

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada penelitian penggunaan metode *Al-Barqy* dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa membaca huruf hiragana, maka penulis mendapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, nilai rata-rata *pre-test* pembelajar sebelum diterapkan metode *Al-Barqy* (X) sebesar 49,83 dan kemudian setelah diterapkan metode *Al-Barqy* nilai rata-rata *post-test* (Y) meningkat menjadi 77,5. Nilai dari t hitung adalah 6,67 dan nilai t tabel yang diperoleh dari tabel distribusi dengan derajat kebebasan (db) yaitu 29 dengan taraf signifikan 5% diperoleh nilai t tabel sebesar 2,04 dan 2,76 untuk taraf signifikansi 1%. Dengan demikian nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($6,67 > 2,76$), yang artinya dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara variabel X dan Y. Hal ini dapat disimpulkan bahwa metode *Al-Barqy* dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa membaca huruf hiragana.
2. Berdasarkan analisis terhadap penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan instrument non tes atau angket, respon pembelajar terhadap pembeajaran hiragana menggunakan metode *Al-Barqy* tergolong bagus. Sebagian besar siswa mengaku merasa lebih mudah mempelajari huruf hiragana dengan metode *Al-Barqy*.

5.2. Rekomendasi

Sebagai bentuk tindak lanjut dari penelitian ini dan untuk perkembangan dunia penelitian, maka penulis mengungkapkan beberapa saran bagi para peneliti selanjutnya serta pihak-pihak lain yang berhubungan dengan penelitian ini. Antara lain :

1. Metode *Al-Barqy* dijadikan metode alternatif saat mengajarkan huruf hiragana.
2. Pengembangan metode pembelajaran dengan studi banding dengan metode pembelajaran bahasa asing lainnya, terutama bahasa Arab. Hal ini dikarenakan lafal huruf bahasa Arab mempunyai kesamaan dengan lafal huruf bahasa Jepang.
3. Pengembangan metode yang membuat siswa menggunakan seluruh tipe cara belajarnya, karena secara tidak langsung ‘memaksa’ seluruh siswa untuk fokus dan memperkecil kemungkinan siswa untuk tidak konsentrasi saat belajar.
4. Untuk peneliti selanjutnya, adakan penelitian tindak lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini yaitu dengan mengadakan penelitian yang sama namun dengan kelas pembandingan.