

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi yang dilaksanakan di kelas X Akuntansi SMK Negeri 3 Bandung, maka dapat disimpulkan bahwa hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) dengan siswa yang tidak menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) pada mata pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung.

Model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar siswa untuk materi buku besar pada mata pelajaran Akuntansi Dasar di jurusan Akuntansi.

#### B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan penelitian dan hasil penelitian ini baik temuan di lapangan maupun temuan secara teoritis, maka peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru

Sebaiknya guru mata pelajaran produktif di SMK Negeri 3 Bandung dapat menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) sebagai variasi model pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Akuntansi, dengan syarat guru melakukan semua sintaks model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) secara baik

2. Bagi Sekolah

Saran bagi pihak sekolah yaitu sebaiknya sekolah dapat mendorong atau memotivasi guru untuk dapat menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) dalam proses pembelajaran dengan

memberikan pembekalan berupa pelatihan model pembelajaran kepada guru-guru agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan yang diharapkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya adalah agar peneliti dapat menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Kompetensi Dasar lain atau pada materi maupun mata pelajaran lainnya dengan menyesuaikan karakteristik materi pembelajaran dengan karakteristik model *Cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) sebagai pembanding dengan hasil penelitian yang telah dilakukan.