

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran geografi terhadap pemahaman peserta didik mengenai potensi wilayah setempat di Karimun Kepulauan Riau. Disimpulkan bahwa:

1. Pemahaman peserta didik mengenai potensi wilayah setempat di Karimun Kepulauan Riau secara keseluruhan berada pada kriteria tinggi. Artinya pemahaman peserta didik mengenai potensi wilayah setempat telah dipahami dengan baik.
2. Pembelajaran geografi terkait potensi wilayah setempat berdasarkan indikator sumber belajar, media pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran dan proses belajar secara keseluruhan berada pada kategori tinggi. Hal ini dikarenakan guru telah memberikan pembelajaran geografi yang sesuai terkait potensi wilayah setempat di Karimun Kepulauan Riau.
3. Berdasarkan uji statistik secara bersama-sama pembelajaran geografi yang terdiri dari indikator sumber belajar, media pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran dan proses belajar berpengaruh positif terhadap pemahaman peserta didik tentang potensi wilayah dengan kategori sedang sebesar 30,4%. Melalui pembelajaran geografi dengan penggunaan sumber belajar, media pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran dan proses belajar yang tepat, sesuai dan lebih baik, akan mempengaruhi pemahaman peserta didik dalam memahami potensi wilayah setempat khususnya yang terdapat di Karimun Kepulauan Riau.

B. Implikasi

Hasil kajian pengaruh pembelajaran geografi terhadap pemahaman peserta didik tentang potensi wilayah setempat di Karimun Kepulauan Riau memiliki

Ramona Indriani, 2019

PENGARUH PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TENTANG POTENSI WILAYAH SETEMPAT DI KARIMUN KEPULAUAN RIAU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

implikasi bagi pengembangan pembelajaran geografi. Adapun implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta didik diharapkan lebih mengeksplorasi kemampuan secara mandiri, terutama dalam meningkatkan kemampuan pemahaman tentang potensi wilayah setempat agar nantinya dapat memahami kondisi wilayahnya dengan menjaga, memanfaatkan dan memelihara potensi wilayah yang ada.
2. Bagi guru mata pelajaran geografi di SMA diharapkan melalui kurikulum 2013 mampu mengintegrasikan pembelajaran geografi terkait dengan pemahaman peserta didik mengenai potensi wilayah setempat dengan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran yang beragam. Sehingga pembelajaran tidak hanya dengan metode pembelajaran yang bersifat monoton atau hanya bersifat satu arah.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, peneliti akan memberikan rekomendasi terhadap hasil penelitian kepada peneliti selanjutnya yang dapat menjadi acuan dalam mengembangkan penelitian, adapun rekomendasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peserta didik sebaiknya lebih baik lagi dalam meningkatkan pemahaman mengenai potensi wilayah setempat, karena tanpa pemahaman yang jelas mengenai potensi wilayah setempat dirasa akan sangat sulit bagi peserta didik dalam memahami kondisi wilayah sekitarnya.
2. Guru geografi sebaiknya menerapkan lebih baik lagi penggunaan media dan metode pembelajaran. Sehingga peserta didik akan lebih termotivasi untuk belajar dan mendapatkan pengalaman pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.
3. Pemerintah perlu memfasilitasi kegiatan pelatihan kepada guru geografi di Kabupaten Karimun.

Ramona Indriani, 2019

PENGARUH PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TENTANG POTENSI WILAYAH SETEMPAT DI KARIMUN KEPULAUAN RIAU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu