

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V akan memaparkan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta rekomendasi bagi pihak sekolah, pembina kesiswaan, guru bimbingan konseling dan peneliti selanjutnya.

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas XI SMA Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 mengenai kepemimpinan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 5.1.1. Rata-rata kecenderungan kemampuan kepemimpinan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang yang artinya siswa cukup mampu menampilkan kemampuan kepemimpinan pada dirinya yang sadar akan diri, orang lain dan konteks.
- 5.1.2. Penyusunan rancangan program merupakan bentuk implikasi bagi bimbingan dan konseling, disusun berdasarkan hasil temuan penelitian, berfokus pada layanan dasar yakni layanan bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok, bertujuan untuk meningkatkan serta mengembangkan kemampuan kepemimpinan siswa.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut rekomendasi yang dapat disampaikan sebagai masukan bagi pihak sekolah, pembina kesiswaan, guru bimbingan konseling, dan bagi peneliti selanjutnya.

5.2.1. Sekolah

Hasil temuan penelitian yang telah dilakukan dapat menjadi acuan pentingnya mempertahankan dan mengembangkan kegiatan-kegiatan yang melibatkan siswa, serta memberikan siswa ruang gerak serta diiringi dengan pembinaan baik dalam kegiatan OSIS ataupun ekstrakurikuler untuk membantu

Mikania Vita Larasati, 2019

PROFIL KEPEMIMPINAN SISWA SMA DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siswa mengasah potensi kepemimpinan dalam dirinya, agar siswa mampu memenuhi kompetensi abad 21 untuk menunjang masa depannya.

5.2.2. Pembina Kesiswaan

Hasil temuan penelitian yang telah dilakukan diharapkan dapat menjadi landasan untuk ide-ide dan dukungan yang menunjang kegiatan siswa khususnya dalam mengembangkan serta mengasah kemampuan kepemimpinan siswa, baik dalam masa orientasi dan kaderisasi, maupun kegiatan OSIS dan ekstrakurikuler siswa.

5.2.3. Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil temuan penelitian yang telah dilakukan dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah khususnya bidang pribadi dan sosial di SMA Negeri 5 Bandung. Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat melaksanakan rancangan layanan dengan strategi bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok yang dilakukan peneliti sebagai rujukan untuk upaya peningkatan dan pengembangan potensi kepemimpinan siswa di sekolah khususnya, dan di masyarakat umumnya.

5.2.4. Peneliti Selanjutnya

- 1) Peneliti selanjutnya diharapkan mampu untuk mengembangkan penelitian mengenai kepemimpinan dengan menggunakan angket dan pedoman wawancara.
- 2) Peneliti selanjutnya dapat melanjutkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan mencari dan mengungkap faktor-faktor lain secara lebih mendalam yang akan menunjang kepemimpinan siswa, seperti faktor ekonomi, faktor kepribadian, atau faktor kognitif.
- 3) Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian mengenai kepemimpinan di jenjang Sekolah Mengengah Atas (SMA) lain, di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), perguruan tinggi, atau di Sekolah Mengengah Pertama (SMP), maupun di Sekolah Dasar (SD).