

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DALAM PERMAINAN
KASTI UNTUK MENINGKATKAN WAKTU AKTIF
BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**



Oleh

**NUNI SITI JAITUN
1203244**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DALAM PERMAINAN
KASTI UNTUK MENINGKATKAN WAKTU AKTIF
BELAJAR SISWA**

Oleh
Nuni Siti Jaitun

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

© Nuni Siti Jaitun
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

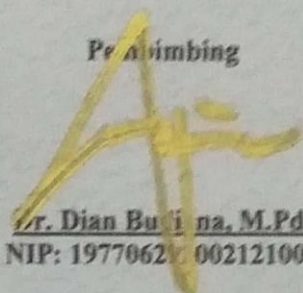
LEMBAR PENGESAHAN

NUNI SITI JAITUN

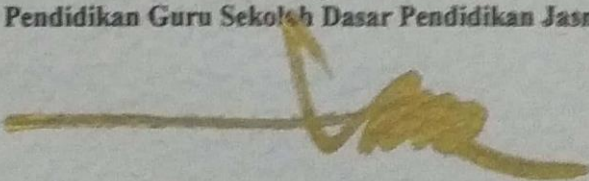
**IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DALAM
PERMAINAN KASTI UNTUK MENINGKATKAN WAKTU
AKTIF BELAJAR SISWA**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing


Dr. Dian Budiana, M.Pd.
NIP: 19770627002121002

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani


Dr. Agus Mahendra, M.A.
NIP : 196308241989031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: *“Implementasi Pendekatan Taktis Dalam Permainan Kasti Untuk Meningkatkan Waktu Aktif Belajar Siswa”* ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri tidak ada didalamnya yang termasuk kriteria plagiat dari karya orang lain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2019

Nuni Siti Jaitun

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DALAM PERMAINAN KASTI UNTUK MENINGKATKAN WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA

Oleh
Nuni Siti Jaitun

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. Dian Budiana, M.Pd.

Tujuan penelitian mengkaji penerapan pendekatan taktis dalam permainan kasti dengan upaya meningkatkan JWAB (jumlah waktu aktif belajar) siswa. Variabel bebas dalam penelitian yakni penerapan pendekatan taktis, variabel terikat penelitian yakni peningkatan jumlah waktu belajar siswa. Sampel dalam penelitian ini kelas V SDN 138 Gegerkalong Girang Bandung. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest posttest design*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan waktu aktif belajar siswa dengan nilai 25.70% waktu aktif belajar ketika pretest dan nilai sebesar 64.29% setelah posttest. Kenaikan persentasi nilai ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan aktivasi belajar siswa dengan nilai gain sebesar 38.59%, dengan rincian kenaikan nilai waktu aktif naik sebesar 64%, nilai manajemen kegiatan belajar turun sebesar 12.8%, nilai intruksi guru saat mengajar turun sebesar 15.7% dan nilai waktu yang terbuang percuma turun sebesar 7%. Temuan dalam penelitian mengungkapkan bahwa adanya penerapan pendekatan taktis dalam bermain kasti, lebih memberikan peluang besar siswa bergerak aktif, mengeksplere gerakan. Maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini bahwa implementasi pendekatan taktis dalam permainan kasti dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan waktu aktif belajar siswa SDN 138 Gegerkalong Girang Bandung.

Kata Kunci: jwab (jumlah waktu aktif belajar), permainan kasti dan penerapan modifikasi permainan.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF TACTICAL APPROACHES IN KASTI GAMES TO IMPROVE ACTIVE TIME TO STUDY STUDENTS

By
Nuni Siti Jaitun

lecturer is skripsi by:
Dr. Dian Budiana, M.Pd.

The aim of the study was to examine the application of tactical approaches in kasti games to improve students ALT PE (Active Learning Time Physical Education). The sample in this study is class V SDN 138 Gegerkalong Girang Bandung. This research method uses an experimental method with a pretest posttest design. The results of this study indicate that there is an increase in active learning time of students with a value of 25.70% of active learning time when the pretest and grades are 64.29% after posttest. The increase in the percentage of this value shows that there is an increase in student learning activities with a gain of 38.59%, with details of an increase in active time values up by 64%, learning management value decreases by 12.8%, teacher instruction values when teaching falls by 15.7% and time wasted money dropped by 7%. The findings in the study revealed that the application of a tactical approach to playing hard, provided a greater opportunity for students to move actively, explore the movement. Then the conclusions that can be drawn from this study are that the implementation of tactical approaches in playing games can have a significant influence on increasing the active learning time of students at SDN 138 Gegerkalong Girang Bandung.

Keywords: LT-PE (learning time physical education), kasti games and application of game modifications.

KATA PENGANTAR

Puji syukur mari kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Implementasi Pendekatan Taktis Dalam Permainan Kasti Untuk Meningkatkan Waktu Aktif Belajar Siswa*”, karena izin-Nyalah semua pencapaian ini bisa terjadi. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Aamiin Ya Rabbal Alamiin

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana penerapan pendekatan taktis untuk meningkatkan waktu aktif belajar siswa. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam kelancaran menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari akan kelemahan dan kekurangan baik dalam sistematika penulisan, pemilihan kata maupun isi dari skripsi ini. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat positif serta membangun sangat peneliti harapkan sebagai upaya penyempurnaan bagi penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti, umumnya bagi pembaca dan peneliti-peneliti lain. Aamiin

Bandung, April 2019

Peneliti

Nuni Siti Jaitun

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghrgaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua ibu Neneh Nuraeni terimakasih karena selalu mendoakan dan memberikan dukungan yang tidak mungkin terbalaskan atas rasa sayang dan cinta, pendidikan, motivasi, dan jasa-jasanya, dan bapak Ahmad Rosadi A yang telah memberikan rasa sayang dan cinta, pendidikan, motivasi dan jasa-jasanya.
2. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. Adang Suherman, M.A selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, yang telah membarikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan semua keputusan yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.
4. Dr. Dian Budiana, M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, dan selaku Pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan, saran, motivasi, selama membimbing dan telah banyak meluagkan waktu, pikiran dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Dr. Eka Nugraha, M.Kes, AIFO. Selaku ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang telah yang telah memberikan kemudahan penulis dalam menulis skripsi ini.
6. Dr. Agus Mahendra, M.A., selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani yang telah memberikan dorongan yang membuat penulis ini bersunggu- sungguh dan cepat menyelesaikan dan cepat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Suherman Slamet, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang selalu memotivasi memberikan saran dserta dukungan agar penulis cepat menyelesaikan skripsi ini.
8. Dosen-dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani lainnya yang telah memberikan dorongan untuk cepat menyelesaikan studi S1 ketika bertemu di manapun.

9. Lura Lurawan, selaku teman yang selalu mendo'akan, memberi motivasi, selalu menemani, dan memberikan dukungan atas rasa sayang dan cinta sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. A'is Siti Aisyah selaku adik yang selalu memberikan doa, motivasi dan hiburan ketika kakaknya membutuhkan kegiatan pengalih dari skripsi, setelah pengerjaan skripsi berjam-jam.
11. M. Irsyad Abiansyah selaku adik yang memberikan doa, motivasi dan hiburan ketika kakaknya merasa jenuh dalam menulis skripsi ini.
12. Fayaz Ziyaul'Haq, Delief R, Arfan Abdul Hafiz, selaku adik-adik yang selalu memberikan dukungan bagi penulis.
13. Annisa Fitria Wulandini selaku rekan seperjuangan dari zaman SMA yang selalu memberikan motivasi, dan hiburan ketika penulis merasa jenuh dalam menulis skripsi.
14. Bidadari Aci yang selalu memberikan dukungan terhadap penulis.
15. Rekan Serigala terakhir, Lura Papih, Nuni Mamih, Dani Bohel Pacul, Agus Handsome, Annisa Toke, Erwin Combet, Mas Badan Kalapa, Gregi Shaolin, Mr Reza Bucin, Gelar Pacul, Gina Ma'il, Robby Baper, Luki Ukong, selaku rekan-rekan dalam kebajikan, kebijakan dan kebajikan.
16. Rekan kajian Habib, Hedi Kasman, Cep Kuya, Ube Pohang, Iwan Adul, Apip Lentur, Ardian Kaku, selaku teman2 yang memotivasi dan ada dalam setiap do'a sehingga penulis bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
17. Purnama Hudaya, M.Pd. selaku kepala suku kosan vinividivici yang telah memberikan petunjuk-petunjuk ilahi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
18. Orang-orang yang telah dianggap penting untuk penulis berjuang memiliki hidup yang berarti dan dapat bermanfaat bagi orang lain.

Bandung, April 2019

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kajian Teori	
1. Implementasi Pendidikan	8
2. Pengertian Pendidikan	9
3. Tujuan Pendidikan Jasmani	10
4. Belajar.....	12
5. Pembelajaran.....	13
6. Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	14
7. Pendekatan Taktis	15

8. Pendekatan Taktis dalam Permainan Kasti	17
9. Permainan Kasti.....	20
10. Jumlah Waktu Aktif Belajar Siswa	27
B. Kerangka Berfikir.....	30
C. Hipotesis Tindakan.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	34
B. Variabel Penelitian	34
C. Partisipan	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	35
E. Desain Penelitian	35
F. Instrumen Penelitian	37
G. Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Awal Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian.....	42
C. Diskusi Temuan.....	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	51
B. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian (Arikunto, 2006)	36
Tabel 3.2 Format Observasi Waktu Aktif Belajar Suherman Adang (2009, hlm. 116).....	38
Tabel 3.3 Skala Penilaian Likert Sumber buku Sudjana, (2009). Metode Statistik. Jakarta : Rineka Cipta	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas One-Sample kolmogorov-Smirnov Test.....	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis Paired Simple test.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 melempar, menangkap bola. Sumber: Buku Guru Mata Pelajaran PJOK kemendikbud 2013.....	18
Gambar 2 melempar, memukul, menangkap bola. Sumber: Buku Guru Mata Pelajaran PJOK kemendikbud 2013	19
Gambar 2.3 Lapangan Kasti ukuran 60 x 30 meter	24
Gambar.2.4 Pemukul Kasti penerapan dari plastik	24
Gambar 2.5 Macam-Macam Teknik Melempar (Sumber Buku Penjasorkes BSE)	25
Gambar 2.6 Macam-Macam Teknik Menangkap Bola (Sumber Buku Penjasorkes BSE)	27
Gambar 2.7 Macam-Macam Teknik Memukul (Sumber Buku Penjasorkes BSE)	27
Gambar 2.8 Sistem Proses Pembelajaran Siswa	28
Gambar 3.1 : Alur Penelitian	36

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Analisis Tes Awal Waktu Belajar Aktif	42
Diagram 4.2 nilai akhir waktu belajar aktif	43

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 perolehan nilai awal akhir JWAB.....	46
---	----

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

- A. Program pembelajaran permainan menggunakan perlakuan pendekatan taktis
- B. Program perlakuan penelitian
- C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- D. Analisis Data
- E. Surat Keputusan Departemen
- F. Surat Penelitian Departemen
- G. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
- H. Riwayat Hidup