

No Daftar FPIPS: 896/UN40.A2.5A/PP/2019

**PENINGKATAN KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI WADAH MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN
(MGMP)**

(Studi Deskriptif pada MGMP PAI SMP di Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :
Firmi Tursina
NIM 1503425**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENINGKATAN KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI WADAH MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN
(MGMP)**

Oleh

Firmi Tursina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Firmi Tursina 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

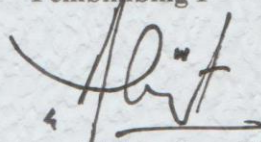
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

FIRMI TURSINA

**PENINGKATAN KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM MELALUI WADAH MUSYAWARAH GURU MATA
PELAJARAN (MGMP)**

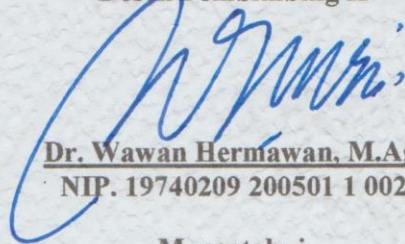
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

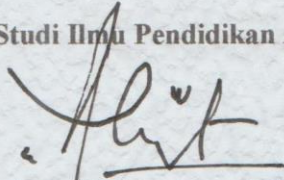
Dosen Pembimbing II



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



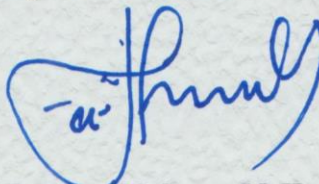
Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

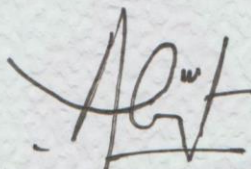
Hari/tanggal : Jum'at/26 April 2019
Tempat : Gedung FPIPS Lantai 2
Panitian Ujian :

1. Ketua :



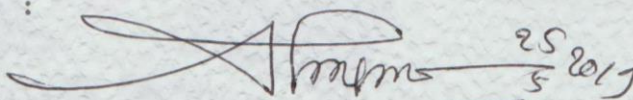
Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 19660808 199103 1002

2. Sekretaris :



Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1001

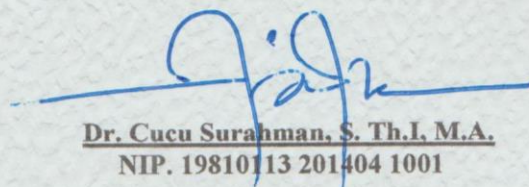
3. Penguji :



Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 19581016 198601 1003



Drs. A. Toto Suryana Af. M.Pd.
NIP. 19570303 198803 1001



Dr. Cucu Surahman, S. Th.I, M.A.
NIP. 19810113 201404 1001

ABSTRAK

Peningkatan kualitas guru sebagai orang yang sangat berperan dalam dunia pendidikan harus menjadi prioritas utama. Guru dituntut harus profesional dan mampu meningkatkan pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI SMP di Kabupaten Bandung Barat dalam meningkatkan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam. Secara lebih spesifik tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan gambaran umum MGMP, peningkatan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, professional, dan keagamaan guru Pendidikan Agama Islam melalui MGMP PAI SMP di Kabupaten Bandung Barat, serta mendeskripsikan faktor penunjang dan penghambat dari terlaksananya program MGMP PAI SMP di Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian. Pengumpulan data menggunakan teknik-teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Analisis data penelitian dilakukan dalam bentuk reduksi data, display data, dan verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian, program yang dilaksanakan MGMP PAI SMP Gugus I untuk meningkatkan kompetensi guru PAI ialah: pembinaan, perlombaan, supervisi dan penilaian kinerja guru (PKG). Dapat disimpulkan bahwa dari seluruh program yang dilaksanakan oleh MGMP serta melihat hasilnya pada peningkatan kompetensi guru, dapat dikatakan cukup baik meningkatkan setiap kompetensi yang harus dimiliki oleh guru PAI. Hanya saja peningkatan pada kompetensi pedagogik dan keagamaan dirasa belum cukup efektif. Program yang dilaksanakan tersebut ditunjang oleh sanggar yang dimiliki MGMP KBB dan sekolah tempat rutin dilaksanakan pertemuan MGMP PAI SMP Gugus I yang sudah mempunyai fasilitas yang baik. Adapun yang menjadi hambatan terlaksananya program MGMP ialah dari segi waktu, jarak, motivasi guru PAI, dan biaya.

Kata Kunci: *peningkatan kompetensi, pedagogik, kepribadian, sosial, profesional, MGMP PAI SMP*

ABSTRACT

Improving the quality of teachers who play a vital role in education must be a top priority. Teachers are required to be professional and able to improve their knowledge, abilities, and skills. This research aims to describe how Subject Teachers' Forum (Indonesian, and henceforth, MGMP) in West Bandung Regency improves the competencies of Islamic Education teachers. More specifically, the purpose of this study is to describe MGMP in general and how the MGMP for Islamic education teachers at the level of junior high school (Indonesian, and henceforth, MGMP PAI SMP) helps improve Islamic education teachers' pedagogical, personality, social, professional, and religious competencies in West Bandung Regency, and also to describe the supporting and inhibiting factors for the implementation of the MGMP SMP PAI programs related to teacher competencies in West Bandung Regency. This study employed a qualitative approach with descriptive method. The researcher became a key instrument in the study. Data were collected using observation, interview, documentation, and triangulation. Research data analysis was carried out in the forms of data reduction, data display, and verification. Based on the findings of the research, the programs carried out by the MGMP PAI SMP Cluster 1 to improve the competencies of Islamic teachers are: mentoring, competition, supervision, and assessment of teacher performance. It can be concluded that based on the results of teachers' improved competencies, the programs carried out by the MGMP can be said to be quite effective in improving each of the competencies that must be possessed by Islamic education teachers. However, improvement in pedagogic and religious competencies is deemed not effective. The programs implemented are supported by a studio owned by the MGMP of Bandung Barat Regency and the good facilities of the school where the meetings of the MGMP PAI SMP Cluster 1 are held. The obstacles to the implementation of the MGMP programs are time constraint, distance, motivation of the Islamic education teachers, and costs.

Keywords: *competency improvement, pedagogy, personality, social, professional, MGMP PAI SMP*

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| ABSTRAK..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR BAGAN | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Peningkatan Kompetensi Guru | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Peningkatan Kompetensi Guru..... | 9 |
| 2.1.2 Macam-macam Kompetensi Guru..... | 12 |
| 2.2 Pendidikan Agama Islam | 21 |
| 2.3 Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)..... | 23 |
| 2.3.1 Pengertian MGMP..... | 23 |
| 2.3.2 Landasan MGMP..... | 26 |
| 2.3.3 Fungsi dan Tujuan MGMP PAI..... | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3.4 Bentuk-Bentuk Kegiatan MGMP | 28 |
| 2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 34 |
| 3.2 Tempat dan Partisipan Penelitian..... | 35 |
| 3.3 Metode Pengumpulan Data | 36 |
| 3.4 Analisis Data | 39 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 44 |
| 4.1 Gambaran Umum MGMP | 44 |
| 4.1.1 Profil MGMP | 44 |
| 4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan MGMP Kabupaten Bandung Barat | 44 |
| 4.1.3 Kepengurusan dan Keanggotaan MGMP Kabupaten Bandung Barat...45 | |
| 4.2 Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI | 48 |
| 4.3 Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru PAI | 53 |
| 4.4 Peningkatan Kompetensi Sosial Guru PAI | 56 |
| 4.5 Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PAI..... | 60 |
| 4.6 Peningkatan Kompetensi Keagamaan Guru PAI | 64 |
| 4.7 Faktor Penunjang dan Penghambat Terlaksananya Program | 65 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 68 |
| 5.1 Simpulan..... | 68 |
| 5.2 Rekomendasi | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |

DAFTAR PUSTAKA

- UU RI No. 14 Th. 2005. (2009). Jakarta: Redaksi Sinar Grafika.
- Aat Syafaat, Sohari Sahrani, Muslih. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta, Indonesia: Rajawali Pers.
- Abdul Majid, Dian Andayani. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, D. (2014, Desember). Musyawarah dalam Al-Quran (Suatu Kajian Tafsir Tematik). *Jurnal Al-Daulah*.
- Afandi, M. (2015). *Kompetensi Guru Sebagai Kunci Keberhasilan dalam Pembelajaran Sainifik*. Purwokerto: Seminar Nasional Pendidikan .
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim)*. Bandung, Jawa Barat , Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Al-Jazairi, S. A. (2015). *Aisar At-Tafaasir li Al-Kalaami Al-Aliyyi Al-Kabiir*. Jakarta Timur: Darus Sunnah Press.
- Alwasilah, A. C. (2017). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Amirrudin. (2009, Desember). Efektivitas MGMP di Madrasah Aliyah Negeri Mamuju Provinsi Sulawesi Barat. *Jurnal Al-Qalam, Vol. 15*.
- Aquami. (2018). Hubungan Kompetensi Guru dan Peran Orang Tua Terhadap Terhadap Hasil Belajar Siswa di MIN Se-Kota Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*.
- Arba', A. K. (2018). *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI SMA Kabupaten Sragen Tahun 2018*. Surakarta: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA.

- Arikunto, S. (2004). *Dasar-Dasar Supervisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2009). *7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Jogjakarta: Power Books.
- Asmara, P. D. (2015). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Bahri, S. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basori, I. (2016, Juni). Pengaruh Kompetensi Guru dan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa SMPIT Hidayatut Tholibin Kota Serang. *Jurnal Ilmiah Revenue, Vol. 2*.
- Buchari Alma, dkk. (2009). *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Alfabeta.
- Buchari Alma, Hari Mulyadi, Girang Razati, Lena Nuryati. (2009). *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Alfabeta.
- Bungin, B. (2015). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi)*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Daradjat, Z. (2016). *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi, H. (2009). *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan, Konsep, dan Implementasi)*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Alfabeta.
- Direktorat Pendidikan Agama Islam. (2015). *Petunjuk Teknis: Pengelolaan Bantuan Pemberdayaan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Agama Islam, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Direktorat Profesi Pendidik. (2010). *Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan KKG dan MGMP*. Jakarta: Direktorat Jenderal

Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.

Direktorat Profesi Pendidik. (2010). *Rambu-Rambu Pengembangan Kegiatan KKG dan MGMP*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.

Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi edukatif*. Jakarta, Indonesia: PT Rineka Cipta.

Ferdinan. (t.thn.). Penilaian Kinerja Mutu Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbawi, Vol. 1*.

Firman. (2016). Peranan MGMP Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA di Kota Balikpapan. *Jurnal Sains Terapan, Vol. 2*.

Ghazali, I. (t.thn.). *Ihya' Ulumuddin* (Vol. Juz III). Masyahadul Husaini.

Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Praktik)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamzah. (2012). *Efektivitas Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Agama Islam (PAI) SMP dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Kota Palopo*. Makassar: Program Pascasarjana UIN Alauddin Makassar.

Hamzah. (2012). *Efektivitas Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Agama Islam (SMP) dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Kota Palopo*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.

Hasanah, H. (2016, Juli). Teknik-Teknik Observasi. *at-Taqaddum*, 8.

Hasyim, S. L. (2015). Problematika Guru PAI Realita dan Idealita sebagai Akuntabilitas Sosial. *Lentera*.

