! Bookmark not defined.0
C. Konstruksi Wacana Pendidikan Nasionalisme	Error! Bookmark not defined.4
1. Topik Materi Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA	Error! Bookmark not defined.4
a. Masyarakat Praaksara di Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.5
b. Perkembangan Hindu-Buddha di Indonesia	Error! Bookmark not defined.1

c.	Perkembangan Agama dan Kebudayaan Islam di Indonesia	Error! Bookmark not defined.	3
d.	Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme di Indonesia	Error! Bookmark not defined.	0
e.	Pergerakan Nasional	Error! Bookmark not defined.	7
f.	Pendudukan Militer Jepang di Indonesia	Error! Bookmark not defined.	3
g.	Kemerdekaan Indonesia	Error! Bookmark not defined.	0
h.	Revolusi Fisik di Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.	4
i.	Pemerintahan Orde Lama.....	Error! Bookmark not defined.	1
j.	Pemerintahan Orde Baru	Error! Bookmark not defined.	7
k.	Pemerintahan Reformasi	Error! Bookmark not defined.	1
2.	Ekspresi Narasi Pendidikan Nasionalisme dalam Buku Teks	Error! Bookmark not defined.	5
a.	Awal Pembentukan Bangsa Indonesia	Error! Bookmark not defined.	198
b.	Kejayaan Masa Lampau Indonesia	Error! Bookmark not defined.	09
c.	Perlawanan terhadap Kolonialisme dan Imperialisme	Error! Bookmark not defined.	19
d.	Kesadaran Berbangsa dan Bernegara.....	Error! Bookmark not defined.	27
e.	Nasionalisme yang Militeristik	Error! Bookmark not defined.	38
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.	58
A.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.	58
B.	Implikasi dan Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.	1
C.	Teori.....	Error! Bookmark not defined.	2
DAFTAR PUSTAKA			84
RIWAYAT HIDUP		Error! Bookmark not defined.	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.	0

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T dan Surjomihardjo. 1985. *Ilmu Sejarah dan Historiografi. Arah dan Perspektif*. Jakarta: PT. Gramedia
- Abdullah, T. 2001. *Nasionalisme dan Sejarah*. Bandung: Satya Historika
- Abdullah, T. 2005. “Kata Pengantar” dalam Sartono Kartodirdjo. *Sejak Indische sampai Indonesia*. Jakarta: Buku Kompas
- Adam, Asvi W. 2004. *Pelurusan Sejarah Indonesia*. Yogyakarta: Ombak
- Adam, Asvi W. 2007. *Seabad Kontroversi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Afzal, M. 2015. “History Textbooks, Ideology, and Attitudes in Government and Elite Pakistani Schools”. (November 9, 2015). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2666720> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2666720>
- Agung S, L. 2015. *Sejarah Kurikulum Sekolah Menengah di Indonesia Sejak Kemerdekaan Hingga reformasi*. Yogyakarta: Ombak
- Aktekin, Semih (2009). “History Education in Turkey”. *Teaching History and Social Studies for Multicultural Europe*, Chapter 3, 2009
- Ali, Moh. 1995. “Beberapa Masalah tentang Historiografi Indonesia” dalam Soejatmoko (1995). *Historiografi Indonesia Sebuah Pengantar*. Jakarta: Gramedia
- Alwi, H. 1993. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud
- Anderson, B. 2008. *Imagined Communities. Komunitas-komunitas Terbayang*. Diterjemahkan Omi Intan Naomi. Yogyakarta: INSIST
- Apple, Michel W. 1990. *Ideology and Curriculum* (Second Edition). New York and London: Routhedge.
- Aziz, Y M dan Syarief Hidayat. 2016. *Dinamika Sistem Politik Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Berelson, Benhard. 1952. *Content Analysis in Communication Research*. New York: Hafner
- Bogdan, R.C. & Biklen, S.K. 1992. *Qualitative Research for Education and Introduction Theory in Methods*. Boston: Alin and Bacom
- Breuilly, John. 1994. *Nationalism and The State*, Chicago: The University of Chicago Press
- Burton, W H. [ed]. 1965. *A Manual for History Teacher*. Springfield. Illinois: Office of the Superintendent of Public Instruction
- Carr, Edward H. (1964). *What is History?* Auckland, New York: A Galaxy Book.

