

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian yang dilaksanakan di SMKN 2 Karawang, dengan objek penelitian kelas XI Akuntansi, dimana yang diambil sebagai kelas eksperimen adalah kelas XI Akuntansi 1, dan kelas kontrol adalah kelas XI Akuntansi 2. Nilai *post-test* yang diperoleh dari siswa yang menggunakan strategi pembelajaran tutor sebaya lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *post-test* siswa yang tidak menggunakan strategi pembelajaran tutor sebaya. Artinya penguasaan materi dengan menggunakan strategi pembelajaran tutor sebaya dapat diterima dengan baik oleh siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran tutor sebaya lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan strategi pembelajaran tutor sebaya.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan dilapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang dapat menjadi bahan rekomendasi adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru Akuntansi

Sebaiknya jika guru ingin memperoleh hasil belajar siswa yang maksimal pada mata pelajaran akuntansi, guru dianjurkan untuk memanfaatkan tutor sebaya untuk mengajarkan materi kepada temannya yang belum menguasai materi karena tidak jarang siswa yang lebih mudah mengerti apabila teman sebaya yang menjelaskan materi dibandingkan dengan guru.

2. Bagi Peneliti lain

Sebaiknya mengadakan penelitian yang lebih lanjut terhadap faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa.

