

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian, pengolahan, dan analisis data yang telah dilakukan, penulis mendapatkan beberapa kesimpulan. Berikut kesimpulan-kesimpulan yang didapatkan penulis dari penelitian penulis yang berjudul “Penggunaan Media Tayangan Iklan Layanan Masyarakat pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Pasundan 3 Cimahi”.

- 1) Pada kegiatan prates, rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 60. Pada kegiatan pascates, rata-rata nilai siswa meningkat menjadi sebesar 75. Pada kegiatan prates, puisi karya siswa masih sangat rendah dalam penggunaan diksi, majas, amanat, nada dan suasana, kata konkret, dan pengimajian. Namun setelah menggunakan media elektronik tayangan iklan layanan masyarakat terjadi beberapa peningkatan dalam puisi karya siswa. Media elektronik tayangan iklan layanan masyarakat, memberikan dampak positif bagi siswa terutama dalam pengembangan diksi, amanat dalam puisinya siswa juga menggunakan kata – kata yang lugas dan bersifat denotatif dikarenakan media tayangan iklan layanan masyarakat yang kaya akan pesan moral, yang menyebabkan puisi karya siswa mengandung amanat yang lebih kuat. Tayangan tersebut juga mendukung kesadaran siswa untuk menyampaikan amanat dalam puisinya. Narasi yang hadir di sepanjang tayangan tersebut, membantu siswa mengembangkan kata-kata yang kemudian dituangkan siswa dalam puisinya.

- 2) Pada kegiatan prates, rata-rata nilai siswa kelas kontrol sebesar 57. Pada prates ini, puisi siswa masih jauh dari kriteria penilaian yang mencakup: tema, diksi, majas, nada dan suasana, kata konkret, pengimajian, dan amanat. Puisi karya siswa masih sangat sederhana, dengan pilihan kata klise dan belum sempurna mengandung unsur-unsur yang tercantum dalam format

penilaian puisi. Pada kegiatan pascates, rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 67. Pada pascates ini kemampuan menulis puisi siswa mengalami peningkatan. Diksi yang digunakan siswa mulai berkembang dari puisi siswa pada saat prates. Meski masih terdapat beberapa kelemahan siswa dalam nada dan suasana, kata konkret, dan pengimajian.

- 3) Kedua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, sama-sama mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan. Hasil yang diperoleh dari uji t tersebut adalah t hitung (4,52) > t tabel (2,407) dalam taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$. Hasil uji t tersebut membuktikan hipotesis yang diajukan penulis yaitu H_1 diterima, yaitu terdapat signifikansi kemampuan menulis puisi siswa setelah menggunakan media elektronik tayangan iklan layanan masyarakat. Akan tetapi peningkatan kemampuan siswa kelas kontrol yang menggunakan media cetak iklan layanan masyarakat, belum signifikan peningkatan kemampuan siswa kelas eksperimen yang menggunakan media elektronik tayangan iklan layanan masyarakat. Media cetak iklan layanan masyarakat yang hanya berupa gambar, dapat memberi ide kepada siswa untuk menulis puisi. Namun, kemampuan siswa dalam mengembangkan diksi dalam puisinya belum semaksimal siswa kelas eksperimen. Hal tersebut karena siswa kelas kontrol tidak mendapat pengalaman menyaksikan tayangan dengan konsep yang lebih menarik dengan narasi di dalamnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data yang telah dilakukan oleh penulis, terdapat beberapa saran penulis yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pembelajaran menulis puisi umumnya, dan penggunaan media pembelajaran penunjang pembelajaran menulis puisi pada khususnya.

- 1) Media elektronik tayangan iklan layanan masyarakat merupakan salah satu alternatif pilihan bagi guru untuk membantu siswa mengembangkan imajinasinya dalam pembelajaran menulis puisi. Media ini juga termasuk

upaya menumbuhkan minat siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan aktif dan menyenangkan.

- 2) Penulis berharap, peneliti-peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian mengenai pembelajaran menulis puisi yang hingga saat ini masih dianggap sebagai salah satu materi yang sulit bagi siswa.
- 3) Penulis berharap penelitian-penelitian lebih lanjut dapat menggunakan media yang lebih menarik, yang mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis puisi.

