

**PENDIDIKAN KARAKTER DI PESANTREN
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Cipari Kabupaten Garut)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sekolah Dasar



Oleh:

Nuraly Masum Aprily

NIM 1707052

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Pendidikan Karakter di Pesantren

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Cipari Kabupaten Garut)

Oleh

Nuraly Masum Aprily

S.Pd UPI Bandung, 2009

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Nuraly Masum Aprily 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Nuraly Masum Aprily, 2019

PENDIDIKAN KARAKTER DI PESANTREN (STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN CIPARI KABUPATEN GARUT)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENDIDIKAN KARAKTER DI PESANTREN

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Cipari Kabupaten Garut)

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana pendidikan karakter di pesantren Cipari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan studi literatur. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini adalah 1) Dasar-dasar pemikiran yang melandasi pesantren Cipari menyelenggarakan pendidikan akhlak meliputi empat poin berikut: landasan agama (*syari'at*); landasan moral; landasan sejarah; dan kaidah *ushul fiqh* "*Al-Muhafadzhotu 'Alal Qodisimishoolih wal Akhdzu bil Jadidil Ashlah*". 2) Program pendidikan akhlak di pesantren Cipari yang meliputi: *Nidzhomul Ma'had*; kegiatan pembiasaan; pemberian penghargaan (*reward*) bagi santri yang berprestasi; dan pendidikan 24 jam. 3) Proses penyelenggaraan pendidikan akhlak di pesantren Cipari melalui empat tahapan yang meliputi: *uswatun hasanah* (keteladanan); latihan dan pembiasaan; pengamalan; serta pengajian kitab kuning dan *mauidzhotul hasanah* (nasihat yang baik). 4) Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan akhlak di pesantren Cipari yaitu: a) faktor pendukung, yang meliputi: keteladanan Kyai dan ustadz; *mauidzhotul hasanah* dari Kyai; lingkungan masyarakat sekitar pesantren; teman sesama santri; adanya penegakan aturan dan *ta'zir* (sanksi) bagi santri yang melanggar yang tercantum dalam *Nidzhomul Ma'had*; dan peran orang tua. b) faktor penghambat, yang meliputi: lingkungan masyarakat sekitar pesantren; kemajuan teknologi; kesadaran dan kemauan dalam diri santri sendiri untuk berubah.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Pondok Pesantren, pendidikan Akhlak, Santri.

ABSTRACT

Nuruly Masum Aprily, 2019

PENDIDIKAN KARAKTER DI PESANTREN (STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN CIPARI KABUPATEN GARUT
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

CHARACTER EDUCATION IN PESANTREN

(Case Study at Cipari Islamic Boarding School in Garut City)

The purpose of this study was to describe how character education in Cipari boarding schools. This study uses a qualitative approach with case study research methods. Data is collected through observation, interviews, documentation studies, and literature studies. Data analysis techniques by means of data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. The results of this study are 1) The rationale underlying the Cipari boarding school for akhlak education includes the following four points: the foundation of religion (*syari'at*); moral foundation; historical foundation; and the rules of the *ushul fiqh* "*Al-Muhafadzhotu Alal Qodisimishoolih wal Akhdzu bil Jadidil Ashlah*". 2) The akhlak education program at Cipari boarding school which includes: *Nidzhomul Ma'had*; habituation activities; awarding students with high achievement; and 24-hour education. 3) The process of organizing akhlak education in Cipari boarding schools through four stages including *uswatun hasanah* (modeling); training and habituation; practice; and recitation of the yellow book and *mauidzhotul hasanah* (good advice). 4) Factors influencing moral education in Cipari boarding schools are: a) supporting factors, which include: exemplary Kyai and ustadz; *mauidzhotul hasanah* from Kyai; community environment around pesantren; fellow santri friends; the existence of enforcement of rules and *ta'zir* (sanctions) for students who violate existing in *Nidzhomul Ma'had*; and the role of parents. b) inhibiting factors, which include: the community around the pesantren; technology advances; and awareness and willingness in the students themselves to change.

Keywords: Character Education, Islamic Boarding School, Akhlak Education, Santri

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	13
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Pendidikan Karakter	15
2.1.1 Pengertian Karakter	15
2.1.2 Pengertian Pendidikan Karakter	19
2.1.3 Nilai-Nilai Karakter yang Dikembangkan	24
2.1.4 Proses Penanaman dan Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Pada Individu.	32
2.1.5 Pendekatan Komprehensif dalam Pengembangan Pendidikan Karakter	40
2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter Individu.....	45
2.1.7 Implementasi Pendidikan Karakter di Luar Negeri	46
2.1.8 Strategi Pendidikan Karakter di Indonesia	53
2.2 Pendidikan Karakter di Pesantren	57
2.2.1 Pengertian Pondok Pesantren.....	57
2.2.2 Peran dan Fungsi Pondok Pesantren	61

2.2.3 Sistem Nilai di Pesantren	64
2.2.4 Unsur-Unsur Kelembagaan di Pesantren	66
2.2.5 Karakteristik Sistem Pendidikan di Pesantren	74
2.2.6 Pengembangan Pendidikan Akhlak di Pesantren.....	81
BAB III	86
METODE PENELITIAN	86
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	86
3.2 Tahpan-Tahapan Penelitian	87
3.3 Sumber Data dan Tempat Penelitian	88
3.3.1 Sumber Data	88
3.3.2 Tempat Penelitian	90
3.4 Teknik Pengumpulan Data	90
3.4.1 Teknik Observasi	90
3.4.2 Teknik Wawancara	91
3.4.3 Studi Dokumentasi	92
3.5 Keabsahan Data	95
3.6 Analisis Data	96
BAB IV	99
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	99
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	99
4.1.1 Profil Pondok Pesantren Cipari Kabupaten Garut	99
4.1.2 Sejarah Singkat Pondok Pesantren Cipari Kabupaten Garut	100
4.1.3 Visi dan Misi Pesantren Cipari	101
4.1.4 Data Sarana dan Prasarana Pesantren Cipari	102
4.1.5 Daftar Ekstrakurikuler	103
4.1.6 Struktur Pengurus Pesantren Cipari	104
4.1.7 Daftar Keadaan Ustadz di Pesantren Cipari.....	105
4.2 Temuan Penelitian	106

4.2.1	Dasar Pemikiran yang Melandasi Pesantren Cipari Menyelenggarakan Pendidikan Karakter	106
4.2.1.1	Landasan Agama (<i>syari'at</i>).....	107
4.2.1.2	Landasan Moral	108
4.2.1.3	Landasan Sejarah (Historis).....	110
4.2.1.4	<i>Qo'idah Ushul Fiqh (Al-Muhafadzhotu 'Alal Qodisimishoolih wal Akhdzu bil Jadidil Ashlah)</i>	111
4.2.2	Program Pendidikan Karakter di Pesantren Cipari	115
4.2.3	Penyelenggaraan Pendidikan Karakter di Pesantren Cipari.....	127
4.2.3.1	<i>Uswatun Hasanah</i> (Keteladanan)	128
4.2.3.2	Latihan dan Pembiasaan	131
4.2.3.3	Pengamalan	144
4.2.3.4	Pengajian Kitab Kuning dan <i>Mauidzhotul Hasanah</i>	154
4.2.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pendidikan Karakter di pesantren Cipari.....	160
4.3	Pembahasan.....	169
4.3.1	Dasar-Dasar yang Melandasi Pesantren Cipari Menyelenggarakan Pendidikan Akhlak	169
4.3.2	Program Pendidikan Karakter di Pesantren Cipari	185
4.3.3	Penyelenggaraan Pendidikan Karakter di Pesantren Cipari.....	211
4.3.3.1	<i>Uswatun Hasanah</i> (Keteladanan)	212
4.3.3.2	Latihan dan Pembiasaan	217
4.3.3.3	Pengamalan	231
4.3.3.4	Pengajian Kitab Kuning dan <i>Mauidzhotul Hasanah</i>	241
4.3.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Pesantren Cipari	259
BAB V		265
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		265
5.1	Kesimpulan	265
5.1.1	Kesimpulan Umum	265
5.1.2	Kesimpulan Khusus	266

