

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai efek mediasi *teachers' commitment* pada pengaruh *teachers' emotional intelligence* terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri se-Kota Bandung, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. *Teachers' emotional intelligence* dan *teachers' commitment* di SMA Negeri se-Kota Bandung pada umumnya berada pada kategori tinggi. Sedangkan untuk hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri se-Kota Bandung pada umumnya berada pada kategori di bawah KKM dan sebagian lagi berada pada kategori di bawah KKM.
2. *Teachers' emotional intelligence* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa SMAN se-Kota Bandung
3. *Teachers' commitment* secara parsial memediasi pengaruh *Teachers' emotional intelligence* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri se-Kota Bandung. Artinya, *teachers' commitment* dipengaruhi oleh *Teachers' emotional intelligence* dan mempengaruhi hasil belajar. Semakin tinggi *Teachers' emotional intelligence* maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa seiring dengan meningkatnya *teachers' commitment* yang dimiliki oleh guru

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa *Teachers' emotional intelligence* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar baik secara langsung maupun secara tidak langsung yaitu melalui *teachers' commitment* belajar

Rifka Audinasri, 2019

EFEK MEDIASI TEACHERS' COMMITMENT PADA PENGARUH TEACHERS' EMOTIONAL INTELLIGENCE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA GURU MATA PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI DI KOTA BANDUNG TAHUN AJARAN 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sebagai variabel mediasi. Variabel *Teachers' emotional intelligence* memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap hasil belajar secara langsung jika dibandingkan dengan melalui *teachers' commitment*. Dengan demikian Teori *Teachers' emotional intelligence* menurut Bar On, Goleman dan Teori *teachers' commitment* menurut Rosenholz masih relevan dan dapat digunakan untuk mengestimasi hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa *Teachers' emotional intelligence* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar yang akan diperoleh siswa. Kontribusi *teachers' emotional intelligence* membawa implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu jika *Teachers' emotional intelligence* baik, akan ada pengaruh langsung antara *Teachers' emotional intelligence* terhadap hasil belajar, akan tetapi hasil belajar akan mengalami peningkatan lebih baik lagi jika *emotional intelligence* yang dimiliki guru dapat meningkatkan *teachers' commitment*, sehingga hasil belajar siswa akan lebih meningkat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Guru

Dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kelancaran proses belajar mengajar, guru diharapkan mampu meningkatkan *emotional intelligence* sehingga mampu mengelola kelas dengan lebih baik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel *teachers' emotional intelligence* dan *teachers' commitment*. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar selain variabel yang telah diteliti penulis baik itu faktor internal maupun faktor eksternal.

Rifka Audinasri, 2019

EFEK MEDIASI TEACHERS' COMMITMENT PADA PENGARUH TEACHERS' EMOTIONAL INTELLIGENCE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA GURU MATA PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI DI KOTA BANDUNG TAHUN AJARAN 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu