

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*; edisi refisi. Jakarta : Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* .Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Benny A. Pribadi. (2009). *Model desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Budiningsih, C.A. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PT.Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S.B dan Zain, A. (2002). *Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ginting, A. (2008). *Esensi Belajar dan Pembelajaran Disiapkan untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen*. Bandung: Humaniora.
- Hamalik,O. (2003). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Hasan, I. (2009). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*; Edisi Pertama. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Hasibuan JJ dan Moedjiono.(2000). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Remadja Karya.
- Isjoni. (2007). *Cooperative learning: mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Nasution,S. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*; edisi revisi. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Riduwan. (2010). *Metodologi dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Setyosari,P. (2012). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media group.
- Sanjaya,W. (2012). *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2004). *Statistika: untuk ekonomi dan niaga II*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Konteporer*. Bandung: UPI
- Syah,M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno dan Hamzah. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Warsita,B. 2008. *Teknologi pembelajaran landasan dan aplikasinya*. Jakarta. Rineka cipta
- Zaini,H. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustakan Insani Madani.
- Zuriah,N. (2006). *Metodologi penelitian sosial dan pemdidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

**Jurnal :**

- Hidayah,S. (2013). *“Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Teknik Audio Video Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan Di Smk Negeri 3 Surabaya. vol 2 no.1*
- Iffah, A. (2010). *“Pengaruh penerapan pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar TIK”*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.10 No.2, (26-37)
- Jos C. & Henk G. Schmidt (1994). *“Effects Of Staff and Student Tutors on Student Achievement”*. Netherlands. Vol.28:471-482
- Jusniar. (2009). *Pengaruh Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa X SMA 1 Bajeng (Studi Pada Perhitungan Pokok Kimia)*. Bajeng. Vol.10 No 1 ,(36-43)
- Leslie R.Nath & Steven M.Ross. (2001).*“The Influence of a Peer-Tutoring Training Model for Implementing Cooperative Groupings with Elementary Students”*. Vol. 49, No. 2, pp. 41–56
- Susanto,A. (2012). *“Pengaruh Penerapan Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Pembelajaran Praktik Rekorder Di SMPN 3 Kaloran Kabupaten Temanggung Jawa Tengah”*. *Pendidikan Seni Musik*. Vol. 1 No. 2

**Skripsi:**

- Rahayu.A. (2009). *Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Siswa SMP (Studi Eksperimen pada siswa Kelas VII SMP Negri 5 Bandung)”*. Skripsi Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pensisikan Indonesia
- Soliha.I. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA (Studi eksperimen Terhadap siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cisarua Bandung Barat)”*. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia