

No. Daftar FPEB 044/UN40.A7/D1/PI/2019

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**(Survey pada Siswa Kelas X Program Otomatisasi Dan Tata Kelola  
Perkantoran (OTKP) pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Di SMK  
Bina Wisata Lembang)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:  
**Redyantara**  
**1505374**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**(Survey pada Siswa Kelas X Program Otomatisasi Dan Tata Kelola  
Perkantoran (OTKP) pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Di SMK  
Bina Wisata Lembang)**

Oleh  
Redyantara

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,  
Universitas Pendidikan Indonesia

© Redyantara 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**REDYANTARA**  
NIM.1505374

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM  
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN  
(OTKP) PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI  
PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBAH**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, *11/01* 2019  
Pembimbing Akademik



**Adman, S.Pd., M.Pd**  
NIP.197404122001121002

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Budi Santoso, M.Si**  
NIP.196008261987032002

## ABSTRAK

# **PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**(Survey pada Siswa Kelas X Program Otomatisasi Dan Tata Kelola  
Perkantoran (OTKP) pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Di SMK  
Bina Wisata Lembang)**

Oleh :  
**Redyantara**  
**1505374**

Skripsi ini dibimbing oleh :  
**Adman, S.Pd., M.Pd**

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari fasilitas Belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X program otomatisasi dan tata kelola perkantoran pada mata pelajaran teknologi perkantoran tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode survei, teori yang digunakan adalah teori belajar konstruktivisme Vygotsky. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 128 siswa dari kelas X program otomatisasi dan tata kelola perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang tahun ajaran 2017/2018. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa Fasilitas belajar berada pada kategori lengkap, disiplin belajar berada pada kategori sedang dan hasil berada pada kategori Sedang Berdasarkan perhitungan analisis regresi ganda diperoleh bahwa fasilitas belajar dan disiplin belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci :** *Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar*

**ABSTRACT**

**THE INFLUENCE OF LEARNING FACILITIES AND LEARNING  
DISCIPLINE ON LEARNING OUTCOME**

**(Survey Of Class X Students Of Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran  
(Otkp) Program On Office Technology Subject At SMK Bina Wisata,  
Lembang)**

By:

**Redyantara  
1505374**

*Bachelor thesis advisor :*

**Adman, S.Pd., M.Pd**

*The problem raised in this research is the student learning outcome on Office Technology subjects at Bina Wisata Vocational High School Lembang which is not optimal. This research was conducted to find out how the influence of learning facilities and learning discipline on the learning outcomes of class X students in office automation and governance on office technology subject in 2017/2018 school year.*

*This research used a survey method, and the theory used is Vygotsky's constructivism learning theory. The population in this study was 128 students from class X of office automation and governance program at Bina Wisata Vocational School, Lembang in 2017/2018 school year. And the data analysis technique used is multiple regression analysis.*

*Based on the results of data analysis, it showed that the learning facilities were in the full category, learning discipline was in the medium category and the results were in the Medium category. Based on the calculation of multiple regression analysis, it was found that learning facilities and learning disciplines have positive and significant influences on learning outcome.*

