

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan di salah satu SMP Provinsi Banten kelas VIII dengan materi lingkaran. Berdasarkan hasil uji hipotesis dan pembahasan rumusan masalah, diperoleh beberapa kesimpulan, yakni: Pertama, peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang memperoleh pembelajaran strategi konflik kognitif lebih tinggi daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional; Kedua, peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang memperoleh pembelajaran strategi konflik kognitif lebih tinggi daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional; Ketiga, *self efficacy* peserta didik yang memperoleh pembelajaran strategi konflik kognitif tidak lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berikut beberapa saran berdasarkan pada kesimpulan penelitian dan temuan penelitian.

1. Pembelajaran strategi konflik kognitif dapat membantu peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis dengan disajikannya masalah non rutin atau data yang menyimpang.
2. Dapat dilakukan penelitian sejenis untuk mengungkapkan peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis pada materi lainnya.
3. Perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui apakah ketika pembelajaran strategi konflik kognitif diterapkan dalam jangka waktu yang lebih lama dapat meningkatkan *self efficacy* peserta didik.