

**EFEK MEDIASI *TEACHERS' COMMITMENT* PADA PENGARUH
TEACHERS' EMOTIONAL INTELLIGENCE TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey pada Guru Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian dan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

Rifka Audinasari

1504282

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2019

LEMBAR HAK CIPTA

EFEK MEDIASI *TEACHERS' COMMITMENT* PADA PENGARUH *TEACHERS' EMOTIONAL INTELLIGENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survey pada Guru Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

Oleh

Rifka Audinasari

1504282

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Rifka Audinasari

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEK MEDIASI *TEACHERS' COMMITMENT* PADA PENGARUH
TEACHERS' EMOTIONAL INTELLIGENCE TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey pada Guru Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kota
Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

Bandung, Maret 2019

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Kusnendi, MS

NIP. 196001221984031003

Pembimbing II

Dr. Ikaputera Waspada, M.M

NIP. 196104201987031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si

NIP. 196302211987032001

Rifka Audinasari (1504282). “Efek Mediasi *Teachers’ Commitment* pada Pengaruh *Teachers’ Emotional Intelligence* terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Guru Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Di Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)”. Di bawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Kusnendi, M.S., dan Dosen Pembimbing II: Dr. Ikaputera Waspada, M.M.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi yang dibuktikan dengan rata-rata hasil Penilaian Akhir Semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019 yang masih kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada beberapa SMA Negeri se-Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *teachers’ commitment* berperan memediasi pengaruh *teachers’ emotional intelligence* terhadap hasil belajar. Populasi pada penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi SMA Negeri se-Kota Bandung sebanyak 76 guru. Dengan menggunakan teknik sampel Slovin sebanyak 42 guru yang mewakili Kota Bandung. Metode yang digunakan adalah survey eksplanatori dan teknik analisis data yaitu analisis regresi berganda dengan variabel mediasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) *teachers’ emotional intelligence* berada pada kategori tinggi; *teachers’ commitment* berada pada kategori tinggi; dan rata-rata hasil belajar cenderung berada di bawah KKM. (ii) *teachers’ commitment* berperan memediasi pengaruh *teachers’ emotional intelligence* terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: *Teachers’ Emotional Intelligence*, *Teachers’ commitment*, Hasil Belajar Siswa.

Rifka Audinasari (1504282). *“The Mediation Effect of Teacher's Commitment on the Effect of Teachers' Emotional Intelligence on Student Learning Outcomes in Economic Subjects (Survey of State High School Economic High School Teachers' in Bandung City, Academic Year 2018/2019)”*. Under Supervisor I: **Dr. Kusnendi, M.S.**, and Supervisor II: **Dr. Ikaputera Waspada, M.M.**

ABSTRACT

This research is based on student learning outcomes in economic subjects as evidenced by the average results of the final semester evaluation (PAS) of 2018/2019 academic year which is still less than the Minimum Criteria (KKM) in some Bandung City Senior High Schools. This study aims to find out whether teachers' commitment plays a role in mediating the influence of teachers' emotional intelligence on learning outcomes. The population in this study were 76 subjects of economics senior high school in Bandung City. By using Slovin sample techniques as many as 42 teachers' representing the City of Bandung. The method used is explanatory survey and data analysis techniques, namely multiple regression analysis with mediating variables. The results of the study show that: (i) teachers' emotional intelligence are in the high category; teachers' commitment is in the high category; and the average learning outcomes tend to be under the KKM. (ii) Teachers' commitment plays a role in mediating the influence of teachers' emotional intelligence on learning outcomes.

Keywords: *Teachers' Emotional Intelligence, Teachers' commitment, Student Learning Outcomes.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	xvii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4 Faktor-faktor yang memengaruhi hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5 Teori Belajar Robert M. Gagne.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 <i>Emotional Intelligence</i> (Kecerdasan Emosional)	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Pengertian <i>Emotional Intelligence</i> (Kecerdasan Emosional).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Teori <i>Emotional Intelligence</i> (Kecerdasan Emosional).....	Error! Bookmark not defined.

2.1.2.3 Ciri-Ciri <i>Emotional Intelligence</i> (Kecerdasan Emosional)	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.4 Integritas	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Komitmen Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1 Pengertian Komitmen.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2 Indikator Komitmen Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengaruh <i>teachers' emotional intelligence</i> terhadap hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pengaruh mediasi <i>teachers' commitment</i> terhadap hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Statistika deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Teknik Analisis Data Linear Berganda dengan Variabel Mediasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2.1 Causal Steps Strategy: Baron & Kenny.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2.2 <i>Product of Coefficient Strategy</i>	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Uji Asumsi Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3.2 Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.4.4.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2) dan Adjusted R^2	Error! Bookmark not defined.
3.4.4.2 Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F)	Error! Bookmark not defined.
3.4.4.3 Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji t).....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Responden	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Mengajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
4.3 Deskripsi Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Deskripsi Teachers' Emotional Intelligence	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Deskripsi Teachers' Commitment	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Deskripsi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.4 Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Uji Asumsi Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1.2 Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Causal Step <i>Strategy</i> : Baron & Kenny.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.2.1 Pengujian Persamaan Regresi 1: Pengaruh Teachers' Emotional Intelligence (X) terhadap Hasil Belajar (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.4.2.2 Pengujian Persamaan Regresi 2 : Pengaruh Teachers' Emotional Intelligence (X) terhadap Teachers' commitment (M)	Error! Bookmark not defined.
4.4.2.3 Pengujian Persamaan Regresi 3: Pengaruh Teachers' Emotional Intelligence (X) dan Teachers' Commitment (M) terhadap Hasil Belajar (Y).....	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Product of Coefficient Strategy	Error! Bookmark not defined.
4.4.3.1 Normal Theory Approach.....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Pengaruh <i>Teachers' Emotional Intelligence</i> Terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Pengaruh Teachers' Emotional Intelligence teradap Teachers' Commitment	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Pengaruh <i>Teachers' Commitment</i> Teradap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.4.4 Pengaruh Tidak Langsung <i>Teachers' Emotional Intelligence</i> Terhadap Hasil Belajar melalui <i>Teachers' Commitment</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.

5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	xvii
Lampiran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber buku:

- Agoes, Dariyo. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Indeks
- Agus, Efendi. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2013. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bahri Djamarah, Syaiful. (2008). *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Colquitt, J.A., Lepine, J.A., & Wesson M.J. (2015). *Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment In the Workplace 4th*. USA: Mc Graw Hill Education.
- Darmiyati, Zuchdi. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dian Rosdiana, (2016) *Pengaruh Kompetensi Guru Dan Komitmen Mengajar Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Serta Implikasinya Pada Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi*. Bandung : LPPM Universitas Pendidikan Indonesia
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Fathoni Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Asdi Mahasatya
- George A. Marcoulides Ronald, dkk(2016). *Student perceptions of school culture and achievement: testing the invariance of a model*. Germany
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penetrbit Diponegoro.
- Goleman, Daniel. (2000). *Emotional Intellogence* [terjemahan]. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

- Hanifah, N 2012 . *Memahami penelitian tindakan kelas teori dan aplikasinya*. Bandung : UPI PRESS
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kreitner Robert dan Kinicki Angelo. 2014, *Perilaku Organisasi, Edisi 9, Buku ke2*, Jakarta: Salemba Empat
- Kuncoro, Mudrajad. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Kusnendi, 2008. *Model-model Persamaan Struktural*. Bandung : Alfabeta
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ramli, 2014. *Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kompetensi Produktif Peserta Didik Smk Negeri Sumatera Barat*. Padang : Universitas Negeri Padang
- Riduwan, 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta
- Riduwan & Kuncoro. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto, 2012. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salovey dan John Mayer E-Book (2003). *Emotional Intelligence “key reading on the Mayer and Salovey Model”*. Yale University.
- Sagala, Syaiful., (2017), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Kemampuan Professional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sekaran, Uma. (2003). *Research Methods For Business, A skill- Building Approach*. E-Book. United States of America: John Wiley & Sons.
- Singarimbun, Masri dan Effendi, Sofian. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sri Wardani Weni, dkk (2015). *Pengaruh Kompetensi dan Komitmen Guru Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan IPS di SMA dan MA se-Kota Batu*. Malang
- Sudjana, Nana 1989. *Dasar dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya Remaja.
- Sudrajat, Ajat. 2011. "Mengapa Pendidikan Karakter?". *Jurnal Pendidikan Karakter*. Volume I Nomor 1
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suradinata, Ermaya. (1996). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Ramadan.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya Remaja.
- Stein, J Steven & Howard E. Book. *Ledakan EQ: 15 Prinsip dasar kecerdasan emosional meraih sukses*. Bandung : Kaifa Mizan Pustaka
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Tim Penyusun Buku Ajar Matakuliah Landasan Pendidikan. (2014). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Jurusan Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia.
- Wilding, Christine. 2007, *Change Your Life with Emotional Intelligence*. Inggris : Teach Yourself
- Zamroni, 2011. *Pendidikan Demokrasi Pada Masyarakat Multikultural*. Gavin Kalam Utama, Jakarta

Sumber karya ilmiah :

- Abdullah Alam and Mushtaq Ahmad, (2017), *The Role Of Teachers' Emotional Intelligence In Enhancing Student Achievement*. Pakistan [Jurnal]
- Antonieta Curci, dkk (2014) *Emotion In The Classroom: The role of teachers emotional intelligence ability in predicting students' achievement*. University of Bari

- Fabio, A. D., & Palazzeschi, L. (2008). E-Book *Emotional intelligence and self-efficacy in a sample of Italian high school teachers*. *School Behavior and Personality*, 36(3), 315-326.
- Febria, Yona. (2016). *Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Komitmen Guru Dan Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Umbulharjo Kota Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. [Skripsi]
- Grace, Daniell MN. (2016). *The relationship between teachers' emotional intelligence and the academic progress of urban, elementary school students*. Massachusetts, Amerika Serikat
- Greenberg, J. (2011). *Behavior in Organization 10th*. Prentice Hall: Pearson Education
- Nazielski, Sophia dkk.(2012). *Attention to Student Needs Mediates the Relationship Between Teacher Emotional Intelligence and Student Misconduct in the Classroom*. Germany
- Nurharani Selamat and Norshidah Nordin (2014) *A Study On Teacher's Commitment And Emotional Intelligence In The District Of Klang*. Universiti Teknologi MARA

Sumber lain :

- Kusnendi. (2017). *Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data dalam Penelitian Non-Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan*.
- Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusnendi. (2018). *Model Regresi Persamaan Tunggal*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Umar, Denny (2016). *Handout metode penelitian (teknik pengumpulan data)*. Universitas Budi Luhur Jakarta