

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abu, A., & Widodo, S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rienka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaafar, T. Z. (2001). *Kontribusi Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Djamarah, B. S. (2005). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2011). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Hanifah, N., & Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Husein, U. (1998). *Metode Riset Edisi 1*. Jakarta: Gramedia.
- Iska, Z. N. (2008). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Kizi Brother's.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Humaniora.
- Kebudayaan, D. P. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Maman Abdurahman, S. A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhiddin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- _____. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

- Nasution, S. (1986). *Didaktik Asas - Asas Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective (Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Singgih Subiyantoro, N. R. (2014). *Tugas dan Peranan Guru dalam Belajar Mandiri*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Somantri, A., & Muhiddin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penetian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, P. D. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Jakarta: Pustaka Bani Quraisy.
- Suyati. (2015). *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika. Paradigma*.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2009). *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Intan Nurlita, 2018

PENGARUH PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PGRI 2 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Usman, M. U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Warta, I. (2013). *Peran Guru dalam Mengembangkan Karakteristik Kepemimpinan*. Gorontalo: Skripsi.
- Winkel. (2007). *Psikologi Pndidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- _____. (2007). *Conditioning dan Proses Belajar Instrumental*. Jakarta: UI.
- Zainal, A. (1991). *Evaluasi Instruksional Prinsip Terbaik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal :

- Adams. (2010). The 7 Roles Of A Trainer in The 21st Century. 5.
- Aritonang, K. (2014). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 503-509.
- Bergeron Julie, dkk.(2011). The Impact of Teacher-Student Relationship and Achivement Motivation on Students' Intentions to Dropout According to Socio-economic Status. *US-China Education Review B*. 273-279
- Cindy Harrison, J. K. (2007). Ten Roles for Teacher Leaders. *Teachers as Leaders*, 74-77.
- Feng, H. Y., Fan, J. J., & Yang, H. Z. (2013). The Relationship of Learning Motivation and Achievement in ELF: Gender as an intermediated variable. *Educational Research International*, 50-58.
- Freeman, J. G. (2008). Academic Achievement, Academic Self-Concept, and Academic Motivation of Immigrant Adolescent in the Greater Toronto Area Scondary Schools. *Journal of Advanced Academics*, 703-704.
- Jamaludin. (2014). Pengaruh Peran Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Pendidikan*, 65-76.
- Katia Fredriksen, J. R. (2004). The Role of Teacher Relationship in the Lives of Students. *New Directions for Youth Development*, 45-56.

Intan Nurlita, 2018

PENGARUH PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PGRI 2 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Lucia Rensi, R. S. (2010). Social Support, Self Concept, and Academic Achivement SMP Kristen YSKI Semarang Student. *Jurnal Psikologi*.
- Mudri, M. W. (2010). Kompetensi dan Peranan Guru dalam Pembelajaran. *Falsafah*, 111-124.
- Puji Lestari, I. S. (2010). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi. *Manajemen dan Akuntansi*, 144-152.
- Roida, E. (2012). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 122-131.
- Septiana, R. (2013). Pengaruh Peran Guru dan Disiplin Kerja Dalam Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan*, 3.
- Siti Nurhasanah, A. S. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 135-142.
- Supartini, E. (2003). Peran Guru dalam Pembaharuan Pendidikan. *Dinamika Pendidikan*, 63-70.
- Suyati. (2015). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika. *Paradigma*.
- Syed Zubair Haider, A. H. (2014). Relationship Between Teacher Factors and Student Achievement: A Corellational Study of Secondary Schools. *US-China Education Review A*, 465-480.

Intan Nurlita, 2018

PENGARUH PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PGRI 2 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu