

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi yang dilaksanakan di kelas X Akuntansi SMK Negeri 3 Bandung, maka dapat disimpulkan bahwa hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) dengan siswa yang tidak menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) pada mata pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung.

Model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar siswa untuk materi buku besar pada mata pelajaran Akuntansi Dasar di jurusan Akuntansi.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan penelitian dan hasil penelitian ini baik temuan di lapangan maupun temuan secara teoritis, maka peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru

Sebaiknya guru mata pelajaran produktif di SMK Negeri 3 Bandung dapat menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) sebagai variasi model pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Akuntansi, dengan syarat guru melakukan semua sintaks model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) secara baik

2. Bagi Sekolah

Saran bagi pihak sekolah yaitu sebaiknya sekolah dapat mendorong atau memotivasi guru untuk dapat menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) dalam proses pembelajaran dengan

memberikan pembekalan berupa pelatihan model pembelajaran kepada guru-guru agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan yang diharapkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya adalah agar peneliti dapat menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Kompetensi Dasar lain atau pada materi maupun mata pelajaran lainnya dengan menyesuaikan karakteristik materi pembelajaran dengan karakteristik model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) sebagai pembanding dengan hasil penelitian yang telah dilakukan.