

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam bab IV, maka pada bab V ini peneliti akan merumuskan beberapa kesimpulan sebagai intisari dari kajian hasil penelitian ini. Selanjutnya, pada bagian akhir, penulis mengajukan saran atau rekomendasi kepada pihak yang terkait, sebagai berikut :

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Bahwa Sekolah Alam Bandung melaksanakan pengembangan karakter kepemimpinan melalui modus pembelajaran yang khas yakni pembelajaran di luar kelas (*outbond* dan praktek kewirausahaan).

2. Kesimpulan Khusus

Disamping kesimpulan umum di atas, kesimpulan khusus dari pembahasan hasil penelitian, yakni:

- a. Pelaksanaan pembelajaran dalam pengembangan karakter kepemimpinan di Sekolah Alam Bandung dilaksanakan melalui ragam program dan kegiatan kreatif yaitu *outbond*, kemah/*camping*, *homestay*, MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa, dan praktek kewirausahaan).
- b. Nilai-nilai karakter kepemimpinan yang dikembangkan Sekolah Alam Bandung adalah nilai *envision* (memiliki visi), *integrity* (integritas), *dedication* (dedikasi), *magnanimity* (keluhuran budi) , *humility* (rendah hati), *Openness* (keterbukaan), *creativity* (kreativitas), *fairness* (keadilan), *assertiveness* (ketegasan), *sense of humor* (memiliki rasa humor).
- c. Pengembangan karakter kepemimpinan siswa di Sekolah Alam Bandung dihadapkan pada hambatan-hambatan sebagai berikut: (1) belum teridentifikasi yang secara optimal tentang karakter siswa (2) kurangnya

pengalaman guru dalam menerapkan metode *outbond*; (3) belum adanya kurikulum baku yang terstandar sebagai acuan pokok.

- d. Upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan pengembangan karakter kepemimpinan siswa di Sekolah Alam Bandung sebagai berikut: (1) upaya untuk mengidentifikasi karakter siswa secara optimal dilakukan melalui kegiatan masa orientasi peserta didik di awal penerimaan siswa baru, (2) meningkatkan intensitas kegiatan pelatihan bagi guru terkait metode pembelajaran, (3) membuat rambu-rambu wajib pelaksanaan sebagai dasar pelaksanaan pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi Dinas Pendidikan Kota Bandung

- a. Hendaknya pemerintah melalui Dinas Pendidikan Kota Bandung memberikan dukungan atau bantuan fasilitas untuk pengembangan Sekolah Alam Bandung.

2. Bagi Pihak Sekolah (SMP Sekolah Alam Bandung)

- a. Sekolah diharapkan dapat mengintensifkan bimbingan kepada guru dan instruktur.
- b. Meningkatkan daya dukung fasilitas dan media pembelajaran secara memadai.

3. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan dapat lebih kreatif dalam menerapkan model pembelajaran yang interaktif.
- b. Guru hendaknya lebih memberikan motivasi melalui pemberian *reward* secara proporsional kepada siswa.

4. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran *outbond* dalam mata pelajaran *leadership* agar karakter kepemimpinan siswa dapat terasah.
- b. Siswa diharapkan lebih meningkatkan kebersamaan sesama siswa dengan cara belajar berkelompok.

5. Bagi Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan

- a. Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan diharapkan lebih meningkatkan pengembangan model dan metode pembelajaran yang berbasis lingkungan alam.
- b. Mendukung penelitian lebih lanjut dalam pengembangan karakter melalui sekolah alam.