

No.Daftar FPEB : 485/UN40.A7.D1/PI/2018

**ANALISIS KUALITAS TES BUATAN GURU PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK SEKOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh :

**RANGGA ISKANDAR**  
**NIM. 1307149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**BANDUNG**  
**2019**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANALISIS KUALITAS TES BUATAN GURU PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK SEKOTA BANDUNG**

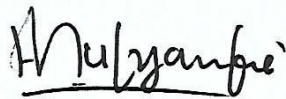
Oleh :

**RANGGA ISKANDAR**

**NIM. 1307149**

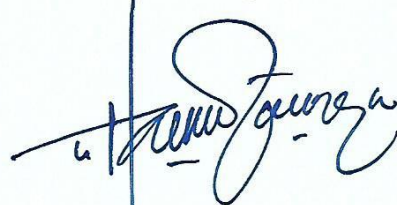
Telah disetujui oleh :

Pembimbing I,



**Dr. Heni Mulyani, M.Pd**  
**NIP. 19770727 200112 2 001**

Pembimbing II,



**Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM**  
**NIP. 19620111 198903 2 001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



**Dr. Hj. Meta Arief, M.Si**  
**NIP. 19640206 198803 2 001**

**ANALISIS KUALITAS TES BUATAN GURU PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK SEKOTA BANDUNG**

Oleh:

Rangga Iskandar

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Rangga Iskandar 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, *diphotocopy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## **BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN SIDANG**

### **Waktu Pelaksanaan Ujian Sidang**

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Maret 2019  
Waktu : 08.00 - 09.30 WIB  
Tempat : Ruang Sidang 01 FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

### **Panitia Ujian :**

**Ketua** : **Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP**  
NIP. 19620607 198703 1 002

**Sekretaris** : **Dr. Hj. Meta Arief, M.Si**  
NIP. 19640206 198803 2 001

**Anggota** : **1. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS**  
NIP. 19611022 198603 1 002  
**2. Dr. Ranto, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19720711 200112 1 001  
**3. Dr. Lili Adi Wibowo, S.Pd, S.Sos, M.M**  
NIP. 19690404 199903 1 001

**Penguji** : **1. Drs. H. Ajang Mulyadi, MM**  
NIP. 19611102 198603 1 002  
**2. Drs. H. Faqih Samlawi, M.A**  
NIP. 19600408 198803 1 001  
**3. Imas Purnamasari, S.Pd., MM**  
NIP. 19770512 200112 2 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Rangga Iskandar

NIM : 1307149

Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul :

### **ANALISIS KUALITAS TES BUATAN GURU PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK SEKOTA BANDUNG**

adalah hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan/atau daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Maret 2019

Yang membuat pernyataan,



Rangga Iskandar

NIM. 1307149

# **ANALISIS KUALITAS TES BUATAN GURU PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK SEKOTA BANDUNG**

**Rangga Iskandar**

**Pembimbing I : Dr. Heni Mulyani, M.Pd  
Pembimbing II : Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas tes buatan guru pada mata pelajaran akuntansi keuangan di SMK se-Kota Bandung. Penelitian ini akan diarahkan pada penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengolahan data pada penelitian ini mengikuti prosedur analisis butir soal dengan bantuan aplikasi *Anates 4* dan *Microsoft Excel 2013*. Adapun hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut. (1) Validitas butir soal tes buatan guru pada mata pelajaran akuntansi keuangan di SMK se-Kota Bandung tidak dapat mengukur hasil belajar secara tepat. (2) Reliabilitas tes buatan guru pada mata pelajaran akuntansi keuangan di SMK se-Kota Bandung tidak dapat menunjukkan hasil yang stabil walaupun diujikan berulang kali terhadap subjek yang sama. (3) Tes buatan guru pada mata pelajaran akuntansi keuangan di SMK se-Kota Bandung tidak memiliki proporsi derajat kesukaran yang layak untuk digunakan sebagai alat Penilaian Tengah Semester (PTS). (4) Daya pembeda tes buatan guru mata pelajaran akuntansi keuangan di SMK se-Kota Bandung tidak dapat membedakan siswa yang sudah menguasai materi tes (kelompok atas atau unggul) dengan siswa yang belum menguasai materi tes (kelompok bawah atau asor). (5) Distraktor tes pilihan majemuk buatan guru mata pelajaran akuntansi keuangan di SMK se-Kota Bandung tidak dipilih secara merata serta opsi-opsi kunci dan opsi-opsi pengecohnya tidak berfungsi efektif.

