

No. Daftar/FPEB/089/UN.40.A7.D1.P1/2019

**EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PENGARUH
ACADEMIC HARDINESS PADA HASIL BELAJAR MAHASISWA
(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2016)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh :

Amirotun Aisah

1507168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

**EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PENGARUH
ACADEMIC HARDINESS PADA HASIL BELAJAR MAHASISWA**

(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas
Pendidikan Indonesia Angkatan 2016)

Oleh

Amirotun Aisah

1507168

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Amirotun Aisah, 2019

Universitas Pendidikan Indonesia, Mei 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PENGARUH
ACADEMIC HARDINESS PADA HASIL BELAJAR MAHASISWA
(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2016)

Bandung, Mei 2019

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing 1,



Prof. Dr. H. Disman, MS.
NIP. 19590209 198412 1 001

Pembimbing 2,



Navik Istikomah, S.E., M.Si.
NIP. 19751110 200501 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 19630221 198703 2 001

Amirotun Aisah (1507168). “Efek Mediasi Motivasi Belajar Terhadap Pengaruh *Academic Hardiness* Pada Hasil Belajar (Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2016)”. Di Bawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Disman, MS., dan Dosen Pembimbing II: Navik Istikomah, S.E., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar mahasiswa FPEB UPI khususnya angkatan 2016 yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah motivasi belajar memediasi pengaruh *academic hardiness* terhadap hasil belajar. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa FPEB UPI angkatan 2016 yaitu sebanyak 635. Dengan menggunakan teknik sampel *random sampling* diperoleh sampel sebanyak 245 mahasiswa. Metode yang digunakan adalah survey eksplanatori dan teknik analisis data yaitu analisis regresi berganda dengan variabel mediasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *academic hardiness* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dan motivasi belajar serta motivasi belajar signifikan secara parsial memediasi *academic hardiness* terhadap hasil belajar mahasiswa.

Kata kunci: *Academic Hardiness*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Amirotun Aisah (1507168) The Effect of Mediation of Learning Motivation on Academic Hardiness in Learning Outcomes (Survey on Students of the Economics and Business Faculty of Education in Indonesia University of Educatoin in Academic Year 2016). Under Supervisor I: Prof. Dr. H. Disman, MS., and Supervisor II: Navik Istikomah, S.E., M.Si.

ABSTRACT

The study is based on low students learning outcomes in Faculty of Business and Economics of Education (FPEB) in the academic years of 2016. This study is aimed at investigate whether learning motivation have a role mediate the effect academic hardiness on learning outcomes. The participants of this study werestudents of FPEB in the academic year of 2016 with total 635. By using the technique of random sampling obtained a sample with total 245 students. The method used in this study was explanatory survey and data analysis used multiple regression analysis with mediate variable. The result of this study showed that academic hardiness have positive and significant influence to learning outcomes and learning motivation, and also learning motivation is significant partially to mediate academic hardiness influence to learning outcomes.

Keywords : *Academic Hardiness, Learning Motivation, Learning Outcomes*