- Hiryanto. (2017, Mei). Pedagogik, Andragogi dan Heutagogi Serta Implikasinya Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Dinamika Pendidikan, Volume XXII*.
- Husna, F. (2016). Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) untuk Meningkatkan Kompetensi Propesional Guru PAI. *Jurnal Didaktika Religia, Vol. 4*.
- Indah Susilowati, dkk. (2013). Strategi Peningkatan Kompetensi Guru dengan Pendekatan Analysis Hierarchy Process. *Journal of Economics and Policy*.
- Jamin, H. (2018, Juni). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *At-Ta'dib: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume 10*.
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Alfabeta.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Lastri. (2010). *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Guru*. Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Leonard. (2015). Kompetensi Tenaga Pendidik di Indonesia: Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru dan Solusi Perbaikannya. *Jurnal Formatif*.
- Ma'rifatani, L. (2014, Januari-April). Efektivitas MGMP dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Umum di MTS. *Jurnal Edukasi, Vol. 12*.
- Mandra Saragih, Ratna Sari Dewi. (2017, Juli-Desember). Efektifitas Musyawarah Guru Mata Pelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Bahasa Inggris di Kota Binjai. *Tarbiyah, Vol. 24*.
- Maralih. (2014, Januari-Juni). Peranan Supervisi Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Qathruna, Vol. 1*.

- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2014). *Wawasan Pendidikan Islam*. Bandung: Penerbit Marja.
- Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. (Mukhlis, Penyunt.) Bandung, Jawa Barat: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, E. (2007a). *Manajemen Berbasis Sekolah; Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mustajab. (2010). *Kepribadian Guru Yang Profetik*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Noor, F. A. (2017, Desember). Manajemen Pembinaan Kinerja Guru Raudlatul Athfal (RA) Dalam Balanced Scorecard (BSC). *Jurnal Studi Islam, Volume 2*.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Nurdin, M. (2010). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. (I. Muhsin, Penyunt.) Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ondi Saondi, Aris Suherman. (2012). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Pupuh Fathurrahman, A. S. (2012). *Guru Profesional*. (A. Gunarsa, Penyunt.) Bandung, Jawa Barat, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Pupuh Fathurrohman, Aa Suryana. (2011). *Supervisi Pendidikan Dalam Pengembangan Proses Pengajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Purwanti. (2013). Guru dan Kompetensi Kepribadian. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*.
- Rahmat, P. S. (2009, Januari-Juni). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, 5.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samrin. (2015, Januari-Juni). Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Sanusi, S. (2017, Desember). Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Berbasis Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pada Sekolah Menengah Pertama di Kota Palopo Propinsi Sulawesi Selatan. *Journal For Islamic Social Sciences*, Vol. 2.
- Satria Pratama, Yusrizal, Niswanto. (2018, Februari). Manajemen Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Profesional Guru pada Forum MGMP SMK di Kabupaten Aceh Jaya. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, Vol. 6.
- Sjarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Melalui Peningkatan Pertimbangan Moral*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.
- Sohrah. (2015, Juni). Konsep Syura dan Gagasan Demokrasi (Telaah Ayat-ayat Al-Qur'an). *Al-Daulah*, 4.
- Sudarma, M. (2013). *Profesi Guru: Dipuji, Dikritisi, dan Dicaci*. Depok, Indonesia: Rajawali Pers.
- Sudarwan. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian (Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suyanto, Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*n. Jakarta, Indonesia: Erlangga.
- Syafii, M. L. (2016). Peningkatan Kompetensi Guru Menuju Pelaksanaan dan Tanggung Jawab Secara Mandiri. *Jurnal Lentera*.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Quran*. Bandung: Alfabeta.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Tim Nasional Dosen Kependidikan. (2016). *Guru yang Profesional*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2009). *Profesi Kependidikan (Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia)*. Jakarta, Indonesia: PT Bumi Aksara.
- Wagiran. (2012). Kajian Model-Model Penilaian Kinerja Guru. *Seminar Internasional, Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi di Indonesia*. Yogyakarta: Aptekindo.
- Wardah Hanafie, Muh. Naim. (2018). Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Sendana Kabupaten Majene. *Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah 'Aisyiyah (APPPTMA)*. Jakarta: KNAPPPTMA KE-7.
- Yin, R. K. (2015). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zulhimma. (2015, Desember). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam. *Jurnal Tarbiyah, Volume 22*.

