

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
A. Tinjauan Tentang Pengembangan	10
1. Pengertian, Fungsi dan Tujuan Pengembangan	10
a. Pengertian Pengembangan	10
b. Fungsi Pengembangan	11
c. Tujuan Pengembangan.....	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Pengembangan	15
a. Aliran Nativisme	15
b. Aliran Empirisme.....	16
c. Aliran Konvergensi	19
B. Tinjauan Tentang Karakter	19
1. Pengertian, Fungsi dan Tujuan Karakter	19
a. Pengertian Karakter.....	19
b. Fungsi Karakter	22
c. Tujuan Karakter	23
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	24

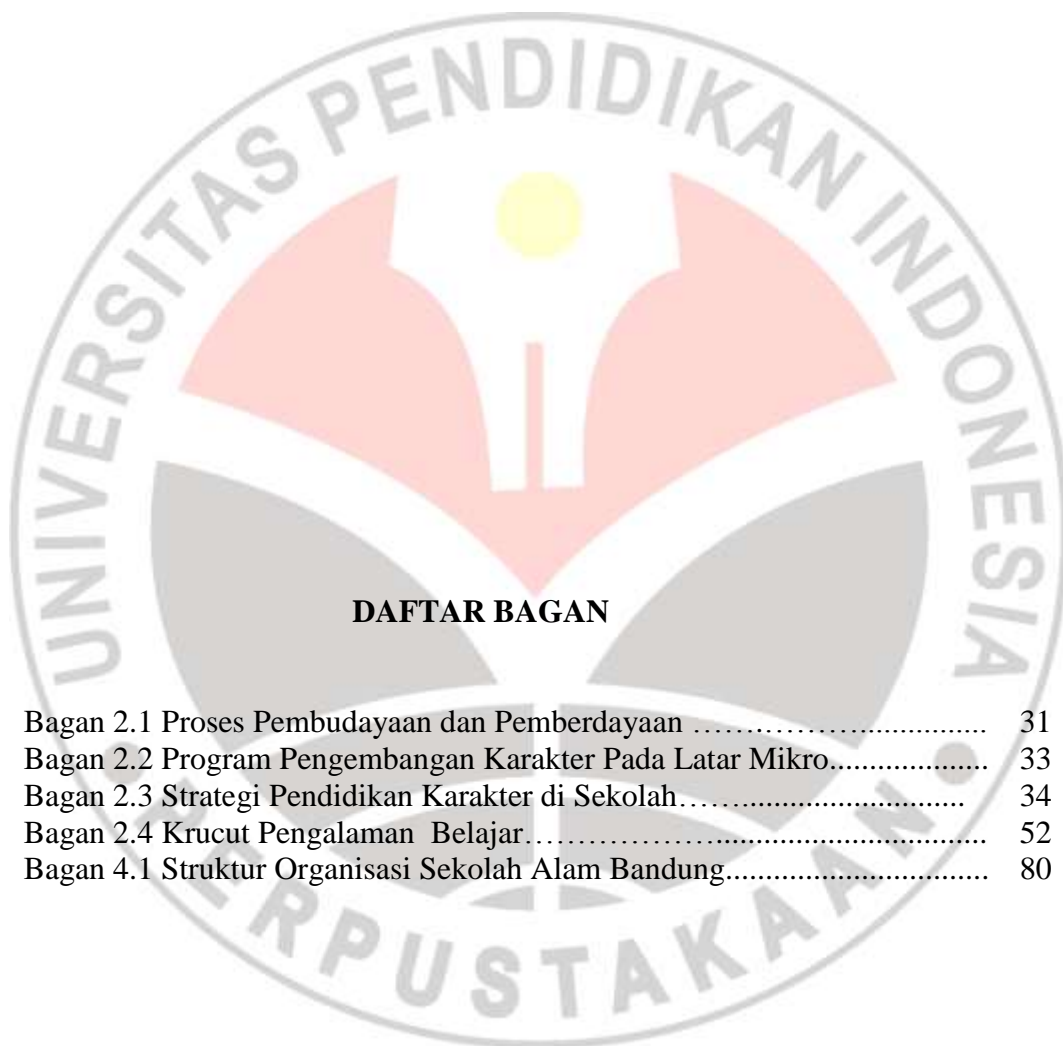
a. Nilai Karakter yang Harus Dikembangkan	24
b. Nilai Karakter Kepemimpinan	28
3. Strategi Pengembangan Karakter	31
4. Membangun Karakter di Sekolah secara Efektif	34
C. Tinjauan Tentang Kepemimpinan	35
1. Pengertian, Fungsi dan Tujuan Kepemimpinan	35
a. Pengertian Kepemimpinan	35
b. Fungsi Kepemimpinan	37
c. Tujuan Kepemimpinan	39
2. Teori-teori Kepemimpinan	40
3. Gaya Kepemimpinan	45
4. Sifat dan Sikap Kepemimpinan	47
5. Strategi Kepemimpinan	49
D. Tinjauan Tentang Sekolah Alam	50
1. Pengertian, Fungsi dan Tujuan Sekolah Alam	50
a. Pengertian Sekolah Alam	50
b. Fungsi Sekolah Alam	51
c. Tujuan Sekolah Alam	54
2. Pembelajaran di Alam Sekitar	55
3. Aspek-aspek Pedagogis Penggunaan Alam Sekitar sebagai Sumber Belajar	56
4. Manfaat Alam dalam Pembelajaran	56
5. Sekolah Alam Bandung	58
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	61
1. Pendekatan Penelitian	61
2. Metode Penelitian	61
B. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Wawancara	62
2. Observasi	63
3. Studi Dokumentasi	64

4. Studi Literatur	65
5. Catatan Lapangan (<i>Fieldnotes</i>)	66
C. Tahap Penelitian	66
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	68
E. Validitas Data.....	71
F. Lokasi dan Subjek Penelitian	75
1. Lokasi Penelitian	75
2. Subjek Penelitian	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	76
1. Keadaan Fisik Sekolah Alam Bandung.....	76
2. Sejarah Pendirian Sekolah Alam Bandung	78
3. Struktur Organisasi Sekolah Alam Bandung	80
4. Filosofis, Visi dan Missi Sekolah Alam Bandung	81
5. Keadaan Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Administrasi Sekolah Alam Bandung.....	81
6. Keadaan Siswa SMP Sekolah Alam Bandung	82
B. Hasil Penelitian	82
1. Pelaksanaan pembelajaran dalam pengembangan karakter kepemimpinan siswa di Sekolah Alam Bandung.....	83
2. Nilai-Nilai karakter kepemimpinan yang dikembangkan pada diri siswa di Sekolah Alam Bandung.....	92
3. Hambatan-hambatan yang dihadapi dalam proses pengembangan karakter kepemimpinan siswa di Sekolah Alam Bandung	95
4. Upaya-Upaya untuk mengatasi hambatan-hambatan yang terjadi dalam proses pengembangan karakter kepemimpinan ..	97
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98
1. Pelaksanaan pembelajaran dalam pengembangan karakter kepemimpinan siswa di Sekolah Alam Bandung.....	98

2. Nilai-Nilai karakter kepemimpinan yang dikembangkan pada diri siswa di Sekolah Alam Bandung.....	107
3. Hambatan-hambatan yang dihadapi dalam proses pengembangan karakter kepemimpinan siswa di Sekolah Alam Bandung	114
4. Upaya-Upaya untuk mengatasi hambatan-hambatan yang terjadi dalam proses pengembangan karakter kepemimpinan ..	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	124
1. Kesimpulan Umum	124
2. Kesimpulan Khusus	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pembangunan Moralitas Anak	12
Tabel 2.2 Nilai-nilai Karakter yang Dikembangkan	26
Tabel 2.3 Teori-teori Kepemimpinan.....	41
Tabel 2.4 Gaya Kepemimpinan.....	45
Tabel 4.1 Daftar Keadaan Siswa SMP Sekolah Alam Bandung.....	82
Tabel 4.2 Materi Mata Pelajaran <i>Leadership</i>	85
Tabel 4.3 Tahap Program Kewirausahaan.....	89
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Mengenai Pelaksanaan pembelajaran dalam pengembangan karakter kepemimpinan siswa di Sekolah Alam Bandung.....	105
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Mengenai Pelaksanaan pembelajaran dalam pengembangan karakter kepemimpinan siswa di Sekolah Alam Bandung.....	106
Tabel 4.6 Hasil Penelitian Mengenai Nilai-nilai karakter kepemimpinan yang dikembangkan pada diri siswa di Sekolah Alam Bandung	113
Tabel 4.7 Hasil Penelitian Mengenai Nilai-nilai karakter kepemimpinan yang dikembangkan pada diri siswa di Sekolah Alam Bandung	114
Tabel 4.8 Hasil Penelitian Mengenai Hambatan-hambatan yang Terjadi dalam Proses Pengembangan Karakter Kepemimpinan Siswa di Sekolah Alam Bandung.....	117
Tabel 4.9 Hasil Penelitian Mengenai Hambatan-hambatan yang Terjadi dalam Proses Pengembangan Karakter Kepemimpinan Siswa di Sekolah Alam Bandung.....	118
Tabel 4.10 Hasil Penelitian Mengenai Upaya-Upaya untuk Mengatasi Hambatan-Hambatan yang Terjadi dalam Proses Pengembangan Karakter Kepemimpinan Siswa di Sekolah Alam Bandung.....	121
Tabel 4.11 Hasil Penelitian Mengenai Upaya-Upaya untuk Mengatasi Hambatan-Hambatan yang Terjadi dalam Proses Pengembangan Karakter Kepemimpinan Siswa di Sekolah Alam Bandung.....	122



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Proses Pembudayaan dan Pemberdayaan	31
Bagan 2.2 Program Pengembangan Karakter Pada Latar Mikro.....	33
Bagan 2.3 Strategi Pendidikan Karakter di Sekolah.....	34
Bagan 2.4 Krucut Pengalaman Belajar.....	52
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Alam Bandung.....	80