**Keywords :** *Learning Facilities, Learning Discipline, Learning Outcome*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	Error! Bookmark not defined.
BERITA ACARA .....	<b>i</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	<b>iv</b>
<i>ABSTRACT</i> .....	<b>v</b>
KATA PENGANTAR .....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI .....	<b>ix</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>xi</b>
DAFTAR TABEL .....	<b>xii</b>
DAFTAR LAMPIRAN .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Konsep Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Konsep Fasilitas Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Konsep Disiplin Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6 Pengaruh Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.7 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3	Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Operasionalisasi Variable Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.5	Pengujian Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.6	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.7	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.8	Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Pengujian Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan Hasil penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Gambaran Fasilitas Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Gambaran Disiplin Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Gambaran Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4	Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5	Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.6	Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Hubungan Kausalitas Variabel.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Persentase Rata-rata Nilai UAS Semester Ganjil siswa Kelas X OTKP pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. 1 Rekapitulasi Rata-rata Nilai Hasil Akhir Semester Genap Kelas X  
Program OTKP Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran ..... **Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 1. 2 Rekapitulasi ketidakhadiran Siswa kelas X Program OTKP Pada Mata  
Pelajaran Teknologi Perkantoran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 1. 3 Sarana Penunjang Pembelajaran SMK Bina Wisata Lembang..... **Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 1 Kajian Empirik Penelitian Terdahulu ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Operasional Variabel Fasilitas Belajar (Variabel X1)**Error! Bookmark  
not defined.**
- Tabel 3. 2 Operasional Variabel Disiplin Belajar (Variabel X2) **Error! Bookmark  
not defined.**
- Tabel 3. 3 Operasional Variabel Hasil Belajar (Variabel Y) **Error! Bookmark not  
defined.**
- Tabel 3. 4 Populasi Penelitian di SMK Bina Wisata Lembang ..**Error! Bookmark  
not defined.**
- Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel X1 (Fasilitas Belajar) ...**Error! Bookmark  
not defined.**
- Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel X2 (Disiplin Belajar)....**Error! Bookmark  
not defined.**
- Tabel 3. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1 (Fasilitas Belajar)  
dan X2 (Disiplin Belajar).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Pola Pembobotan Kuesioner .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Data Hasil Skoring .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Skala Penafsiran Skor Rata-rata.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12 Penafsiran Skor Deskriptif Variabel Hasil Belajar (Y)..... **Error!  
Bookmark not defined.**

- Tabel 3. 13 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel X1 (Fasilitas Belajar).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Laboratorium Administrasi Perkantoran ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Keadaan Ruang Kelas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Keberfungsian Perpustakaan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Ketersediaan Buku-Buku Pelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Optimalisasi Media/Alat Bantu .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel X2 (Disiplin Belajar).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Ketaatan Terhadap Tata Tertib di Sekolah .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Ketaatan Terhadap Kegiatan Belajar di Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Ketaatan dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Pelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Ketaatan Terhadap Kegiatan Belajar di Rumah..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Nilai Rata-Rata Kelas X OTKP .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Hasil Uji Linieritas Variabel Fasilitas Belajar atas Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 15 Hasil Uji Linieritas Variabel Disiplin Belajar atas Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Uji t Variabel X<sub>1</sub> (Fasilitas Belajar) Terhadap Y (Hasil Belajar) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Korelasi Variabel X<sub>1</sub> terhadap Variabel Y..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Koefisien Determinasi Variabel X<sub>1</sub> terhadap Variabel Y..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Uji t Variabel X<sub>2</sub> Terhadap Y (Hasil Belajar) .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Korelasi Variabel X<sub>1</sub> terhadap Y.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Koefisien Determinasi Variabel X<sub>2</sub> terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Uji F untuk Pengujian Hipotesis 3 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23 Regresi Ganda .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24 koefisien Korelasi Variabel X<sub>1</sub>, Variabel X<sub>2</sub>, dan Variabel Y... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 25 Koefisien Determinasi Variabel X<sub>1</sub>, Variabel X<sub>2</sub>, dan Variabel Y .....**Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN 1 ADMINISTRATIF**

1. Lembar Persetujuan Perbaikan Skripsi
2. SK Pengangkatan Panitia dan Pelaksanaan Ujian Sidang Sarjana
3. Surat Ijin Penelitian dari UPI
4. Surat Keterangan dari Sekolah
5. Lembar Saran Perbaikan Skripsi
6. Lembar Pengajuan Judul Penelitian Skripsi
7. Lembar Bimbingan Skripsi

### **LAMPIRAN 2 ANGKET PENELITIAN**

### **LAMPIRAN 3 UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS**

### **LAMPIRAN 4 HASIL PERHITUNGAN PENELITIAN**

1. Tabulasi Skor Jawaban Responden Tiap Variabel
2. Daftar Nilai Siswa
3. Pengujian Persyaratan Analisis Data
  - a. Uji Homogenitas
  - b. Uji Linieritas
4. Pengujian Hipotesis
  - a. Uji t
  - b. Uji F
  - c. Regresi Ganda
  - d. Koefisien Korelasi
  - e. Koefisien Determinasi

### **LAMPIRAN 5 RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- A.M, S. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Abdurahman, maman, & ali muhidin, S. (2011). *Dasar-dasar metode statistik untuk penelitian*. Bandung: pustaka setia.
- Ali Muhidin, S. (2010). *Statistika I pengantar untuk penelitian*. Bandung: Karya adhika Utama.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: alfabeta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- B uno, H. (2010). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*.
- Baharuddin, & Esa. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. yogyakarta: Ar-rus Media.
- Bahri, M. S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana sekolah*. Yogyakarta: Ar-rus Media.
- Bungin, M. B. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. jakarta: Rajawali Press.
- Daryanto. (2006). *Administrasi Pendidikan*. jakarta: Rineka Cipta.
- David, J. (2000). *Reaching out Interpersonal effectiveness and self actualizion*. Boston.
- Djamarah, syaiful B. (2015). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Gie, T. L. (2002). *Administrasi Perkantoran Modern*. Yogyakarta: Liberty.
- Hurlock, & B, E. (2010). *Perkembangan anak jilid 2*. jakarta: erlangga.
- Ibrahim, B. (2002). *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. jakarta: Rineka Cipta.
- Muhibin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: rosdakarya.
- Muhidin, sambas ali, & Sontani, uep tatang. (2011). *Desain penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, maman. (2007). *analisis korelasiregresi dan jalur dalam penelitian*. Bandung: pustaka setia.

- Muhroji. (2004). *Manajemen Pendidikan*. SURAKARTA: FKIP UMS.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prijodarminto, S. (2004). *Disiplin kiat Menuju Sukses*. jakarta: abadi.
- Riduwan. (2013). *Dasar Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Setyosari. (2010). *metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. jakarta: kencana.
- Silalahi, U. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *aplikasi statistika dalam penelitian*. Bandung: pustaka setia.
- Sudjana. (2009). *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: sinar baru algensindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R & D*. Bandung: alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Syamsuddin, A. (2002). *psikologi kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan Prestasi Siswa*. jakarta: grasindo.

## **Jurnal**

- Adman, & Hani. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING UNTUK ( Studi Kuasi Eksperimen Pada Kompetensi Dasar Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMKN 3 Bandung ) ( APPLICATION OF MIND MAPPING LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS LEARNING OUTCOMES [ Study of Quas, 1, 125–137.
- Anggraini, C., & Imaniyati, N. (n.d.). FASILITAS BELAJAR DAN

MANAJEMEN KELAS LEARNING FACILITIES AND CLASSROOM  
MANAGEMENT AS A DETERMINANT OF THE STUDENT  
LEARNING ACHIEVEMENT, *16*(2), 196–204.

- Anwar, & Jaliyuddin. (2016). Pengaruh Disiplin dalam Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Keelas VIII SMP N 2 Sarupowa. *Edumatica*, *1*, 25–36.
- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018). Sarana dan Prasarana Pembelajaran sebagai Faktor Determinasi terhadap Motivasi Belajar Siswa (Learning Facilities and Infrastructure as A Factor Determinant to Student Learning Motivation). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *1*(2), 63–70.
- Kambuaya, C. (2015). pengaruh motivasi, minat, kedisiplinan dan Adaptasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua dan Papua Barat di Kota Bandung. *Social Work Jurnal*, *2*, 106–208.
- Riwayati, N. (2015). *Pengaruh Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar, dan Metode mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Salatiga Tahun Ajaran 2014/2015. Jurnal Akuntansi*. Semarang.