

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
HAK CIPTA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran.....	7
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.1.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran	7
2.1.1.3 Karakteristik dan fungsi Model Pembelajaran	8
2.1.1.4 Pentingnya penggunaan Model Pembelajaran	9
2.1.1.5 Kelemahan penggunaan Model Pembelajaran	10

Tedi Aprilladi, 2018

*IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN PENCAK SILAT TUNGGAL
BAKU JURUS GOLOK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.1.6 Jenis-jenis Model Pembelajaran	10
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.2.1 Konsep Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.2.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.2.3 Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.2.4 Urutan langkah perilaku guru dalam Model Kooperatif	12
2.1.3 Hakikat Pencak Silat.....	13
2.1.3.1 Definisi Pencak Silat.....	13
2.1.3.2 Tunggal Baku	13
2.2 Hakikat Penelitian Tindakan Kelas.....	20
2.2.1 Penelitian dan Urgensi PTK	20
2.2.2 Kerangka Berfikir	23
2.2.3 Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Partisipan dan Waktu Penelitian	25
3.2.1 Partisipan.....	25
3.2.2 Waktu Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.3.1 Populasi	27
3.3.2 Sampel	27
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	28
3.4.1 Variabel Bebas (Independen).....	28
3.4.2 Variabel Terikat (Dependen)	28
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.5.1 Siklus 1	29
3.5.1.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	29
3.5.1.2 Tindakan (<i>Action</i>)	30
3.5.1.3 Pengamatan (<i>Observation</i>)	31

Tedi Aprilladi, 2018

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN PENCAK SILAT TUNGGAL BAKU JURUS GOLOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5.1.4 Refleksi (<i>Reflection</i>)	31
3.5.2 Siklus II	32
3.6 Instruen Penelitian dan Pengumpulan Data	32
3.6.1 Instrumen Penelitian	32
3.6.1.1 Observasi	32
3.6.1.2 Catatan Lapangan	41
3.6.1.3 Indikator Keberhasilan	42
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6.3 Prosedur Pengolahan Data dan Analisis Data	43
3.6.3.1 Prosedur Pengolahan Data	43
3.6.3.1.1 Observasi	43
3.6.3.1.2 Catatan Lapangan	43
3.6.3.2 Teknik Analisis Data	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Temuan Penelitian	45
4.1.1 Keadaan Lingkungan Fisik.....	45
4.1.2 Prasarana Pembelajaran	45
4.1.3 Alat Pembelajaran	46
4.1.4 Pelaksanaan Pembelajaran	47
4.1.5 Perencanaan Penelitian	47
4.1.6 Analisis Hasil Tindakan	49
4.1.6.1 Hasil Analisis Siklus I Tindakan I	49
4.1.6.1.1 Perencanaan Siklus I Tindakan I	49
4.1.6.1.2 Pelaksanaan Siklus I Tindakan I.....	50
4.1.6.1.3 Pengamatan/Observasi Siklus I Tindakan I	51
4.1.6.1.4 Refleksi Siklus I Tindakan I	54
4.1.6.2 Hasil Analisis Siklus I Tindakan II	55
4.1.6.2.1 Perencanaan Siklus I Tindakan II	55
4.1.6.2.2 Pelaksanaan Siklus I Tindakan II.....	56

Tedi Aprilladi, 2018

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN PENCAK SILAT TUNGGAL BAKU JURUS GOLOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.6.2.3 Pengamatan/Observasi Siklus I Tindakan II	57
4.1.6.2.4 Refleksi Siklus I Tindakan II	59
4.1.6.3 Hasil Analisis Siklus II Tindakan I	60
4.1.6.3.1 Perencanaa Siklus II Tindakan I	60
4.1.6.3.2 Pelaksanaan Siklus II Tindakan I.....	61
4.1.6.3.3 Pengamatan/Observasi Siklus II Tindakan I	62
4.1.6.3.4 Refleksi Siklus II Tindakan I	64
4.1.6.4 Hasil Analisis Siklus II Tindakan II	65
4.1.6.4.1 Perencanaa Siklus II Tindakan II	65
4.1.6.4.2 Pelaksanaan Siklus II Tindakan II.....	65
4.1.6.4.3 Pengamatan/Observasi Siklus II Tindakan II	66
4.1.6.4.4 Refleksi Siklus II Tindakan II	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.2.1 Hasil Evaluasi Nilai Kerjasama.....	70
4.2.1.1 Siklus I Tindakan I	70
4.2.1.2 Siklus I Tindakan II	70
4.2.1.3 Siklus II Tindakan I	71
4.2.1.4 Siklus II Tindakan II	71
4.3 Jawaban Hipotesis Tindakan	74
4.4 Diskusi Penemuan	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Gerakan Jurus 1 Tunggal Baku Golok	14
2.2 Gerakan Jurus 2 Tunggal Baku Golok	16
2.3 Gerakan Jurus 3 Tunggal Baku Golok	17
3.1 Penyusunan dan Waktu Penelitian	26
3.2 Lembar Observasi Sikap Kerjasama	34
3.3 Penilaian Kegiatan Pembelajaran.....	36
3.4 Penilaian Kegiatan Siswa.....	39
3.5 Catatan Lapangan.....	42
3.6 Kriteria Presentase Keberhasilan Siswa.....	44
4.1 Alat Pembelajaran Penjas.....	56
4.2 Perolehan Presentase Kerjasama Siklus I Tindakan I	53
4.3 Perolehan Presentase Kerjasama Siklus I Tindakan II.....	58
4.4 Perolehan Presentase Kerjasama Siklus II Tindakan I.....	63
4.5 Perolehan Presentase Kerjasama Siklus II Tindakan II	67

DAFTAR GAMBAR

Halaman

2.1. Rancangan SPTK	22
2.2. Prosedur Atau Tahapan SPTK	22
3.1. Alur Penelitian Menurut Kemmis Dan Mc Taggart.....	25
3.2 Format Penilaian Jurus Tunggal Baku.....	41

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik.4.1 Nilai Kerjasama Siklus I Tindakan I.....	52
Grafik.4.2 Nilai Kerjasama Siklus I Tindakan II	57
Grafik.4.3 Nilai Kerjasama Siklus II Tindakan I	62
Grafik.4.4 Nilai Kerjasama Siklus II Tindakan II.....	67
Grafik.4.5 Rekapitulasi Nilai Kerjasama Seluruh Siklus dan Tindakan	72
Grafik.4.6 Presentase Seluruh Siklus dan Tindakan.....	73