

**IMPLEMENTASI PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI
SIPIL GOLONGAN II DI LINGKUNGAN KERJA KEMENTERIAN
KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**

**(Studi pada Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Golongan II
di Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dalam persyaratan memperoleh gelar sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia pada Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh:

Tyo Febriana

NIM. 1501048

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**IMPLEMENTASI PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI
SIPIL GOLONGAN II DI LINGKUNGAN KERJA KEMENTERIAN
KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**

**(Studi pada Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Golongan II
di Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto)**

Oleh
Tyo Febriana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Tyo Febriana 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

TYO FEBRIANA

IMPLEMENTASI PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI
SIPII GOLONGAN II DILINGKUNGAN KERJA KEMENTERIAN
KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

(Studi pada Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Golongan II di Balai
Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto)

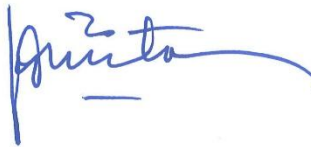
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd
NIP. 19490227 197703 1 002

Pembimbing II



Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd
NIP. 19590826 198603 1 003

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd
NIP. 19590826 198603 1 003

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL GOLONGAN II DILINGKUNGAN KERJA KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA (Studi pada Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Golongan II di Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto)

Oleh

Tyo Febriana

NIM. 1501048

Pelatihan pada implementasinya mempunyai dampak terhadap pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Ternyata terdapat pelatihan dasar CPNS golongan II dilingkungan kerja kementerian kesehatan memiliki keberhasilan dalam peningkatan kinerja pegawai (CPNS) golongan II. Didasarkan atas hal tersebut maka dikaji melalui penelitian yang bertujuan: 1) Menganalisis dasar pengembangan rencana pada pelatihan dasar calon pegawai negeri sipil golongan II, 2) Menganalisis proses pembelajaran pada pelatihan dasar C golongan II, 3) Menganalisis hasil pelatihan dasar calon pegawai negeri sipil golongan II, 4) Menganalisis dampak dari hasil pelatihan dasar calon pegawai negeri sipil golongan II. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif evaluatif model Kirkpatrick. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, studi dokumentasi, dan observasi. Uji keabsahan data digunakan triangulasi kepada kepala bidang penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan. Analisis data yang digunakan penelitian ini adalah analisis kualitatif model Milles dan Huerman. Subjek penelitian terdiri dari penyelenggara, widyaiswara, dan alumni Pelatihan Dasar CPNS Golongan II. Penelitian ini dilakukan di Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto di Jl. Raya Puncak Ciloto Km. 90 Cipanas-Puncak-Cianjur Jawa Barat. Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut: 1) dasar pengembangan rencana meliputi rancangan program dan pengembangan rencana pelatihan. 2) proses pembelajaran meliputi penyusunan RPP, penyelenggaraan pembelajaran, materi pembelajaran, metode dan strategi pembelajaran dan perbaikan pembelajaran. 3) hasil pelatihan meliputi pemahaman pengetahuan, sikap, psikomotor serta aktualisasi ditempat kerja. 4) dampak dari hasil pelatihan meliputi dampak terhadap pribadi, lembaga dan karier peserta didik.

Kata kunci: Evaluasi Program, model evaluasi four level Kirkpatrick, Pelatihan Dasar CPNS Golongan II

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF BASIC TRAINING FROM CANDIDATES FOR CIVIL SERVANTS LEVEL II IN THE WORKPLACE MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA

(Study on Basic Training from Candidates for Civil Servants Level II in Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto)

By

Tyo Febriana

NIM. 1501048

Training in its implementation has an impact on knowledge, attitude, and skill. It turns out there is basic training from candidates for civil servants level II in the workplace ministry of health have success in employee performance improvement. Based on this, it is examined through purposeful research: 1) To analyze basic plan development on a basic training from candidates for civil servants level II, 2) To analyze learning process of a basic training from candidates for civil servants level II, 3) To analyze the result of a basic training from candidates for civil servants level II, 4) To analyze impact of a basic training from candidates for civil servants level II. The research is a evaluation research use a four level model from Kirkpatrick. Data collection technic in this research using interview, documentation study, and observation. Test the validity of data is using technical triangulation to head a divison of organizing education and training. Data analysis used in this research is qualitative analysis of Milles and Huerman model. The subject of the research are training organizer, *widyaiswara*, and training alumni of a basic training from candidates for civil servants level II. The research sites is in Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto in Puncak Street Km. 90 Cipanas-Puncak-Cianjur West Java. The result of this research are: 1) The basis for developing the design of the program and development of training plans. 2) The learning process during training activities. 3) The result of training include understanding of knowledge, attitude, psychomotor and workplace actualitation. 4) The impact of training include a personal, institutional, career.

Keyword: Program Evaluation, Four Level Evaluation from Kirkpatrick, Basic Training from Candidates for Civil Servants Level II

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

Error! Bookmark not defined.

PERNYATAAN

Error! Bookmark not defined.

KATA PENGANTAR

Error! Bookmark not defined.

UCAPAN TERIMAKASIH

Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK...

Error! Bookmark not defined.

ABSTRACT

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR ISI

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Error! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN

Error! Bookmark not defined.

1.1 Latar Belakang

Error! Bookmark not defined.

1.2 Identifikasi Masalah

Error! Bookmark not defined.

1.3 Rumusan Masalah

Error! Bookmark not defined.

1.4 Tujuan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

1.5 Manfaat Penelitian

Error! Bookmark not defined.

1.6 Struktur Organisasi Skripsi

Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Error! Bookmark not defined.

2.1 Konsep Pelatihan

Error! Bookmark not defined.

2.1.1 Pengertian Pelatihan

Error! Bookmark not defined.

2.1.2 Tujuan Pelatihan

Error! Bookmark not defined.

2.1.3 Prinsip-Prinsip Pelatihan

Error! Bookmark not defined.

2.1.4 Manfaat Pelatihan

Error! Bookmark not defined.

2.1.5 Strategi Pelatihan

Error! Bookmark not defined.

2.1.6 Komponen Pelatihan

Error! Bookmark not defined.

2.1.7 Manajemen Pelatihan

Error! Bookmark not defined.

2.1.8 Tindak Lanjut pelatihan

Error! Bookmark not defined.

2.2 Konsep Diklat Aparatur

Error! Bookmark not defined.

2.3 Pendidikan Orang Dewasa

Error! Bookmark not defined.

2.3.1 Pengertian Pendidikan Orang Dewasa

Error! Bookmark not defined.

2.3.2 Prinsip Pendidikan Orang Dewasa

Error! Bookmark not defined.

2.3.3 Ciri-ciri Belajar orang Dewasa	
Error! Bookmark not defined.	
2.3.4 Proses Belajar Mengajar Orang Dewasa	
Error! Bookmark not defined.	
6.2 Evaluasi Program	
Error! Bookmark not defined.	
6.2.1 Pengertian Evaluasi Program	
Error! Bookmark not defined.	
6.2.2 Tujuan Evaluasi Program	
Error! Bookmark not defined.	
6.2.3 Langkah-Langkah Pelaksanaan Evaluasi	
Error! Bookmark not defined.	
6.2.4 Model Evaluasi Program	
Error! Bookmark not defined.	
6.2.5 Model Evaluasi Kirk Patrick	
Error! Bookmark not defined.	
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Desain Penelitian	50
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	53
3.3 Pengumpulan Data.....	54
3.4 Analisis Data.....	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Temuan	60
4.1.1 Dasar Pengembangan Rencana Pelatihan Dasar CPNS Golongan II.....	61
4.1.2 Proses Pembelajaran pada Pelatihan Dasar CPNS Golongan II...	72
4.1.3 Hasil Pelatihan Dasar CPNS Golongan II	79
4.1.4 Dampak Pelatihan Dasar CPNS Golongan II	81
4.2 Pembahasan	84
4.2.1 Dasar Pengembangan Rencana Pelatihan Dasar CPNS Golongan II.....	84
4.2.2 Proses Pembelajaran pada Pelatihan Dasar CPNS Golongan II...	87

4.2.3 Hasil Pelatihan Dasar CPNS Golongan II	89
4.2.4 Dampak dari hasil Pelatihan Dasar CPNS Golongan II	90
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	92
5.1 Simpulan.....	92
5.2 Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA.....	96

LAMPIRAN

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, S. dan Cepi. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto & Bintoro. (2014). *Manajemen Diklat*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fauzi, I. K. A. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Pratik*. Jakarta: BumiAksara.
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu: Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harsono. (2011). *Sistem Administrasi Kepegawaian*. Bandung: Fokusmedia.
- Hufad, A. dkk. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Diklat*. Bandung: Rizqi Press.
- Kamil, M. (2009). *Pendidikan Nonformal: Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) di Indonesia (Sebuah Pembelajaran dari Kominkan Jepang)*. Bandung: Alfabeta
- _____, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- _____, M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Kirkpatrick, D. L. (1998). *Evaluating Training Programs: The Four Level*. San Fransisco: Berrett-Kohler Publisher.
- _____, D. L. dan James D. P. (2007). *Implementing the Four Level*. San Fransisco: Berrett-Kohler Publisher.
- Lunandi. A. G. (1986). *Pendidikan Orang Dewasa: Sebuah Uraian Praktis untuk pebimbing, penatar, pelatih dan penyuluh lapangan*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Mangkunegara, A. P. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan Nonformal: Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan dan Andragogi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marwansya. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Nasrul, M. (2009). *Tindak Lanjut Program*. Medik. 43.
- Purwanto dan Atwi Suparman. (1999). *Evaluasi Program Diklat*. Jakarta: STIA-LAN.
- Rivai. V. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: dari Terori ke Praktik*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- _____, V. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sanjaya, W. (2011). *PenelitianTindakanKelas*. Jakarta: Kencana.
- Sedarmayanti. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudjana. 2001. *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- _____. D. (2007). *Sistem dan Manajemen Pelatihan*. Bandung: Falah.
- _____. D. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2005. *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- _____. N. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suprijanto. (2012). *Pendidikan Orang Dewasa dari Teori hingga Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryana. (2006). *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proes Menuju Sukses, Edisi Ketiga*. Jakarta: Penerbit Salemba.

Tayibnapis, F. Y. (2008). *Evaluasi Program dan instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wirawan. (2011). *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Artikel dan Jurnal

Aminah, H. (2015). *Model Evaluasi Kirkpatrick Dan Aplikasinya Dalam Pelaksanaan Pelatihan (Level Reaksi Dan Pembelajaran) Di Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Perum Jakarta*. Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia (JRMSI) Vol 6, No. 1, 376-394.

Badu, Q. S. (2013). *Implementasi Evaluasi Model Kirkpatrick pada Perkuliahan Masalah Nilai Awal dan Syarat Batas*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi pendidikan: Universitas Negeri Gorontalo. Hlm. 1-28.

Bagiyono. (2012). *Evaluasi Pelatihan Teknik Mengajar Berdasarkan Model Empat Level Evaluasi Pelatihan Kirkpatrick (Seminar Nasional VII, SDM Teknologi Nuklir)*. Yogyakarta: Gava Media.

Darmawan. (2016). *Penerapan Model Pelatihan On The Job Training dalam Pelatihan Otomotif yang diselenggarakan oleh Balai Pelayanan Pendidikan Nonformal Provinsi Banten*. Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus) Vol. 1 No. 1.

Meitaningrum, D.A (Tanpa Tahun). Jurnal Administrasi Publik (JAP), *Efektivitas Pendidikan dan Pelatihan Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai (Studi pada Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Malang)*. Vol 1, No.3, h. 192-199. Universitas Brawijaya, Malang.

Praslova, L. (2010). *Adaptation of Kirkpatrick's Four Level Model Training Criteria to Assesment of Learning Outcomes and Program Evaluation in Higher Education*. Educ Asse Eval Acc (2010) 22. 215-225.

Raqif, M. (2015). *Training Evaluation in an Organization Using Kirkpatrick Model: a Case Study of PIA*. J Entrepren Organiz Manag 4: 151.

Ramadhon, S. (2016). *Penerapan Model Empat Level Kirkpatrick dalam Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Aparatur di Pusdiklat Migas*, Forum Diklat, 1 (6), hlm. 45-48

Sunhaji. (2012). *Konsep Pendidikan Orang Dewasa*. Jurnal Kependidikan. 1(1): 2-3.

Wijaya, A. dan Sumarno. (2017). *Evaluasi Dampak Pendidikan dan Pelatihan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Matematika di PPPPTK Matematika Yogyakarta*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan 21(2)

Peraturan Perundangan

Keputusan Menteri Kesehatan Nomor 725 Tahun 2003 Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Di Bidang Kesehatan Menteri Kesehatan Republik Indonesia

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara.

Peraturan Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Golongan II

Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil.

Peraturan Rektor UPI Nomor 3260/UN40/HK/2018 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018.

Sumber Internet

Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto. (2019). [Online] Tersedia di: <http://bbpkciloto.or.id>. Diakses pada tanggal 25 Maret 2018.