- Cristenson, R., et.al. 1971. *Ideologies and Modern Politics*. New York; Dodd, Wad and Company
- Crowther, J. 1995. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford University Press
- Darmawan, W. 2016b. "Model-Model Pembelajaran Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Di Sekolah" Disampaikan dalam kegiatan "Bimbingan Teknis Inovasi Pendidikan Karakter Bangsa bagi Guru Pendidikan Menengah tanggal 3-5 Agustus 2016 di Jakarta, Yogyakarta, dan Makasar
- Denzin, NK & Lincoln, YS. 1994. "Introduction: Entering the field of qualitative research." In NK Denzin and YS Lincoln (Eds.) *Handbook of Qualitative Research* (pp. 1-17). Thousand Oaks: Sage Publications
- Depdikbud. 1985. *Garis-garis Besar Program Pengajaran Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa untuk SMTA*. Jakarta: Depdikbud
- Depdikbud. 1996. *Lima Puluh Tahun Perkembangan Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Depdikbud
- Depdiknas. 2003. *Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas, 2003), h. 47
- Djajasudharma, F. 2017. *Wacana dan Pragmatik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Echols, John & Hasan Sadily. 2006. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Eriyanto. 2000. *Kekuasaan Otoriter: dari Gerakan Penindasan Menuju Politik Hegemoni (Studi atas Pidato-pidato Politik Soeharto)*. Yogyakarta: INSIST dan Pustaka Pelajar
- Eriyanto. 2001. *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKiS.
- Eriyanto. 2015. *Analisis isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Fraenkel, Jack R. 1980. *Helping Student Think and Value. Startegies for teaching the Social Studies*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc
- Gardiner, Juliet. 1988. *What is History Today ...?* London: Macmillan Education
- Gardiner, Patrick. 1961. *Theories of History*. New York: The Free Press
- Hasan, S. Hamid. 1993. *Sejarah sebagai Alat Pendidikan: Modul*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hasan, S. Hamid. 1996. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Hasan, S. Hamid. 2007. "Kurikulum Pendidikan Sejarah Berbasis Kompetensi". Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Sejarah di UPI. Bandung

- Hasan, S. Hamid. 2012. *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Hasan, S. Hamid. 2017. *Perkembangan Kurikulum SMP (Dari Masa Hindia Belanda, Pendudukan Jepang ke Zaman Kemerdekaan)*. Jakarta: Puskurbuk
- Hatta, M. 1982. *Sekitar Proklamasi 17 Agustus 1945*. Jakarta: Tintamas
- Hee, Lee Myung. 2016. *The Curriculum Of History Education In Korea*. Korea: Kongju National University
- Hobsbawn, E.J. 1990. *Nations and Nationalisme Since 1780 (Programme, Myth, Reality)*. Cambridge: University Press
- Hummel, C. 1977. *Education Today for the world of Tomorrow*. Paris: Unesco
- Hutchings, A.W.S. 1952. *The Teaching of History*. London: The Cambridge University Press
- Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2016 tentang Gerakan Nasional Revolusi Mental (<https://www.kemendiknas.go.id/content/instruksi-presiden-republik-indonesia-nomor-12-tahun-2016>).
- Ismaun, Murdiah W, dan Wawan Darmawan. 2016. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung: APPS bekerja sama dengan Departemen Pendidikan Sejarah
- Ismaun. 1990. *Filsafat Sejarah: Sebuah Paparan Pengantar*. Bandung Historia Utama Press.
- Ismaun. 2001. "Paradigma Pendidikan Sejarah yang Terarah dan Bermakna". *Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar FPIPS UPI*. Bandung: UPI.
- Ismaun, dkk. 2016. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung: APPS
- Jarolimex, J. 1986. *Social Studies in Elementary education*. New York: Macmillan Publishing Company
- Jenkins, K. 1995. *On "What is History?". From Carr and Elton to Rorty and White*. London and New York: Routledge
- Kartodirdjo, S. 1993. *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Ketetapan MPR RI Nomor Nomor IV/MPR/1973 tentang Garis-Garis Besar Haluan Negara. <https://www.tatanusa.co.id/tapmpr/73TAPMPRS-IV.pdf>
- Ketetapan MPRS Nomor. XXVII/MPRS/1966 tentang Agama, Pendidikan, dan Kebudayaan, <http://www.tatanusa.co.id/tapmpr/66TAPMPRS-XXVII.pdf>
- Kleden, L. 1997. "Teks, cerita dan Transformasi Kreatif". *Jurnal Kebudayaan Kalam Nomor 10*, 1997

- Kleden-Probonegoro, Ninuk. 1998. "Pengalihan Wacana: Lisan ke Tulisan dan Teks", dalam Pudentia MPSS (ed). *Metodologi Kajian Tradisi Lisan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. Hlm. 103-138
- Klooster, H.A.J. 1985. *Indonesiers Schrijven hun Geschiedenis: De Ontwikkeling van de Indonesische Geschiedbeoefening in Theorie en Praktijk, 1900-1980*. USA: Foris Publications
- Kohn, Hans. 1961. *Nationalism, its Meaning and History*, terjemahan. Sumantri M. *Nasionalisme Arti dan Sejarahnya*, Jakarta: P.T. Pembangunan Jakarta
- Kridalaksana, H. 1993. *Kamus Linguisitik*. Edisi Ketiga. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Krippendorff, K. 2004. *Content Analysis An Introduction to Its Methodology*. California, London, New Delhi: Sage Publications, Inc
- Kuhn, Thomas. 2005. *The structure of Scientific Revolutions*. (terjemahan). Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Kuper, Adam & Jessica Kuper. 2000. *The Social Sciences Encyclopedia*, terj. Haris Munandar, dkk. *Ensiklopedia ilmu-ilmu social*. Jakarta: P.T. Raja Grafindo Persada
- Kurasawa, Aiko. 2015. *Kuasa Jepang di Jawa:Perubahan Sosial di Pedesaan 1942-1945*. Depok: Komunitas Bambu
- Lampiran Permendikbud RI Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Amdrasah Aliyah. <https://www.slideshare.net/alvinnoor/lampiran-permendikbud-nomor-69-tahun-2013-tentang-kd-dan-struktur-kurikulum-smama>
- Lampiran 1 Permendikbud RI Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud81A-2013ImplementasiK13Lengkap.pdf>
- Loewen, James W. 2009. *Teaching What Really Happened: How to Avoid the Tyranny of Textbooks and Get Students Excited About Doing History*. Published by Teachers College Press, 1234 Amsterdam Avenue, New York, NY 10027
- Lull, James. 1998. *Media Komunikasi Kebudayaan: Suatu Pendekatan Global*. Terjemahan. A. Setiawan Abadi. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- MacIntyre, Alasdair . 1971. *Against the Self-Images of the Age: Essays on Ideology and Philosophy*. Notre Dame, IN: Notre Dame University Press
- Marahimin, I. 1994. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Marihandono, D (Penyunting). 2008. *Titik Balik Historiografi Di Indonesia*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra dan Departemen Sejarah FIB UI
- Marwick, Arthur. 1989. *The Nature of History*. London: Macmillan

- McGregor, K E. 2008. *Ketika Sejarah Berseragam Membongkar Ideologi Militer dalam Menyusun Sejarah Indonesia*. Terj. Djohana Oka. Yogyakarta: Syarikat
- Mestoko, S. 1979. *Pendidikan Di Indonesia Dari Jaman ke Jaman*. Jakarta: Balitbang Depdikbud
- Minogue, K. 2000. *Nasionalisme dalam Adam Kuper dan Jessica Kuper*. 2000. *Ensiklopedi Ilmu-ilmu Sosial*. Terj. Haris Munandar, dkk. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Mukarom, Z. 2016. *Komunikasi Politik*. Bandung: Pustaka Setia
- Muljana, S. 2008. *Kesadaran Nasional dari Kolonialisme sampai Kemerdekaan Jilid I*. Yogyakarta: PT. LKiS Pelangi Aksara
- Mulyana, A. 2012. “ Pendidikan Sejarah Nilai dan Subjektivitas Interpretasi” dalam S Hamid Hasan. 2012. *Pendidikan Sejarah Indonesia Isu dalam ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi
- Mulyana, Agus dan Darmiasti. 2009. *Historiografi di Indonesia: dari Magis hingga Strukturis*. Bandung: Aditama
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Suatu Panduan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munslow, Alun. 2001. *Deconstructing History*. London and New York: Routledge
- Muslich, M. 2010. *Textbook Writing, Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Groups.
- Neuendorf, K A. 2002. *The Content Analysis Guidebook*. Thousand Oaks: Sage Publications
- Nordholt, H S, *et.al*. 2008. “Memikir ulang historiografi Indonesia”, dalam, Nordhot, Henk Schulte, *et.al*. 2008. *Perspektif Baru Penulisan Sejarah Indonesia*, Jakarta: KITLV.
- Notosusanto, N. 1971. *Norma2 Dasar Penelitian dan Penulisan Sedjarah*. Djakarta: Dephankam Pusdjarah ABRI
- Oommen, T.K. 2009. *Citizenship, Nationality and Ethnicity Reconciling Competing Identities*, terj. Munabari Fahlesa. 2009. *Kewarganegaraan, Kebangsaan, dan Etnisitas*. Bantul: Kreasi Wacana
- Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan. <https://www.slideshare.net/kemdikbud/permendikbud-82016-buku-yang-digunakan-oleh-satuan-pendidikan>
- Permendiknas Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran <https://www.scribd.com/doc/79653098/Permendiknas-No-11-Tahun-2005-Buku-Teks-Pelajaran>
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar isi

- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Purwanta, Hieronymus. 2012. "Buku Teks pelajaran Sejarah SMA: Analisis Isi dan Wacana Nasionalisme". Disertasi, Bandung: SPs UPI
- Purwanto, B dan Asvi WA. 2005. *Menggugat Historiografi Indonesia*. Yogyakarta: Ombak
- Purwanto, B. 2008. "Ketika Historiografi Hanya Sebuah Topeng" Kata Pengantar dalam buku Katharine E. McGregor. 2008. *Ketika Sejarah Berseragam Membongkar ideology Militer Dalam Menyusun Sejarah Indonesia*. Terjemahan. Djohan Oka. Yogyakarta: Syarikat
- Purwanto, Bambang. 2006. *Gagalnya Historiografi Indonesia*. Yogyakarta: Ombak
- Redaksi Bumi Aksara. 1991. *Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No.2 Th. 1989) dan Peraturan Pelaksanaannya*. Jakarta: Sinar Grafika
- Riffe, Lacy, and Fico. 1998. *Analyzing Media Messages: Using Quantitative Content Analysis in Research*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers
- Rodee, C.C, dkk. 2013. *Pengantar Ilmu Politik*. Terj. Zulkifly Hamid. Jakarta: Pt. RajaGrafindo persada
- Roskin, Michael G., et al. 2016. *Political Science: An Introduction*. Terjemahan. Liana Nurul. *Pengantar Ilmu Politik*. Jakarta: Kencana
- Russell, B. 2002. *Sejarah Filsafat Barat: Kaitannya dengan Kondisi Sosio-Politik Zaman Kuno Hingga Sekarang*. Judul asli: *History of Western Philosophy and its Connection with Political and social Circumstances from the Earliest Times to the Present Day*. Penerjemah: Sigit Jatmiko dkk. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Sadulloh, Uyoh. 2009. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Santoso, Anang. 2009. *Bahasa Perempuan sebagai Potret Ideologi Perjuangan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sardiman, dkk. 2013. *Buku Guru Sejarah Indonesia*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif
- Sinar, TS. 2008. *Teori dan Analisis Wacana : Pendekatan Sistematis Fungsional*. Medan: Pustaka Bangsa Press.
- Sjamsuddin, H . 2012. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Sjamsuddin, H. 2007. "Penulisan Buku Teks dan Sejarah Lokal", dalam Agus Mulyana & Restu Gunawan (2007), *Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*, Bandung: Salamina Press.
- Sjamsuddin, H. 2017. "Doing History, Teaching History, Learning History, and Mining Meaning & Value of History: History Education in "Life Cycle". Artikel dalam Seminar Internasional di UPI, 26 Oktober 2017

- Smith, Anthony, 2003. *Nationalism, Theory, Ideology, History*, Terj. Frans Kowa, *Nasionalisme: teori, ideologi, sejarah*. Jakarta: Erlangga
- Somantrie, H. 2010. *Perkembangan Kurikulum Sekolah Menengah Atas di Indonesia (Suatu perspektif Historis dari Masa ke Masa)*. Jakarta: Kemendiknas, Balitbang Puskur.
- Spady, TT dan Alan Stoskopf. 2017. "Chapter 2: Russian History Textbooks in the Putin Era: Heroic Leaders Demand Loyal Citizens". Dalam Zajda et al. (eds.). 2017. *Globalisation and Historiography of National Leaders, Globalisation, Comparative Education and Policy Research 18*, DOI 10.1007/978-94-024-0975-8_2
- Steven GR. 2018. *Nasionalisme*. Terjemahan Freddy MM. Surabaya: Ecosystem Publishing
- Sudjana, N. 1993. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah Kejuruan*. Bandung: PT Sinar Baru
- Supardan, Dadang. 2011. *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supriatna, Nana, 2007. *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press
- Supriatna, Nana. 2016. *Ecopedagogy Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Rosda
- Surbakti, R. 1992. *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: PT. Grasindo
- Sutherland, Heather. (2008). "Meneliti sejarah penulisan sejarah" dalam Nordholt, Henk Schulte, Bambang Purwanto dan Ratna Saptari, ed. *Perspektif Baru Penulisan Sejarah Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Syamsuddin, A.R. 1992. *Studi Wacana: Teori-Analisis-Pengajaran*. Bandung: Mimbar Pendidikan Bahasa dan Seni FPBS IKIP Bandung
- Syukur, A. 2017. "Standarisasi Pendidikan Sejarah Pada masa Orde Baru" dalam Sri Margana, dkk (editor). 2017. *Kapita Selekta (Pendidikan) Sejarah Indonesia*. Yogyakarta: Ombak
- Tarigan, H.H. 1993. *Pengajaran Wacana*. Bandung: Angkasa
- Tarigan. H.G. dan Tarigan, D. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa
- Tilaar, H.A.R. 1995. *Lima Puluh Tahun Pembangunan Pendidikan Nasional 1945-1995*. Jakarta: Gramedia
- Tilaar, H.A.R. 2003. *Kekuasaan dan Pendidikan; Suatu Tinjauan dari Perspektif Studi Kultural*. Magelang: Indonesia Tera
- Tim Redaksi Nuansa Aulia. 2009. *Himpunan Perundang-undangan Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas): Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Beserta Penjelasannya*. Bandung: Nuansa Aulia

Topolski, J. (ed). 1990. *Narration and Explanation Contribution to The Methodology of the Historical Research*. Amsterdam-Atlanta. GA: Rodopi

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

van Dijk, T. A. 1995b. "Discourse Analysis as Ideology Analysis". In Ch. Schaffener & A.L. Wenden (Eds.). *Language and pace* (pp.1-2). Dartmouth:Aldershot.
<http://www.discourse.org/OldArticel/Critical1%20discourse%20analysis.pdf>

van Zoest, Aart. 1991. *Fiksi dan Nonfiksi dalam Kajian Semiotik*. Terj. Manoekmi Sardjoe. Jakarta: Intermedia

Webster's New Twentieth century Dictionary. 1983. Second edition. USA: The World Publishing Company

Wertheim, W.F. 1956. *Indonesian Society In Transition, A Study of Social Change*. Bandung: Sumur Bandung

White, Hayden. 1985. *Metahistory. The Historical Imagination in Ninetenth-Century Europe*. Baltimore & London: The John Hopkins University Press

Winarti, M. 2016. "Peranan Yogyakarta sebagai Episentrum Daya Sentripetal Integrasi Bangsa Selama Revolusi Kemerdekaan Tahun 1945-1950 (*Enrichment Pembelajaran Sejarah di SMA*)". Bandung: SPs UPI

Wineburg, S. 2006. *Berpikir Historis, Memetakan Masa Depan Mengajarkan Masa Lalu*. Diterjemahkan oleh Masri Maris. Jakarta; Yayasan Obor Indonesia

Wiriaatmadja, R. 2002. *Pendidikan Sejarah di Indonesia, Perspektif Lokal, Nasional, dan Global*. Bandung: Historia Utama Press.

Zaimar, OKS dan Ayu Basoeki Harahap. 2015. *Teori Wacana*. Jakarta: Penaku

Zuhdi, S. 2017. *Integrasi Bangsa dalam Bingkai Keindonesiaan*. Jakarta; Wedatama Widya Sastra bekerjasama dengan Dirjen Kebudayaan, Kemendikbud RI

Dokumen Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA

Abdurakhman, dkk. 2015. *Sejarah Indonesia, SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII*. Jakarta: Kemdikbud

Badrika, I W. 1996. *Sejarah Nasional Indonesia dan Umum Jilid I untuk SMU*. Jakarta: Erlangga

Badrika, I W. 2006. *Sejarah untuk SMA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga

Effendie, Machmoed. 1999. *Sejarah Budaya untuk Kelas 3 SMU Program Bahasa*. Jakarta: Depdikbud

Gunawan, R, dkk. 2014. *Sejarah Indonesia, SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kemdikbud

- Gunawan, R, dkk. 2016. *Sejarah Indonesia, SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kemdikbud
- Hamid, Abdul. dkk. 1981a. *Sejarah Umum untuk SMA IPS Jilid 1*. Jakarta: Depdikbud
- Hamid, Abdul. dkk. 1981b. *Sejarah Umum untuk SMA IPS Jilid 2*. Jakarta: Depdikbud
- Idris, Z.H. dkk. 1979. *Sejarah Untuk SMA Jurusan IPS Semester Kedua*. Jakarta: Mutiara
- Idris, Z.H. dkk. 1980. *Sejarah Untuk SMA Jurusan IPS Semester Pertama*. Jakarta: Mutiara
- Imran, Amrin dan Saleh A Djamhari . 1998. *Sejarah Nasional dan Umum 1 untuk SMU Kelas 2*. Jakarta: Depdikbud
- Karso, dkk . 1987. *Pelajaran Sejarah Untuk SMTA Kelas 1 Semester 1, Jilid 1*. Bandung: Angkasa
- Karso, dkk. 1988a. *Pelajaran Sejarah Untuk SMTA Kelas 1 Semester 2, Jilid 2*. Bandung: Angkasa
- Karso, dkk. 1988b. *Pelajaran Sejarah Untuk SMTA Kelas 2 Semester 1, Jilid 3* Bandung: Angkasa
- Karso, dkk. 1988c. *Pelajaran Sejarah Untuk SMTA Kelas 2 Semester 2, Jilid 4*. Bandung: Angkasa
- Karso, dkk. 1988d. *Pelajaran Sejarah Untuk SMTA Kelas 3 Semester 1, Jilid 5*. Bandung: Angkasa
- Karso, dkk. 1988e. *Pelajaran Sejarah Untuk SMTA Kelas 3 Semester 2, Jilid 6.*. Bandung: Angkasa
- Karso, dkk. 1994. *Sejarah Nasional dan Sejarah Umum untuk SMU Kelas 1 Caturwulan 1,2, 3*. Bandung: Angkasa
- Listiyani, Dwi A. 2010. *Sejarah untuk SMA/MA Kelas XI Program IPS*. Jakarta: BSE Depdikbud
- Notosusanto, N, dkk. 1992. *Sejarah Nasional Indonesia 3 Untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Atas*. Jakarta: Depdikbud
- Ratmaningsih, Neiny. 1995. *Penuntun Belajar Sejarah 2 (Nasional dan Umum)*. Bandung: Ganesa Exact
- Sardiman A.M dan Amurwani DL, dkk. 2014a. *Sejarah Indonesia, SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Semester 1*. Jakarta: Kemdikbud
- Sardiman A.M dan Amurwani DL. 2014b. *Sejarah Indonesia, SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Semester 2*. Jakarta: Kemdikbud

Sardiman A.M dan Kusriyantinah. 1996. *Sejarah Nasional dan Sejarah Umum untuk SMU Kelas 2 Cawu 2*. Surabaya: Kendang Sri

Tarunasena. 2008. *Memahami Sejarah Kelas 1*. Jakarta: BSE Depdikbud

Wijaya, E. J. 1996. *Sejarah Nasional dan Sejarah Umum Untuk SMU Kelas III Caturwulan 1,2,3*. Bandung: Armico

Wurjantoro, E. 1996. *Sejarah Nasional dan Umum 1 untuk SMU Kelas 1*. Jakarta: Depdikbud

Sumber Jurnal

Barnard, Christopher. 2003. "Language, Ideology and Japanese History Textbooks". *Journal of the Royal Asiatic Society* / Volume 14 / Issue 3 / November 2004, <https://doi.org/10.1017/S1356186304374602>, Published online: 09 November 2004, pp. 299-301

Barton, K.C. 2001. "History Education and National Identity Irelenad and the United States: Differing Priorities". *Theory Into Practice Journal*, 40 (1). http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/s15430421tip4001_8?journalCode=htip20

[Beal, Tim, Yoshiko Nozaki, and jian Yang. 2001. "Ghost of The Past: The Japanese History Textbook Controversy". *New Zealand Journal of Asian Studies* 3, 2 \(Desember, 2001\): 177-188. <http://www.nzasia.org.nz/downloads/NZJAS-Dec01/Textbook.pdf>](#)

Chan, Chi – hou. 2006. *Historical and Cultural Background of Education in China*. Jurnal Universitas Leiden, hlm 1-9 [Online] melalui: media.leidenuniv.nl/legacy

Clark, A. 2009. Teaching the Nation's Story: Comaring Public Dabates and Classroom Perspektives on History Education in Autralia and Canada. *Journal of Curriculum Studies*, 41 (6)

Crawford, K, *et.al*. 2002. "Culture Wars: Japanese History Textbooks and the Contruction of Official Memory. *Paradigm*, Vol.2 (5) (Oktober 2002). <http://faculty.eddication.illinois.edu/westbury/paradigm/>

Darmawan, W dan Agus Mulyana. 2016. "Antara Sejarah dan Pendidikan Sejarah: Analisis Terhadap Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA Berdasarkan Kurikulum 2013". *Factum*, Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah, Vol. 5 Nomor 2 Oktober 2016,

Darmawan, W. 2010. "Historiography Analysis of History Textbook from Neerlandocentric to Scientific" dalam *Historia: International Journal of History Education*, Vol. XI, 2010.

Darmawan, W. 2016a. "The Influence of Textbook Use In History Learning By Means Of Brain Based Learning Toward Historical Thinking and Historical Understanding of The Students". *Man In India*." 96 (11) : 5079-5098_Serials Publications

Darmawan, W. 2016b. "The Influence Of Textbook Use In History Learning By Means Of Brain Based Learning Toward Historical Thinking And Historical Understanding in The Students". *Journal Man in India*, Vol. 96, Number 11, 2016.

- Darmiasti. 2002. "Penulisan Buku Pelajaran Sejarah Indonesia Untuk Sekolah Menengah Atas 1964-1984: Sejarah Demi Kekuasaan. Jakarta: Tesis S2 UI
- Engelbrecht, A. 2008. "The Impact of Rule Reparsal in Representational Practices in History Textbooks After Apartheid". *South African Journal of Education*, Vol 28.
- Freedden, Michael. 2006. "Ideology and Political theory". *Journal of Political ideologies* (February 2006). 11 (1), 3-22
- Freedman, S Warshauer, dkk. 2008. "Teaching History after Identity-Based Conflicts; The Rwanda Experience". *Comparative Education Review*, Vol. 52, No. 4. http://www.jstor.org/stable/10.1086/591302?seq=1#page_scan_tab_contents
- Gellner, Ernest . 1964. *Thought and Change*. London: Weidenfeld and Nicolson
- Hasan, S. Hamid. 1999. "Pendidikan Sejarah Untuk Membangun Manusia baru Indonesia" dalam *Jurnal Mimbar Pendidikan* No. 2/XVIII/1999
- Hasan, S. Hamid. 2000. "Kurikulum dan Buku Teks Sejarah" dalam *Historia*, No. I. Vol. I, tahun 2000. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI
- Heru dan Alfian. 2017. "Perkembangan Historiografi Buku Teks Sejarah Di Indonesia Masa Orde Baru Hingga Reformasi". *Efektor*, Nomor. 30, Oktober 2017
- Heyking, Amy V. 2004. "Historical Thinking in the Elementary Years: A Review of Current Research". *Canadian Social Studies Volume 39 Number 1, Fall 2004* www.quasar.ualberta.ca/css Special Issue: Social Studies Research and Teaching in Elementary Schools
- Hidayat, R. 2011. "Perspektif Sosiologi tentang Kurikulum". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 17, Nomor 2, Maret 2011.
- Mail, Fauziah dan Wan Hasmah Wan Mamat. 2010. "Patriotisme among Atheltes in Malaysia". *Proceedings: International Seminar on Current Issues of Curriculum Development in Indonesia and Taiwan*. Bandung: PS Pengembang Kurikulum SPS UPI dan Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia.
- [Maposa](#), M Tamuka & [Johan Wassermann](#). 2014. "Historical literacy in a context of patriotic history: An analysis of Zimbabwean history textbooks". *Journal Africa Education Review*, Volume 11, 2014-Issue2. Diakses dari <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/18146627.2014.927160>
- Murrow, Sonia E. 2006. "Situating History So It Count: Learning from Education History Shift toward Marginalization in U.S Teacher Education". *Journal of Thought*, Summer, 2006;41, 2, Arts & Humanities Database
- Nodia, G.O. (1992). "Nationalism and Democracy." *Journal of Democracy* 3, No. 4: 3-21.
- Nora, Pierre. 1989. "Between Memory and History: Les Lieux de Memoire". *Representations*, No. 26 Spring, 1989; (pp. 7-24) DOI: 10.2307/2928520. <http://rep.ucpress.edu/content/26/7>

- Nygren, Thomas. 2011. "Unesco and Council of Europe Guidelines, and History Education in Sweden, c. 1960-2002". *Education Inquiry*, 2:1, 37-60, DOI: 10.3402/edui.v2i1.21961. <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.3402/edui.v2i1.21961>
- Oyeranmi, Olusoji Samuel. 2016. Teaching History and National Development in the Third World; The Nigerian Experience. *World History Connected*, Vol. 5, Issue 1. <http://worldhistoryconnected.press.illinois.edu/5.1/oyeranmi.html>.
- Padi, AA. 1985. "Masalah Pengajaran Sejarah", *Kompas*, 11 Mei 198
- Robert, Philips. 1996. History Teaching, Cultural Restorationism and National Identity in England and Wales. *Curriculum Studies*, 4 (3). 1996. <http://dx.doi.org/10.1080/0965975960040305>
- Rogers, R. 2005. "Critical Discourse Analysis in Education: A Review Literature". *Review of Educational Research*, Vol. 75 No. 3., 365 – 416.
- Spady, TT dan Michael Lovorn. 2015. "A Curriculum of Ideology: Use and Abuse of Modern History Education in Russia and the United States". September 13, 2015
- Soleman, M dan Mohammad Noer. 2017. "Nawacita: Superior Strategy of Jokowi In October 2014 - 20 October 2015". *Politik: Jurnal Kajian Politik dan Masalah Pembangunan*, Vol. 13 No. 1. 2017, 1961–1975
- Ulusoy, Kadir. 2016. "Target Values in the History Course Curricula during the Republican Period". *Journal of Education and Learning*, Vol. 6, No. 1 2017
- Utami, Indah WP. 2014. "Wacana Ideologi Negara Dalam Buku Sekolah elektronik (BSE) Sejarah Sekolah Menengah Atas (SMA)". *Sejarah dan Budaya*. Tahun Kedelapan. Nomor 1, Juni 2014.
- Utomo, Wildan S. 2014. "Nasionalisme dan Gagasan Kebangsaan Indonesia Awal: Pemikiran Soewardi Suryaningrat, Tjiptomangoenkusumo dan Douwes Dekker 1912-1914". *Lembaran Sejarah*, Vol. 11, No. 1, April 2014. <https://doi.org/10.22146/lembaran-sejarah.23783>
- van Dijk, T.A. 1995. "Aims of Critical Discourse Analysis". *Japanese Discourse*, Vol. I, 1995, hlm. 17-27.
- van Dijk, T.A. 2006. "Ideology and Discourse Analysis", *Journal of Political Ideologies*, Vol 11, hal. 115-140, 2006. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13569310600687908>
- Wang, Zheng. 2008. "National Humiliation, History Education, and the Politics of Historical Memory: Patriotic Education Campaign in China". *International Studies Quarterly*, 52. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1468-2478.2008.00526>
- Ya-Chen Su. 2006. "Political Ideology and Taiwanese School Curricula". *Asia Pacific Education review*, 2006, Vol 7, No. 1, 41-50
- Ya-Chen Su. 2007. "Ideological Representation of Taiwan's History: An Analysis of Elementary Social Studies Textbooks, 1978-1995". *Curriculum Inquiry* 37:3.

Published by Blackwell Publishing, 350 Main Street, Malden, MA 02148, USA, and
9600 Garsington Road, Oxford OX4 2DQ, UK

You, Xiaoye. 2005. "Ideology, Textbooks, and the Rhetoric of Production in China". *CCC*
56:4/June 2005. Copyright@2005 by the National Council of Teachers of English.
All rights reserved

Sumber Internet

Salinan [Permendikbud Nomor 69 tahun 2013 tentang KD dan Struktur Kurikulum SMA-MA](http://bsnp-indonesia.org/2013/06/20/permendikbud-tentang-kurikulum-tahun-2013/)
([http://bsnp-indonesia.org/2013/06/20/permendikbud-tentang-kurikulum-tahun -
2013/](http://bsnp-indonesia.org/2013/06/20/permendikbud-tentang-kurikulum-tahun-2013/)).

<http://www.thefreedictionary.com/textbook>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Senapati>