

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
(Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Banjaran)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bisnis**



**Oleh
Riska Amelia
1403279**

**FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
(Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Banjaran)**

Oleh:
Riska Amelia
1403279

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan ekonomi dan Bisnis

©Riska Amelia
Universitas Pendidikan Indonesia
2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
(Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Banjaran)**

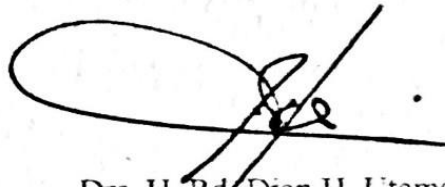
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. B. Lena Nuryanti S., M.Pd
NIP. 1961079 198703 2 001

Pembimbing II



Drs. H. Rd. Dian H. Utama, M.Si
NIP. 19640823 199302 1 001

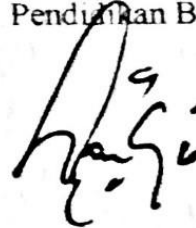
Mengetahui,

Dekan Fakultas
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis



Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P
NIP. 19620607 198703 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Bisnis



Dr. H. Hari Mulvadi, M.Si
NIP. 19590515 198601 1 001

Tanggung Jawab Yuridis
Ada pada Penulis



Riska Amelia
NIM. 1403279

ABSTRAK

Riska Amelia (1403279), **“Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan (Siswa Kelas XI IIS SMAN 1 Banjaran)”** Di bawah bimbingan Dr. Hj. B Lena Nuryanti Sastradinata, M.Pd dan Drs. H. Rd. Dian H. Utama, M.Si

Menghadapi permasalahan semakin rendahnya kualitas pendidikan, Sekolah Menengah Atas (SMA) berpartisipasi dalam membangun kualitas pendidikan. Solusi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia agar dapat meningkatkan hasil belajar para siswa yaitu dengan menumbuhkan motivasi berprestasi. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh (1) gambaran motivasi berprestasi, (2) gambaran hasil belajar, (3) pengaruh dorongan kognitif terhadap hasil belajar, (4) pengaruh harga diri terhadap hasil belajar, (5) pengaruh kebutuhan berafiliasi terhadap hasil belajar, dan (6) pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dan verifikatif. Metode yang digunakan adalah *explanatory survey* dengan teknik *simple random sampling* sebanyak 130 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dengan alat bantu program SPSS 23.0 *for Windows*. Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran motivasi berprestasi dalam kategori cukup, gambaran hasil belajar dalam kategori sedang, variabel motivasi berprestasi yang memiliki pengaruh tinggi terhadap hasil belajar adalah dimensi dorongan kognitif, sedangkan variabel yang memiliki pengaruh terendah adalah harga diri dan kebutuhan berafiliasi. Berdasarkan hasil penelitian ini hasil belajar dipengaruhi oleh motivasi berprestasi.

Kata Kunci: Pendidikan, Motivasi Berprestasi, Dorongan Kognitif, Harga Diri, Kebutuhan Berafiliasi, Hasil Belajar

ABSTRACT

Riska Amelia (1403279) ***“The Influence of Achievement Motivation on Learning Outcomes of Crafts and Entrepreneurship Subjects (Class XI IIS of SMAN 1 Banjaran)”*** Under the guidance of Dr. Hj. B Lena Nuryanti Sastradinata, M.Pd and Drs. H. Rd. Dian H. Utama, M.Sc.

acing the problem of the lower quality of education, high school (SMA) participates in building the quality of education. Solutions that can be done to improve the quality of education in Indonesia in order to improve student learning outcomes by fostering achievement motivation. This study aims to obtain (1) an overview of achievement motivation, (2) a picture of learning outcomes, (3) the influence of cognitive impulses on learning outcomes, (4) the influence of self-esteem on learning outcomes, (5) the influence of affiliated needs on learning outcomes, and (6) the effect of achievement motivation on learning outcomes. The type of research used is descriptive and verification. The method used was explanatory survey with simple random sampling technique as many as 130 respondents. Data analysis technique used is simple regression analysis with SPSS 23.0 for Windows program tools. The findings of this study indicate that the picture of achievement motivation in the category is enough, the picture of learning outcomes in the medium category, the variable of achievement motivation that has a high influence on learning outcomes is the dimension of kognitive drive, while the variables that have the lowest influence ego enhancement and the need for affiliation Based on the results of this study learning outcomes are influenced by achievement motivation.

Keywords: *Education, Motivation Achievement, Kognitive Drive, Ego Enhancement, The Need for Affiliation, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

<u>ABSTRAK</u>	ii
<u>ABSTRACT</u>	ii
<u>KATA PENGANTAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>UCAPAN TERIMAKASIH</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR ISI</u>	viii
<u>DAFTAR TABEL</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
1.1 <u>Latar Belakang Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
1.2 <u>Identifikasi Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
1.3 <u>Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
1.4 <u>Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
1.5 <u>Kegunaan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1 <u>Kajian Pustaka</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 <u>Pendidikan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 <u>Konsep Pendidikan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 <u>Definisi Pendidikan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 <u>Tujuan Pendidikan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4 <u>Dimensi Pendidikan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5 <u>Model Pendidikan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 <u>Pendidikan Kewirausahaan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 <u>Konsep Pendidikan Kewirausahaan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 <u>Definisi Pendidikan Kewirausahaan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 <u>Tujuan Pendidikan Kewirausahaan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4 <u>Dimensi Pendidikan Kewirausahaan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5 <u>Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.6 <u>Model Pendidikan Kewirausahaan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 <u>Pembelajaran Kewirausahaan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1 <u>Konsep Pembelajaran Kewirausahaan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2 <u>Definisi Pembelajaran Kewirausahaan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.3 <u>Dimensi Pembelajaran Kewirausahaan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.4 <u>Model Pembelajaran Kewirausahaan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 <u>Proses Belajar Mengajar</u>	Error! Bookmark not defined.

2.1.4.1	<u>Konsep Proses Belajar Mengajar</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.2	<u>Definisi Belajar Mengajar</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.3	<u>Dimensi Proses Belajar Mengajar</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.4	<u>Tahapan-Tahapan Belajar Mengajar</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.5	<u>Model Proses Belajar Mengajar</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5	<u>Motivasi Berprestasi</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.1	<u>Konsep Motivasi berprestasi</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.2	<u>Definisi Motivasi</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.3	<u>Definisi Motivasi Berprestasi</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.4	<u>Dimensi Motivasi Berprestasi</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.5	<u>Pentingnya Motivasi berprestasi Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.6	<u>Model Motivasi Berprestasi</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.7	<u>Peranan Motivasi Dalam Prestasi Akademik</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6	<u>Hasil Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.1	<u>Konsep Hasil Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.2	<u>Definisi Hasil Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.3	<u>Dimensi Hasil Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.4	<u>Model Hasil Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.7	<u>Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.8	<u>Penelitian Terdahulu</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2	<u>Kerangka Pemikiran</u>	Error! Bookmark not defined.
2.3	<u>Hipotesis</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN</u>		
3.1	<u>Objek penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
3.2	<u>Metode penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	<u>Jenis Penelitian dan Metode yang Digunakan</u>	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	<u>Operasionalisasi Variabel</u>	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	<u>Jenis dan Sumber Data</u>	Error! Bookmark not defined.
3.2.4	<u>Populasi, Sampel dan Teknik Penarikan Sampel</u>	Error! Bookmark not defined.
3.2.4.1	<u>Populasi</u>	Error! Bookmark not defined.
3.2.4.2	<u>Sampel</u>	Error! Bookmark not defined.
3.2.5	<u>Teknik Pengumpulan Sampel</u>	Error! Bookmark not defined.
3.2.6	<u>Teknik Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
3.2.7	<u>Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas</u>	Error! Bookmark not defined.
3.2.7.1	<u>Pengujian Validitas</u>	Error! Bookmark not defined.

1.2.7.2	<u>Hasil Pengujian Reliabilitas</u>	Error! Bookmark not defined.
3.2.8	<u>Teknik Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
3.2.7.1	<u>Analisis Data Deskriptif</u>	Error! Bookmark not defined.
3.2.7.2	<u>Statistik Verifikatif</u>	Error! Bookmark not defined.
3.3	<u>Pengujian Hipotesis</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>		
		Error! Bookmark not defined.
4.1	<u>Identitas Perusahaan, Karakteristik, dan Pengalaman Responden</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	<u>Profil Perusahaan</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.1	<u>Visi, Misi dan Tujuan Sekolah</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.2	<u>Sejarah Sekolah</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	<u>Karakteristik Responden</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1	<u>Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2	<u>Karakteristik Responden berdasarkan Usia</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3	<u>Karakteristik Responden berdasarkan Keinginan Selepas Lulus</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	<u>Hasil Pengujian Deskriptif</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1	<u>Tanggapan Responden terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI IIS di SMAN 1 Banjaran</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2	<u>Tanggapan Responden terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas XI IIS di SMAN 1 Banjaran</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	<u>Hasil Pengujian Verifikatif</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.1	<u>Pengujian Hipotesis Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar di SMAN 1 Banjaran</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.2	<u>Uji Asumsi Klasik terhadap Model Regresi Linear Sederhana</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.3	<u>Analisis Regresi Linier Sederhana</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.4	<u>Analisis Koefisien Determinasi</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.5	<u>Pengujian Hipotesis</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	<u>Pembahasan Hasil Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.5.1	<u>Motivasi Berprestasi</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.5.2	<u>Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan</u>	Error! Bookmark not defined.

4.1.5.3	<u>Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	<u>Implikasi Hasil Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.6.1	<u>Temuan Penelitian Bersifat Teoritis</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.6.2	<u>Temuan Penelitian Bersifat Empirik</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.6.3	<u>Implikasi Hasil Penelitian Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan pada Program Studi Pendidikan Bisnis</u>	Error! Bookmark not defined.
BAB V	<u>KESIMPULAN DAN SARAN</u>	Error! Bookmark not defined.
5.1	<u>Kesimpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
5.2	<u>Rekomendasi</u>	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		xii

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Acharya, A., & Sinha, D. (2018). A “ Mixed ” Strategy for Collaborative Group Formation and Its Learning Outcomes. <https://doi.org/10.1177/0047239517749246>
- Alderman, M. K. (2004). *Motivation for Achievement Possibilities for Teaching and Learning*. (N. J. Mahwah, Ed.) (2nd ed.). London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Alma, B. (2014). *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Ames, C. (1992). Classrooms : Goals , Structures , and Student Motivation. *The American Psychological Association*, 84(3), 261–271.
- Anderson, & Krathwohl. (2002). *Revisi Taksonomi Bloom*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andersson , T., & Curley, M. G. (2010). *Knowledge Driven Entrepreneurship*. New York, London: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1188-9>
- Anwar, M. (2014). *Pengantar Kewirausahaan Teori dan Aplikasi*. Jakarta.: Kencana Prenada Media Grup.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan* (1th ed.). Bandung: Rosda.
- Arikunto, S. (2009a). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta.: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009b). *Manajemen Penelitian* (Kesepuluh). Jakarta: Rineka Cipta.
- Brunstein, J. C., & Heckhausen, H. (2018). *Achievement Motivation* (eds.). Germany: Sinar Baru. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-65094-4>
- Chao, L. (2016). *Handbook of Research on Cloud-Based STEM Education for Improved Learning Outcomes*. Victoria-USA: Information Science, An Imprint of IGI Global.
- D.A., K. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs: NJ: Prentice Hall.
- Dale H, S. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Indeks.
- Dehkordi, A. M., Sasani, A., Candidate, M. A., & Management, E. (2012). Investigating the Effect of Emotional Intelligence and Personality Traits on Entrepreneurial Intention Using the Fuzzy DEMATEL Method University of Tehran, 3(13), 286–296.
- Dewi, N. G. A. A. L., Tripalupi, L. E., & Artana, M. (2015). Pengaruh pelaksanaan pembelajaran dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar ekonomi kelas x sma lab singlaraja. *Pendidikan*, 1, 1–10.

- Dimiyanti, & Mudjono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Dimiyati, & Mudjono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta.: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditioning of Learning and Theory of Instruction*. (4th ed). New York.: Holt, Rinehart & Winston.
- Gagne, R. M. (2008). *Principle of Instructional Design*. New york: Horn Press.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamzah, B. U. (2008). *Teori motivasi & dan pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Institute of Medicine. (2018). *Engaging Schools Fostering High School Student's Motivation to Learn*. Washington: The National academies Press.
- Iskandar. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kemendiknas, P. K. B. (2010). *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan; Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Maholtra, K. N. (2010). *Basic Marketing Research* (3th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Makmun, A. S. (2007). *Psikologi Kependidikan* (9th ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Malerba, F., Caloghirou, Y., & Slavo Radoševi, M. M. (Eds.). (2016). *Dynamics of Knowledge Intensive Entrepreneurship: Business Strategy and Public Policy*. (First, pp. 1–440). New York: Oxon.
- Mamang, S. E., & sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Manimala, M. J., & Thomas, P. (2017). *Entrepreneurship Education Experiments with Curriculum, Pedagogy and Target Groups*. (M. J. Manimala, Ed.), *Springer* (Vol. 49). India: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-10-3319->

- Munandar, A., S. (2006). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Naresh, K. M. (2009). *Basic Marketing Research* (3th editio). New Jersey: Prentice Hall.
- Nasahudin, T. dan G. N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Oemar, H. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto, N. (2017). *Psikologi Pendidikan (28th ed.)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rae, D. (2007). *Entrepreneurship: from opportunity to action*. New York: Palgrave Macmillan.
- Rasyidin, W. (2015). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Departemen Pedagogik FIP (UPI).
- Reuber, R.A. & Fischer, E. M. (1993). *The learning experiences of entrepreneurs*. (In N.C. Churchi, Ed.) (S. Birley;). Wellesley: MA: Babson College Press.
- Sadirman, A. M. (2012). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanusi, A. (2011). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2013). Research methods for business. In *Research methods for business* (p. 436).
- Sekaran, U., & Roger, B. (2009). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach*. (J. Wiley & Sons, Eds.) (Limited). Switzerland: Academic Internet Publishers Incorporated.
- Siagian, S. P. (2012). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: PT Ghalia Indonesia.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sitepu SK, N. (1994). *Analisis Korelasi dan Regresi*. Bandung: Unit Pelayanan Statistika UNPAD.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* (3rd ed.). Yogyakarta: deepublish.

- Sudirman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosada Karya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014b). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Pendidikan Proses*. Bandung: PT Remaja Rosyada.
- Suryana. (2011). *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses (Empat)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru (Revisi)*. Bandung: Remaja Rosada Karya.
- Syamsuddin. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosyada.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, S. L. La. (2005). *Pengantar Pendidikan (Edisi Revi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Pembelajaran Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana Prenada Media Grup.
- Uma, S. (2014). *Research for Business*. New York: John Wiley & Sons Inc.
- Umar, H. (2008). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003).
- Uno, H. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wigfield, A., & Eceles, J. S. (2002). *Development of Achievement Motivation*.
- Willis, S. . (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Witjatno, S. (2013). *Pengantar Entrepreneurship*. Jakarta.: Grasindo.

Jurnal:

Agustina, E. T. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Membuat Produk Kria Kayu Dengan. *Economic Education Analysis Journal*, IX(1), 17–28.

Andika, M., & Madjid, I. (2012). Analisis Pengaruh Sikap, Norma Subyektif Dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas. *Eco-Entrepreneurship*, 1(1), 190–197. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-0143-0>

Arasti, Z., Kiani Falavarjani, M., & Imanipour, N. (2012). A Study of Teaching Methods in Entrepreneurship Education for Graduate Students. *Higher Education Studies*, 2(1), 2–10. <https://doi.org/10.5539/hes.v2n1p2>

Aspriyani, R. (2017). Pengaruh motivasi berprestasi siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *JPPM*, 10(1), 17–23.

Azizah, S. K., & Kustilah, S. (2013). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motibasi terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan pada Kelas X SMK Puspajati Bulus Kebumen. *Jurnal Pendidikan*, 2(2).

Bae, T. J., Qian, S., Miao, C., & Fiet, J. O. (2014). The Relationship Between Entrepreneurship Education and Entrepreneurial Intentions: A Meta-Analytic Review. *Entrepreneurship: Theory and Practice*, 38(2), 217–254. <https://doi.org/10.1111/etap.12095>

Beasley, S. F., Farmer, S., Ard, N., & Nunn-ellison, K. (2017). Systematic Plan of Evaluation Part I: Assessment of End-of-Program Student Learning Outcomes. *Teaching and Learning in Nursing*. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2017.09.003>

Chouinard, R., Roy, N., Archambault, I., & Smith, J. (2017). Relationships with Teachers and Achievement Motivation in the Context of the Transition to Secondary School Keywords, 1–15.

Chowdary, R., & Reddy, B. S. (2017). An Institutional Level Case Study of Teaching and Learning Approaches and Underlying Motivations in Indian Context. *Journal of Engineering Education Transformations*, 30(3). <https://doi.org/ISSN 2349-2473, eISSN 2394-1707 An>

Doyan, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kuantum pada Mata Kuliah Fisika Kuantum ditinjau dari Motivasi Berprestasi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(1), 1–8.

- Duruk, U., Akgün, A., Doğan, C., & Gülsuyu, F. (2017). Examining the Learning Outcomes Included in the Turkish Science Curriculum in Terms of Science Process Skills: A Document Analysis with Standards-Based Assessment, *12*(2), 117–142.
- Effendi, H. (2015). Pengaruh hasil belajar pemasaran online dan hasil belajar kewirausahaan terhadap kinerja penjualan online peserta didik SMK Negeri Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, *5*(2), 163–177.
- Ehrlich, S. B., Gwynne, J. A., & Allensworth, E. M. (2018). Early Childhood Research Quarterly Pre-kindergarten attendance matters: Early chronic absence patterns and relationships to learning outcomes. *Early Childhood Research Quarterly*, *44*, 136–151. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2018.02.012>
- Elliot, A. J., Aldhobaiban, N., Murayama, K., Kobeisy, A., Gocłowska, M. A., & Khyat, A. (2016). Impression management and achievement motivation: Investigating substantive links. *International Journal of Psychology*, (3). <https://doi.org/10.1002/ijop.12252>
- Endang, E. D. K. (2012). Pengaruh Motivasi Berprestasi, Kesiapan Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Pendidikan Ekonomi*, *1*(1), 21–35.
- Farhangmehr, M., Gonçalves, P., Sarmento, M., & Sarmento, M. (2016). Predicting entrepreneurial motivation among university students The role of entrepreneurship education. <https://doi.org/10.1108/ET-01-2016-0019>
- Fervaha, G., Takeuchi, H., Foussias, G., Hahn, M. K., Agid, O., & Remington, G. (2017). Achievement motivation in early schizophrenia: Relationship with symptoms, cognition and functional outcome, (September 2016), 1–7. <https://doi.org/10.1111/eip.12405>
- Fischer, F., & Sutherland, F. W. R. L. Z. (2014). *Grand Challenges in Technology Enhanced Learning Outcomes of the 3rd Alpine Rendez-Vous*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-01667-2>
- Gonçalves, Paulo, M. F., & Sarmento, M. (2016). Predicting entrepreneurial motivation among university students: The role of entrepreneurship education. *Education+Training*, *58*(7/8). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1108/ET-01-2016-0019>
- Hadjianastasis, M. (2016). Studies in Higher Education Learning outcomes in higher education: assumptions, positions and the views of early-career staff in the UK system, *5079*(February). <https://doi.org/10.1080/03075079.2016.1141402>
- Hao, L., & Bonstead-Bruns, M. (1998). Parent-child differences in educational expectations and the academic ... *Sociology of Education*, *71*(3), 175–195.

- Hermawan, A. (2006). *Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif*. (A. Arif & Wibowo, Eds.) (2nd ed.). Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Heron, M. B. K. (2017). Expanding entrepreneurship education ecosystems. *Journal of Management Development*, 36(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1108/JMD-06-2016-0121>
- Hill, L. M., Wang, D., & Hill, L. M. (2018). Integrating sustainability learning outcomes into a university curriculum A case study of institutional dynamics. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-06-2017-0087>
- Huang-saad, A. (2017). How Student Characteristics Shape Engineering Pathways to Entrepreneurship Education *. *International Journal of Engineering Education*, 33(2), 527–537.
- Hytti, U., Stenholm, P., Heinonen, J., & Seikkula-leino, J. (2010). Perceived learning outcomes in entrepreneurship education behaviour. *Education + Training*, 52(8/9), 587–606. <https://doi.org/10.1108/00400911011088935>
- Ibrahim, N. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pernyataan dari Siswa pada SMK Negeri 3 Kta Ternate. *Edukasi-Jurnal Pendidikandikan*, 13(2), 581–590.
- Ibrahim, W. N. A., Bakar, A. R., Asimiran, S., Mohamed, S., Zakaria, N. S., Hussain, M. D., ... Conference, A. A. P. (2015). Impact of Entrepreneurship Education on the Entrepreneurial Intentions of Students in Technical and Vocational Education and Training Institutions (TVET) In Malaysia. *International Education Studies*, 8(12), 141–156. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n12p141>
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69–75. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>
- Irham, I., Hala, Y., & Ali, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 18 Bulukumba, 1(November 2017), 87–98.
- Isrososiawan, S. (2013). Peran Kewirausahaan Dalam Pendidikan. *Society*, 9(1), 26–49.
- Karaman, M. A., & Watson, J. C. (2017). Examining associations among achievement motivation , locus of control , academic stress , and life satisfaction : A comparison of U . S . and international undergraduate students. *Personality and Individual Differences*, 111, 106–110. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.02.006>
- Karaseva, A., Pruulmann-vengerfeldt, P., & Siibak, A. (2017). Relationships between in-service teacher achievement motivation and use of educational

technology : case study with Latvian and Estonian teachers. *Technology, Pedagogy and Education*, 5139(June), 1–15. <https://doi.org/10.1080/1475939X.2017.1339633>

- Kerrigan, K., Litan, E. R., Soto, de H., Shirley, M., Nadgrodkiewicz, A., Sullivan, D. J., ... Vina, de la Y. L. (2014). *Creating the Environment for Entrepreneurial Success* (1st ed.). Washington: Center for International Private Enterprise.
- Kim-soon, N., Ahmad, A. R., & Ibrahim, N. N. (2016). Theory of Planned Behavior : Undergraduates ' Entrepreneurial Motivation and Entrepreneurship Career Intention at a Public. *Journal of Entrepreneurship: Reseach & Practice*, 2016, 1–14. <https://doi.org/10.5171/2016.792385>
- Kimiyaei, A., Gholami, A., Safari, A., & Shirpour, A. (2015). Entrepreneurship Education and Entrepreneurial School a New Approach in Education and the Growth of Students. *Jurnal UMP Social Sciences and Technology Management*, 3(2), 456–461.
- Kumar, R., Zusho, A., Bondie, R., Kumar, R., Zusho, A., & Bondie, R. (2018). Weaving Cultural Relevance and Achievement Motivation Into Inclusive Classroom Cultures. *Educational Psychologist ISSN:*, 0(0), 1–19. <https://doi.org/10.1080/00461520.2018.1432361>
- Kusmintarti, A., Riwijanti, N. I., & Asdani, A. (2017). Pendidikan Kewirausahaan dan Intensi Kewirausahaan dengan Sikap Kewirausahaan sebagai Mediasi. *Journal of Research and Applications: Accounting and Management*, 2(2), 119. <https://doi.org/10.18382/jraam.v2i2.160>
- Laksana, T. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Berbantuan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas IX C SMP Negeri 1 Sukasa, (1).
- Lamar, M. F., Wilhelm, J. A., Cole, M., Lamar, M. F., Wilhelm, J. A., & A, M. C. (2016). A mixed methods comparison of teachers ' lunar modeling lesson implementation and student learning outcomes. *The Journal of Educational Research*, 0(0), 1–16. <https://doi.org/10.1080/00220671.2016.1220356>
- Liñán, F., Rodríguez-Cohard, J. C., & Rueda-Cantuche, J. M. (2011). Factors affecting entrepreneurial intention levels: A role for education. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 7(2), 195–218. <https://doi.org/10.1007/s11365-010-0154-z>
- Linstead, E., Dixon, D. R., French, R., Granpeesheh, D., Adams, H., German, R., ... Kornack, J. (2016). Intensity and Learning Outcomes in the Treatment of Children With Autism Spectrum Disorder. <https://doi.org/10.1177/0145445516667059>

- Matlay, H., & Matlay, H. (2008). The impact of entrepreneurship education on entrepreneurial outcomes. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 15(2), 382–396. <https://doi.org/10.1108/14626000810871745>
- Mintz, K., & Tal, T. (2017). The place of content and pedagogy in shaping sustainability learning outcomes in higher education. *Environmental Education Research*, 4622(April), 0. <https://doi.org/10.1080/13504622.2016.1204986>
- Moa-liberty, A. W., Tunde, A. O., & Tinuola, O. L. (2016). The influence of self-efficacy and socio-demographic factors on the entrepreneurial intentions of selected Youth Corp members in Lagos, Nigeria. *Bulletin of Geography. Socio-economic Series*, 34, 63–71.
- Moustaghfir, K., & Nada, T. S. (2010). Entrepreneurial Learning and Mentoring. *International Journal of Euro Mediterranean Studied*, 3(6), 160–175. <https://doi.org/10.1108/13552550010346587>
- Muhammad, F., & Akbar, A. (2010). Prakarya dan Kewirausahaan Melalui Pembelajaran Snowball
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas psikologi universitas diponegoro semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296–302.
- Nursito, S., Julianto, A., & Nugroho, S. (2013). Analisis Pengaruh Interaksi Pengetahuan Kewirausahaan Dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Kewirausahaan. *Kiat Bisnis*, 5(2), 148–158.
- Nurtilawati, J. H. M., & Herkula. (2013). Pengaruh gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X di SMAN 8 Pontianak, 2(12).
- Politis, D. (2005). The process of entrepreneurial learning: a conceptual framework. *Entrepreneurship: Theory & Practice*, 29(4), 399–424. <https://doi.org/10.1111/j.1540-6520.2005.00091.x>
- Rae, D. (2000). Understanding Entrepreneurial Learning: A Question of How? *International Journal of Entrepreneurial Behavior and Research*, 6(3), 145–159.
- Rae, D. (2005). Entrepreneurial learning: a narrative-based conceptual model. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 12(3), 323–335. <https://doi.org/10.1108/14626000510612259>
- Rae, D. (2017). Entrepreneurial learning: peripherality and connectedness. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, 23(3). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1108/IJEER-05-2016-0132> Downloaded
- Reuber, R.A., Dyke, L.S., & Fischer, E. M. (1990). Experiential acquired

- knowledge and entrepreneurial venture success. *Academy of Management Best Paper Proceedings*, 2(41), 69–73.
- Rodrigues, R. G., Dinis, A., Paco, A. Do, Ferreira, J., & Raposo, M. (2015). The Effect of an Entrepreneurial Training Programme on Entrepreneurial Traits and Intention of Secondary Students. *Entrepreneurship– Born, Made and Educated*, 2(15), 77–92. <https://doi.org/10.5772/2649>
- Sangila, M. S., & Anggo, M. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif dan Motivasi Berprestasi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–79.
- Sastradinata, B. L. N. (2004). Model pembelajaran E-Learning Melalui Homepage sebagai Media Pembelajaran sehingga diharapkan dapat Meningkatkan Minat dan Kreativitas, 1–7.
- Sastradinata, B. L. N. (2016). Model Pembelajaran Discovery Learning Sebagai Metode untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Bisnis*, 11, 35–54.
- Setyowati, D. (2017). *Perbedaan Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kunjungan Industri dan Ceramah terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa*. Universitas Sebelas Maret.
- Shakroum, M., Wong, K. W., & Fung, C. C. (2017). The Influence of Gesture-based Learning System (GBLS) on Learning Outcomes. *Computers & Education*, 1–46. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2017.10.002>
- Somby, H. M., & Johansen, V. (2017). Entrepreneurship education : motivation and effort for pupils with special needs in Norwegian compulsory school. *European Journal of Special Needs Education*, 6257(May), 0. <https://doi.org/10.1080/08856257.2016.1223398>
- Sulistiyawan, E., Susantini, E., & Indana, S. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran ipa berbasis inkuiri terbimbing untuk menumbuhkan minat dan hasil belajar siswa smpn satu atap, 5(1), 867–873.
- Suprpto, E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Langsung dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *INVOTEC*, XI(1), 23–40.
- Susanti, R. (2016). Gambaran Orientasi Masa Depan Remaja Dalam Bidang Pekerjaan Ditinjau Dari Religiusitas dan Motivasi Berprestasi Pada Remaja Desa Sei Banyak Ikan Kelayang Description of future orientation of field work viewed from religiosity and achievement motivation in. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 109–116.
- Swart, E., & March, S. (2017). The impact of work ability and work motivation and health- A longitudinal study based on older employees. *Environmental*.

<https://doi.org/DOI : 10.1097/JOM.0000000000001244> The

- Syaifuddin, I., & Kuryokalangan-gabus, Y. A. (2016). Model APendidikan Kewirausahaan di SMP Alam ar-Ridhp Kota Semarang Tahun 2016. *Quality*, 4(2), 332–350.
- Tamardiyah, N. D. (2017). Minat kedisiplinan dan ketekunan belajar terhadap motivasi berprestasi dan dampaknya pada hasil belajar matematika smp. *Jurnal Manajemen Pendidikan -*, 12(1), 26–37.
- Thahara, I. P., Mulyadi, H., & Utama, D. H. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Kelas Bisnis Dan Kewirausahaan. *Journal of Business Management Education*, 1(2), 70–74.
- Turker, D., & Selcuk, S. S. (2009). Which factors affect entrepreneurial intention of university students? *Journal of European Industrial Training*, 33(2), 142–159. <https://doi.org/10.1108/03090590910939049>
- Ulfah, A. N., & Ariati, J. (2017). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Pada Santri Pesantren Islam Al-Irsyad , Kecamatan Tengaran , Kabupaten Semarang. *Jurnal Empati*, 6(Nomor 4), 297–301.
- Utomo, P., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2018). Peningkatan Motivasi Berprestasi Siswa SMA melalui Cognitive Behavior Counseling Teknik. *Jurnal Pendidikan*, 3(4), 416–423.
- Utomo, R. B. (2016). Pengaruh motivasi belajar, minat belajar dan fasilitas belajar terhadap pencapaian hasil belajar prakarya dan kewirausahaan peserta didik smk taman siswa banjarnegara. *Oikonomia*, 5(4), 289–294.
- Wibrowski, C. R., Matthews, W. K., & Kitsantas, A. (2016). The Role of a Skills Learning Support Program on College Students ' Motivation , and Academic Achievement : A Longitudinal Study. *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice*, 0(0), 1–16. <https://doi.org/10.1177/1521025116629152>
- Wicaksono, C. (2017). *Kontribusi Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 1 Salam Magelang*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widiyanto, A. (2013). *Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Kemandirian Belajar Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan (K3) di SMKN 2 Depok*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widodo, S. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Sarana Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Praktek Pengantar Ekonomi Dan Bisnis Di Smk Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 4(2), 214–224.

Yalcin, I., Calik, F., & Tutar Omer Faruk. (2017). Research on the Achievement Motivation Levels of the Amateur Football Players. *ERPA*, 01054.

Yunita, K. (2015, August). Rendahnya Mutu Pendidikan di Indonesia.

Zenner, L., Kumar, K., & Pilz, M. (2017). Entrepreneurship Education at Indian Industrial Training Institutes - a Case Study of the Prescribed , Adopted and Enacted Curriculum in and around Bangalore Entrepreneurship Education at Indian Industrial Training Institutes – A Case Study of the Prescri. *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*, 4(1), 69–94. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.4.1.4>

Sumber Lain:

Erdiyanti, Y. P. (2013). Profil Motivasi Berprestasi Peserta Didik dan Implikasinya terhadap Bimbingan Konseling Kelas X SMAN 1 Majalengka. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Kemendikbud. (2018). Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/> (diakses tanggal 27 Juli 2018 21:00)

Yunita, K. (2015, August). Rendahnya Mutu Pendidikan di Indonesia. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/> (diakses tanggal 28 Juli 2018 18:00 WIB)