Kata kunci: Tes Buatan Guru, Akuntansi Keuangan

**ANALYSIS OF TEACHER-MADE TESTS QUALITY  
ON FINANCIAL ACCOUNTING SUBJECT  
IN ENTIRE VOCATIONAL SCHOOLS IN BANDUNG**

**Rangga Iskandar**

**Supervisor I : Dr. Heni Mulyani, M.Pd  
Supervisor II : Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the quality of teacher-made tests on financial accounting subject in entire vocational schools in Bandung. This research will be directed at descriptive research with a quantitative approach. Data processing techniques in this study followed the item analysis procedure with the help of Anates 4 and Microsoft Excel 2013. The results of the research obtained were as follows. (1) Validity of the items of teacher-made tests on financial accounting subject in entire vocational schools in Bandung cannot measure learning outcomes appropriately. (2) Reliability of teacher-made tests on financial accounting subject in entire vocational schools in Bandung cannot show stable results even though they are repeatedly tested on the same subject. (3) Teacher-made tests on financial accounting subject in entire vocational schools in Bandung do not have feasible proportion of difficulty degrees to use as a Mid-Semester Assessment tool. (4) Item discrimination of teacher-made tests on financial accounting subject in entire vocational schools in Bandung cannot distinguish students who have mastered test material (upper or superior groups) with students who have not mastered the test material (lower group or asor). (5) The distractors of multiple choice teacher-made tests on financial accounting subject in entire vocational schools in Bandung were not evenly selected and the key options and deception options did not function effectively.*

*Keywords : Teacher-made tests, financial accounting subject*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya. Atas kehendak serta kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Kualitas Tes Buatan Guru pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK se-Kota Bandung**” sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan akuntansi pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Heni Mulyani, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I dan Ibu Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah berkenan menyediakan waktu untuk membimbing penulis, memberikan ilmu yang bermanfaat serta kritik dan saran yang membangun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun amat penulis harapkan agar penelitian yang berkualitas dapat terwujud. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya kepada para pembaca.

Bandung, Maret 2019

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* *rabbil'alamin*, rasa syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Atas kehendak serta kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kualitas Tes Buatan Guru pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK se-Kota Bandung” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Akuntansi. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpah kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan semoga sampai pula kepada kita selaku umatnya, Aamiin Ya Rabbal Al-Aamiin.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tidak dapat dipungkiri bahwa penulis acap kali mengalami hambatan. Meskipun demikian penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat terus termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan diiringi doa yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis;
3. Ibu Dr. Hj. Meta Arief, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi;
4. Ibu Dr. Heni Mulyani, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah berkenan menyediakan waktu untuk membimbing penulis, memberikan ilmu yang bermanfaat serta kritik dan saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
5. Ibu Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM, dosen pembimbing II yang telah berkenan menyediakan waktu untuk membimbing penulis, memberikan ilmu yang bermanfaat serta kritik dan saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
6. Ibu Badria Muntashofi, S.Pd., M. Si, Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehat dalam proses bimbingan

akademik kepada penulis sejak pertama diterima di Program Studi Pendidikan Akuntansi;

7. Seluruh dosen dan staf program studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan banyak ilmu bermanfaat selama masa perkuliahan;
8. Seluruh staf bagian akademik FPEB atas informasi dan bantuan yang telah diberikan;
9. Kepala sekolah serta guru-guru yang telah berkenan memberikan bantuan selama proses penelitian;
10. Orang tua tersayang, Almarhum Bapak dan Mamah yang turut serta berjuang, mempersembahkan segala doa dan dukungan terbaik kepada penulis;
11. Adik terayang, Nurhaliza Iskandar yang senantiasa mendoakan penulis;
12. Keluarga besar Almarhum Kakek Sandjin dan Kakek Suparman yang telah memberikan doa dan semangat;
13. Sahabat *Babyboo* yang tersayang Selli Yani, Samrotul Fuadah, Nurul Hasanah dan Sri Agustiani Maulida. Semoga Allah senantiasa membimbing dan menjaga silaturahmi kita.
14. Sahabat-sahabat di Ciawi yang saya sayangi *Baroedak Accounting Community*, Barudak Hebring, dan Keluarga Sanggar 31. Terima kasih atas doa dan dorongan semangat yang tiada henti agar penulis tetap giat menyelesaikan skripsi ini;
15. Seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi yang telah menjadi teman seperjuangan dalam masa perkuliahan. Terima kasih untuk segala pembelajaran dan pengalaman yang telah saya terima.
16. Semua pihak yang telah membantu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah Swt senantiasa memberikan pahala yang berlimpah kepada semua pihak. *Aamiin Ya Rabbal Al-Aamiin.*

Bandung, Maret 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
D. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Penilaian Hasil Belajar .....	10
1. Pengertian Penilaian Hasil Belajar .....	10
2. Fungsi dan Tujuan Penilaian Hasil Belajar .....	13
3. Jenis-jenis Penilaian Hasil Belajar .....	14
4. Aspek-aspek Penilaian Hasil Belajar .....	15
5. Prinsip-prinsip Penilaian Hasil Belajar .....	21
6. Prosedur Penilaian Hasil Belajar.....	21
B. Tes Hasil Belajar.....	23
1. Pengertian Tes Hasil Belajar.....	23
2. Fungsi dan Keterbatasan Tes Hasil Belajar .....	24
3. Prinsip-prinsip Tes Hasil Belajar .....	25
4. Jenis Tes Hasil Belajar .....	26
5. Bentuk Tes Hasil Belajar .....	27
6. Validitas Tes Hasil Belajar .....	32
7. Reliabilitas Tes Hasil Belajar .....	36
8. Tingkat Kesukaran .....	43
9. Daya Pembeda .....	45
10. Efektifitas Distraktor .....	47
C. Hasil Penelitian Terdahulu .....	48
D. Kerangka Pemikiran.....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Desain Penelitian .....	54
B. Operasionalisasi Variabel.....	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data .....	57
E. Teknik Pengolahan Data .....	57

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
A. Gambaran Objek Penelitian.....	65
1. SMKN 1 Bandung.....	66
2. SMKN 11 Bandung.....	66
3. SMKS 1 Pasundan Bandung.....	66
4. SMKS Bandung Selatan 2.....	67
5. SMKS Bina Sarana Cendikia.....	67
6. SMKS Bina Warga Bandung.....	67
7. SMKS Budhi Cendikia.....	68
8. SMKS Bumi Siliwangi.....	68
9. SMKS Galuh Pakuan.....	68
10. SMKS Informatika Bandung.....	69
11. SMKS Kencana Bandung.....	69
12. SMKS Medikacom.....	69
13. SMKS Mutiara Bandung.....	70
14. SMKS Pajajaran Bandung.....	70
15. SMKS Pajajaran 2 Bandung.....	71
16. SMKS Puragabaya.....	71
17. SMKS Taman Siswa Bandung.....	71
18. SMKS Unggulan Terpadu PGII.....	72
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
1. Analisis Validitas Butir Soal.....	73
2. Analisis Reliabilitas.....	77
3. Analisis Tingkat Kesukaran.....	80
4. Analisis Daya Pembeda.....	85
5. Analisis Efektifitas Distraktor.....	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
1. Pembahasan tentang Validitas Butir Soal.....	98
2. Pembahasan tentang Reliabilitas.....	105
3. Pembahasan tentang Tingkat Kesukaran.....	107
4. Pembahasan tentang Daya Pembeda.....	111
5. Pembahasan tentang Efektifitas Distraktor.....	115
D. Keterbatasan Penelitian.....	117
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	 <b>118</b>
A. Simpulan.....	118
B. Saran.....	119
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 <b>121</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Pelaksanaan Analisis Kualitas Tes Buatan Guru Akuntansi di SMK se-Kota Bandung.....	3
Tabel 2.1	Hubungan Dimensi Proses Kognitif dengan Dimensi Bentuk Pengetahuan.....	19
Tabel 2.2	Perbedaan Tes Standar dengan Tes Buatan Guru.....	27
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel.....	54
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Butir Soal Tes Pilihan Majemuk.....	74
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Butir Soal Tes Esai dengan Jawaban Terbatas.....	75
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Analisis Reliabilitas Tes Pilihan Majemuk ..	78
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Analisis Reliabilitas Tes Esai dengan Jawaban Terbatas.....	79
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Pilihan Majemuk.....	82
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Tes Esai dengan Jawaban Terbatas.....	83
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Pilihan Majemuk.....	86
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Tes Esai dengan Jawaban Terbatas.....	88
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Analisis Kualitas Pengecoh pada Butir Soal Tes Pilihan Majemuk.....	93
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Analisis Efektifitas Fungsi Opsi Kunci pada Butir Soal Tes Pilihan Majemuk.....	95
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Analisis Efektifitas Fungsi Opsi Pengecoh pada Butir Soal Tes Pilihan Majemuk.....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan antara Tujuan Pembelajaran, Hasil Belajar dan Pengalaman Belajar.....	10
Gambar 2.2	Dimensi pada Kompetensi Inti Pengetahuan.....	17
Gambar 2.3	Dimensi pada Kompetensi Inti Keterampilan .....	19
Gambar 2.4	Tahapan Proses Penilaian.....	22

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku**

- Arikunto, Suharsimi (2012) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin, Zaenal (2016) *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Azwar, Saifuddin (2012) *Tes Prestasi : Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djaali dan Muljono, Pudji (2008) *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Kusaeri dan Suprananto (2012) *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Misbahudin dan Hasan, Iqbal (2013) *Analisis Data Penelitian dengan Statistik Edisi Ke-2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Muijs, Daniel dan Reynolds, David (penerjemah : Helly Prajitno Soecipto dan Sri Mulyantini Soecipto) (2008) *Effective Teaching : Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muslich, Masnur (2011) *Authentic Assessment : Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Nasution, M. Nur (2015) *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Riduwan (2010) *Metode dan Teknik Meyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Putra, Sitiatava Rizema (2013) *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Purwanto (2010) *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana (2013) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya.
- Sudijono, Anas (2015) *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudijono, Anas (2012) *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Sujarweni, V. W., & Endrayanto, P. (2012) *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Susetyo, Budi (2015) *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung : PT. Refika Aditama.

Uno, Hamzah B. dan Koni, Satria (2014) *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widoyoko, S. Eko Putro (2014) *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wulan, Elis Ratna dan Rusdiana, H.A. (2014) *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.

Yusuf, A. Muri (2015) *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.

### **Jurnal**

Muzaffar, Asyraf (2016) Validitas Tes dan Kualitas Butir Soal. *Jurnal Lisanuna*. Vol. V No. 1, p. 128-143

Purwanti, Muslikah (2014) Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Menggunakan *Microsoft Office Excel 2010*. *Jurnal Pendidikan Auntansi Indonesia*. Vol. XII No.1, p. 81-94

### **Skripsi**

Dewanti, Sisilia Ayu (2016) *Analisis Butir Soal Ujian Tengah Semester Ganjil Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Nugrahanti, Aditya Melia (2013) *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Sari, Riska Kurnia (2015) *Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah Cangkringan Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta



### **Makalah yang disajikan dalam Seminar Ilmiah**

Mardapi, Djemari (2014) Asesmen Otentik. *Makalah dalam Seminar Asesmen Otentik Pascasarjana Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Universitas Negeri Semarang*. November. Semarang

### **Peraturan dan Undang-Undang**

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Sistem Penilaian Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor : 330/D.D5/KEP/KR/2017 tentang Kompetensi Inti dan Dasar Mata Pelajaran Muatan Nasional (A), Muatan Kewilayahan (B), Dasar Bidang Keahlian (C1), Dasar program Keahlian (C2), dan Kompetensi Keahlian (C3)

### **Publikasi**

Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (2017) *Perangkat Akreditasi SMK/MAK*. Jakarta : Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah

Badan Pusat Statistik (2015) *Analisis Statistik Sosial Bonus Demografi dan Pertumbuhan Ekonomi*. Jakarta: Badan Pusat Statistik

Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas (2010) *Panduan Analisis Butir Soal*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas

Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (2015) *Rencana Strategis Direktorat Pembinaan SMK 2015-2019*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan

Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2016) *Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan, Materi Latihan : Analisis Dokumen SKL, KI-KD, Silabus dan Pedoman Mapel*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan

### **Sumber Internet**

Syafrizal, Melwin (2013) Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2000. [Online]

Tersedia :

[http://www.academia.edu/912876/Manajemen\\_Mutu\\_Standard\\_ISO\\_9001\\_2000](http://www.academia.edu/912876/Manajemen_Mutu_Standard_ISO_9001_2000) [04 September 2017]