

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada siswa menggunakan metode pembelajaran *project based learning* dan metode inkuiri, terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada siswa yang belajar dengan menggunakan metode pembelajaran *project based learning* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan metode inquiry pada kelas kontrol. Artinya kedua metode dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada siswa yang memiliki minat berwirausaha tinggi, sedang dan rendah. Kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada setiap kelompok minat berwirausaha dengan menggunakan metode pembelajaran *project based learning* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibanding dengan menggunakan metode pembelajaran inquiry pada kelas kontrol.
3. Terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan minat berwirausaha berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Artinya ketiga variabel ini saling berkaitan untuk memaksimalkan peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Semakin tinggi minat berwirausaha siswa ditunjang dengan metode pembelajaran yang berpusat pada *student center learning* maka akan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penggunaan metode pembelajaran *project based learning* dapat digunakan sebagai berikut:

1. Guru-guru di SMK Yadika Kalijati diharapkan dapat menggunakan metode *project based learning* terutama dalam pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dengan dapat mengoptimalkan penggunaan fasilitas internet yang dapat mendukung pembelajaran berbasis proyek.

Leni Nuraeni, 2019

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DIMODERASI DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA SISWA SMK YADIKA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Untuk mendukung pembelajaran yang menggunakan metode *project based learning*, diharapkan untuk menerapkan pembelajaran *e-learning* seperti blog sekolah agar bisa berdiskusi dengan peserta didik di luar kelas maupun memberikan penugasan secara online.
3. Untuk mengoptimalkan belajar pada peserta didik yang memiliki minat berwirausaha siswa rendah sebaiknya guru lebih sering menggunakan metode pembelajaran *project based learning* yang berpusat pada *student center* agar memotivasi peserta didik untuk ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran.