

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di BBPK Ciloto mengenai Implementasi Pelatihan Dasar CPNS Golongan II secara teknis dibagi ke dalam 4 (empat), yaitu: dasar pengembangan rencana, proses pembelajaran, hasil dan dampak yang akan ditarik simpulan sesuai dengan rumusan masalah sebagai berikut:

5.1.1 Dasar Pengembangan Rencana Pelatihan Dasar CPNS Golongan II

Dasar pengembangan rencana pelatihan dasar CPNS golongan II berdasarkan hasil analisis yang telah dipaparkan peneliti dapat menentukan aspek dasar pengembangan rencana pada Pelatihan Dasar CPNS Golongan II. Evaluasi ini mengidentifikasi dan menilai pengembangan rencana yang mendasari disusun suatu program. Hasil temuan peneliti peroleh pada awal kegiatan sebelum program pelatihan dilaksanakan terlebih dahulu dilakukan analisis kebutuhan pelatihan, perumusan tujuan pelatihan, penetapan instruktur pelatihan, penetapan sasaran peserta pelatihan, penyediaan sarana dan prasarana pelatihan, pelaksanaan monitoring pelatihan, penyusunan kurikulum, penyusunan bahan ajar dan penggunaan sumber belajar.

5.1.2 Proses Pembelajaran pada Pelatihan Dasar CPNS Golongan II

Proses pembelajaran pada Pelatihan Dasar CPNS Golongan II berdasarkan hasil analisis yang telah dipaparkan peneliti berdasarkan temuan bahwa dalam proses pembelajaran dilaksanakannya penyusunan RPP diserahkan kepada masing-masing fasilitator atau waidyaisawara dengan acuan kurikulum dari LAN. Penyelenggaraan pembelajaran kurang lebih satu bulan *on campus* dan *of campus* dengan pelaksanaan aktualisasi ditempat kerja dengan pengawasan mentor kemudian dipanggil kembali untuk pelaporan dikelas. Materi pembelajaran meliputi tentang nilai-nilai dasar PNS yaitu Bela Negara, ANEKA, *Whole of Government*, Peran dan Kedudukan PNS di NKRI. Metode pembelajaran digunakan yaitu metode ceramah, diskusi tanya jawab, brainstorming dan intelegent survei. Strategi pembelajaran yaitu menggunakan pembelajaran orang

dewasa agar peserta didik aktif. Pelaksanaan perbaikan pembelajaran dengan standar lulus yaitu nilai akumulatif dari semua tahapan penilaian.

5.1.3 Hasil Pelatihan Dasar CPNS Golongan II

Hasil pelatihan pada Pelatihan Dasar CPNS Golongan II meliputi Pemahaman materi peserta didik ada ketiga aspek yaitu kognitif, apektif dan psikomotor. Dalam pemahamannya peserta didik cukup menerima materi yang diberikan sehingga hasil yang dicapai mendapatkan nilai akhir dengan rata-rata memuaskan. Aktualisasi ditempat kerja setelah mengikuti pelatihan oleh peserta didik yaitu mengaktualisasi setelah dirancang pada saat pelatihan dan sampai sekarang digunakan dalam membantu kualitas intansi kerjanya, tetapi dalam hal pelaksanaan monitoring mendapat kendala yaitu fasilitas, kurangnya pengawasan mentor serta diperlukan masa penyesuaian peserta didik ditempat kerja

5.1.4 Dampak Pelatihan Dasar CPNS Golongan II

Dampak Pelatihan Dasar CPNS Golongan II meliputi Dampak terhadap peribadi setelah mengikuti pelatihan diharapkan mampu mengaktualisasi nilai-nilai dasar PNS ditempat kerja sehingga dapat membantu dalam meksanakan pekerjaannya. Dampak terhadap lembaga dapat menjawab permasalahan yang ada dilembaga dan aktualisasi yang dilaksanakan menjadi inovasi baru sehingga terdapat perbaikan sistem dan peningkatan lembaga. Dampak terhadap karier setelah mengikuti Pelatihan Dasar CPNS Golongan II peserta resmi diangkat menjadi PNS yang berkarakter dan profesional dalam melaksanakan pekerjaannya.

5.2 Rekomendasi

Atas simpulan diatas maka dapat diajukan rekomendasi sebagai berikut:

5.2.1 Kepala Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto

Hasil penelitian ditemukan bahwa evaluasi manfaat oleh balai mengungkapkan evaluasi pada pelatiahn dasar CPNS Golongan II dan hasil dari evaluasi yang dilakukan yaitu lebih aktif dalam memonitoring alumni pelatihan ditempat kerja pada waktu *of campus* atau sesudah pelatihan selesai. Dari hasil seminar evaluasi pasca pelatihan pun yang disoroti yaitu instrumen yang kurang dalam manfaat yang dirasakan oleh peserta didik selama pelatihan dan setelah mengikuti pelatihan. Oleh karean itu peneliti merekomendasikan Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto, perlu melakukan koordinasi lebih lanjut terkait

evaluasi manfaat pelatihan yang dilakukan PNS agar evaluasi berjalan bagi keberlanjutan Pelatihan.

5.2.2 Kepada Penyelenggara Pelatihan

Hasil penelitian yang ditemukan oleh peneliti bahwa daei hasil evaluasi kepada penyelenggara Pelatihan Dasar CPNS Golongan II ini yaitu terhadap jadwal yang harus sesuai dengan yang ditetpkan, kenyamanan ruang belajar, penyedia dan pelayanan akomodasi Serta dalam *of campus* peserta kurang terawasi oleh mentor ditempat kerja untuk melaksanakan aktualisasi sehingga peserta didik harus aktif melapor kepada mentor dan dalam aktualisasi kurangnya dukungan dari intansi kerja sehingga dalam pelaksanaanya menggunakan dana pribadi peserta. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan guna meningkatkan kualitas penyelenggraan agar lebih menigkatkan kualitas penyelenggraan dalam pelatihan dasar CPNS Golongan II.

5.2.3 Kepada Widyaiswara

Hasil penelitian ini ditemukan dari hasil evaluasi yang dilakukan yaitu widyaiswara Metode pembelajaran lebih variatif dengan diadakannya pertemuan secara online atau pembelajaran berbasis web sehingga sebelum pembelajaran dikelas peserta didik sudah mempunyai bekal dalam mengikuti pembelajaran dikelas, serta dalam pelaksanaan ujian peserta lebih diberi waktu untuk mempersiapkan secara tepat dan dalam pelaksanaan intelegent survei lebih diperbanyak serta waktunya lebih ditepatkan.

5.2.4 Kepada Peserta Pelatihan

Hasil penelitian ini ditemukan dari hasil evaluasi yang dilakukan peneliti Rekomendasi peneliti terhadap peserta pelatihan untuk terus melakukan perbaikan guna meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan menjadi lebih baik dalam melaksanakan tugas sebagai PNS.

5.2.5 Kepada Peneliti lebih Lanjut

Hasil penelitian ini ditemukan evaluasi program penyelenggraan pelatihan yang peneliti lakukan pada Pelatihan Dasar CPNS Golongan II di BBPK Ciloto menggunakan model *four levely* yang dikembangkan oleh Kirkpatrick terdiri atas dasar pengembangan rencana, proses pembelajaran, hasil pelatihan dan dampak pelatihan. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya

lebih baik lagi dalam mengkaji penelitian yang serupa, guna perbaikan dalam penelitian dan untuk menambah khasanah keilmuan.