5.2	Implikasi	269
5.2.1	Implikasi Praktis	269
5.2.2	Implikasi Teoritis	271
5.3	Rekomendasi.....	272
DAFTAR PUSTAKA.....		275
LAMPIRAN-LAMPIRAN		289
Lampiran 1.	SK Judul dan Pembimbing Tesis.....	290
Lampiran 2.	Surat Pengantar Penelitian.....	291
Lampiran 3.	Catatan Kegiatan Bimbingan Tesis Pembimbing 1.....	292
Lampiran 4.	Catatan Kegiatan Bimbingan Tesis Pembimbing 2.....	293
Lampiran 5.	Pedoman Wawancara 1 (Kyai/Pimpinan Pesantren).....	294
Lampiran 6.	Pedoman Wawancara 2 (Ustadz/pendidik di pesantren).....	296
Lampiran 7.	Pedoman Wawancara 3 (santri/peserta didik).....	298
Lampiran 8.	Pedoman Observasi	300
Lampiran 9.	Transkrip Wawancara Informan 1.....	306
Lampiran 10.	Transkrip Wawancara Informan 2.....	335
Lampiran 11.	Transkrip Wawancara Informan 3.....	360
Lampiran 12.	Transkrip Wawancara Informan 4.....	380
Lampiran 13.	Transkrip Wawancara Informan 5.....	394
Lampiran 14.	Transkrip Wawancara Informan 6.....	404
Lampiran 15.	Hasil Observasi ke-1	412
Lampiran 16.	Hasil Observasi ke-2	425
Lampiran 17.	Hasil Observasi ke-3	434
Lampiran 18.	Catatan Lapangan	447
Lampiran 19.	Nidzomul Ma'had (Hak dan Kewajiban Santri).....	455
Lampiran 20.	Nidzomul Ma'had (Pembiasaan dan Tata Tertib Asrama).....	457
Lampiran 21.	Nidzomul Ma'had (Larangan dan Ta'zir)	458
Lampiran 22.	Jadwal Kegiatan Santri	461
Lampiran 23.	Visi Misi Pesantren Cipari	464

Lampiran 24. Profil Pesantren Cipari	465
Lampiran 25. Struktur Pengurus Pesantren	466
Lampiran 26. Jadwal Pengajian Kitab Kuning	467
Lampiran 27. Daftar Keadaan Guru dan Staff Pesantren Cipari	469
Lampiran 28. Foto Dokumentasi Penelitian	471
Lampiran 29. Daftar Riwayat Hidup	484
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar18 Nilai Karakter	30
Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian	89
Tabel 3.2 Penjaringan Data Penelitian.....	93
Tabel 4.1 Struktur Pengurus Pesantren Cipari	104
Tabel 4.2 Daftar Keadaan Ustadz dan Staff Pesantren Cipari 2018-2019.....	105
Tabel 4.3 Program Pendidikan Akhlak di Pesantren Cipari	126
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Harian Santri Pesantren Cipari.....	149
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Mingguan Santri Pesantren Cipari	150
Tabel 4.6 Jadwal Kegiatan Bulanan Santri Pesantren Cipari	150
Tabel 4.7 Jadwal Kegiatan Tahunan Santri Pesantren Cipari.....	151
Tabel 4.8 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pendidikan Akhlak di Pesantren Cipari.....	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keterkaitan Antar Komponen Karakter	20
Gambar 2.2 Proses Pembentukan Karakter	33
Gambar 2.3 Konsep Integrasi Tri Pusat Pendidikan.....	54
Gambar 2.4 Strategi Makro Pendidikan Karakter.....	55
Gambar 2.5 Strategi Mikro Pendidikan Karakter	56
Gambar 4.1 Gedung Pondok Pesantren Cipari	102
Gambar 4.2 Mesjid Asy-Syuro Pesantren Cipari.....	103
Gambar 4.3 Kegiatan <i>Khataman</i> Qur'an Santri Pesantren Cipari	118
Gambar 4.3 Kegiatan Wisuda Akbar <i>Tahfidzul Qur'an bil Ghoib</i>	119
Gambar 4.5 Suasana Santri makan bersama	144
Gambar 4.6 Suasana Sholat Dzuhur Berjamaah Santri Pesantren Cipari	146
Gambar 4.7 Suasana Santri Putra Sedang Menghafal Qur'an	147
Gambar 4.8 Suasana Santri Putri Sedang Menghafal Qur'an.....	147
Gambar 4.9 Penampilan Nasyid Santri Pesantren Cipari	153
Gambar 4.10 Penampilan Qasidah Santri Pesantren Cipari.....	153
Gambar 4.11 Ekstrakurikuler Futsal Santri Pesantren Cipari	153
Gambar 4.12 Santri Mengikuti Pengajian Kitab <i>Ta'lim Muta'alim</i>	156

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Pengumpulan dan Analisis Data Penelitian.....	98
Bagan 4.1 Hierarki Dasar-Dasar Pemikiran yang Melandasi Pesantren Cipari Menyelenggarakan Pendidikan Akhlak	113
Bagan 4.3 Proses Penyelenggaraan Pendidikan Akhlak di Pesantren Cipari	158

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Judul dan Pembimbing Tesis.....	290
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian.....	291
Lampiran 3. Catatan Kegiatan Bimbingan Tesis Pembimbing 1.....	292
Lampiran 4. Catatan Kegiatan Bimbingan Tesis Pembimbing 2.....	293
Lampiran 5. Pedoman Wawancara 1 (Kyai/Pimpinan Pesantren).....	294
Lampiran 6. Pedoman Wawancara 2 (Ustadz/pendidik di pesantren).....	296
Lampiran 7. Pedoman Wawancara 3 (santri/peserta didik).....	298
Lampiran 8. Pedoman Observasi	300
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Informan 1	306
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Informan 2.....	335
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Informan 3.....	360
Lampiran 12. Transkrip Wawancara Informan 4.....	380
Lampiran 13. Transkrip Wawancara Informan 5.....	394
Lampiran 14. Transkrip Wawancara Informan 6.....	404
Lampiran 15. Hasil Observasi ke-1	412
Lampiran 16. Hasil Observasi ke-2	425
Lampiran 17. Hasil Observasi ke-3	434
Lampiran 18. Catatan Lapangan	447
Lampiran 19. Nidzomul Ma'had (Hak dan Kewajiban Santri).....	455
Lampiran 20. Nidzomul Ma'had (Pembiasaan dan Tata Tertib Asrama).....	457
Lampiran 21. Nidzomul Ma'had (Larangan dan Ta'zir)	458
Lampiran 22. Jadwal Kegiatan Santri	461
Lampiran 23. Visi Misi Pesantren Cipari	464
Lampiran 24. Profil Pesantren Cipari	465
Lampiran 25. Struktur Pengurus Pesantren	466

Lampiran 26. Jadwal Pengajian Kitab Kuning	467
Lampiran 27. Daftar Keadaan Guru dan Staff Pesantren Cipari	469
Lampiran 28. Foto Dokumentasi Penelitian	471
Lampiran 29. Daftar Riwayat Hidup	484

DAFTAR PUSTAKA

- A. Steenbrink, Karel. (1994). *Pesantren Madrasah Sekolah : Pendidikan Islam dalam Kurun Modern*. Jakarta: LP3ES.
- Abdullah, Aly. (2011). *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdullah Sani, Ridwan. (2010). *Pendidikan Karakter Di Pesantren*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- Agboola, Alex., & Tsai, Chen. (2012). Bring Character Education into Classroom. *European Journal of Educational Research*, 1(1), hlm. 163-170. Tersedia di: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1086349.pdf>. Diunduh tanggal 15 Desember 2018.
- Agustian, Ary Ginanjar. (2005). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ Way 165 Berdasarkan 1 Ihsan 6 Rukun Iman 5 Rukun Islam*. Jakarta: Penerbit Arga.
- Ahmed, K. (1970). *Some aspects of character building*. [Online]. Diakses dari <http://www.salaam.co.uk/knowledge/aspects.php>. Tanggal 26 Mei 2018.
- Aini, Vida Noor. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan di Kelas 3 SD Negeri 2 Blunyah*. (Online). Tersedia di: <http://vidanooraini.blogs.uny.ac.id/2017/10/23/>. Diunduh tanggal 20 Februari 2019.
- Al-Ghazali. (1968). *Ayyuhal Walad*. Baghdad: Mathba'ah al-Maarif.
- Al-Zarnuji. (2007). *Ta'lim Muta'alim*. Beirut: At-Dar al-Kutub al-Islamiyah.
- Ali, Mas'udi. (2015). Peran Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Paradigma*, 2 (1), hlm. 1-13. Diakses dari: <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/paradigma/.../511>. Tanggal 27 Mei 2018.
- Alwi, Marjani. (2013). Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, dan Sistem Pendidikannya. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 16(2), hlm. 205-219. doi: <https://doi.org/10.24252/lp.2013v16n2a8>. Diunduh tanggal 2 Desember 2018.
- Amin, Ahmad Sakhawi. (1969). *Miftah Al Akhlaq*. Semarang: Maktabah Al Munawar.
- Amir, Dinasril. (2012). Konsep Manusia Dalam Sistem Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1(3), hlm. 188-200. DOI: 10.15548/jt.v19i3.52.
- Amri, Saiful. (2016). *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Khulasoh Nurul Yaqin Karya Muhammad Khudari Bek*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri, Salatiga.
- Anwar, Abu. (2016). Karakteristik Pendidikan dan Unsur-Unsur Kelembagaan di Pesantren. *Jurnal Kependidikan Islam*, 2(2), hlm. 165-181. doi: <http://dx.doi.org/10.24014/potensia.v2i2.2536r>. Diunduh tanggal 2 Desember 2018.

- Azami, Fadli. (2013). Pengembangan Aspek Nilai Dalam Pendidikan Pesantren di PP Nurul Ummah. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2(1), hlm. 75-86. Tersedia di: <https://jurnal.ugm.ac.id/jps/article/view/23413/pdf>. Diunduh tanggal 1 Desember 2018.
- Aziz, Abdul. (2006). *Filsafat pendidikan Islam: Sebuah Gagasan Membangun Pendidikan Islam*. Surabaya: Elkaf.
- Azra, Azyumardi. (1999). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Cet. 1.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Bagus, Lorens. (2005). *Kamus Filsafat*. Jakarta: Gramedia.
- Baharun, Hasan. (2017). Total Moral Quality: A New Approach For Character Education In Pesantren. *Journal of Islamic Studies*, 21(1), hlm. 57-80. Diakses dari: <http://ejurnal.iainmataram.ac.id/index.php/ulumuna>. Tanggal 4 November 2018.
- Balakrishnan, Vishalache. (2010). The Development of Moral Education in Malaysia. *Journal Asia Pacific of Educators and Education*, 25(1), hlm. 89-101. DOI : <https://doi.org/10.26634/jsch.6.2.1307>.
- Bambang, Sumintono., Tahir, Lokman Mohd., & Abdulrahman, Mohd Anuar. (2012). Pendidikan Moral di Malaysia: Tantangan dan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), hlm. 14-22. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1308>.
- Baraja, Umar Abu Musthafa al-Halabi. (1992). *Bimbingan Akhlak Bagi Putra-Putri Anda Versi Terjemah Bahasa Indonesia dari Kitab al-Akhlak Lil Banin Jilid 1-3*. Surabaya: Pustaka Amani.
- Basher, M.O.H. (1982). *Islamic Moral Education: An Introduction*. Makkah: Ummul Quro University.
- Baumrind, D. (1998). *Reflections on character and competence*. In A. Colby, J. James, & D. Hart (Eds.), *Competence and character through life* (hlm. 1-28). Chicago: The University of Chicago Press. Diakses dari: <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.2202/1940>. Tanggal 1 November 2018.
- Bawani, Imam. (1993). *Tradisionalisme dalam Pendidikan Islam: Studi Tentang Daya Tahan Pesantren Tradisional Islam*. Surabaya: Al-Ikhlash.
- Berkowitz, M., & Bier, M. (2005). *What works in character education: A research-driven guide for educators*. (Online). Diakses dari http://www.rucharacter.org/file/practitioners_518.pdf. Tanggal 25 Mei 2018.
- Berkowitz, M., & Bier, M. (2017). Toward a Science of Character Education: Frameworks Form Identifying And Implementing Effective Practice. *Journal Of Character Education*, 13(1), hlm. 33-51. Diakses dari: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1165179>. Tanggal 31 Oktober 2018.

- Budiningsih, C. Asri. (2009). Moral Dilemma Model And Contemplation With Cooperative Learning Strategy. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 12(1), hlm. 57-75. DOI: [10.21831/pep.v13i1.1402](https://doi.org/10.21831/pep.v13i1.1402).
- Cahaya, FS., Bahri, Saiful., Hayaturrohman. (2016). Nilai-Nilai Karakter dalam Kitab al-Akhlaq Lil Banin Karya Syekh Umar Baraja. *Jurnal Studi Qur'an*, 12(1), hlm. 77-97. Doi: <https://doi.org/10.21009/JSQ.012.1.04>.
- Chew F. P. (2017). Penerapan Nilai-nilai Murni Menerusi KOMSAS dalam Sistem Pendidikan Malaysia. *jurnal Ilmu Sastra dan Budaya*. 3 (1), hlm. 123-142. Tersediadi: <http://jurnalsusastra-hiski.org/index.php/Susastra/article/view/67>.
- Choer, Abdul. (2009). *Psikolinguistik Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cooley, A. (2008). Legislating character: moral education in North Carolina's public schools. *Journal Educational Studies*, 43(3), hlm. 188-205. doi:10.1080/00131940802117563.
- Covey, Steven R. (2010). *The 7 Habits of Highly Effective People (7 Kebiasaan Manusia yang Sangat Efektif)*. Tangerang: Binarupa Aksara Publisher.
- Cronbach, Lee J. (1977). *Educational Psychology 3rd edition*. New York: Harcourt Brace Jovanovich Inc.
- Creswell, John.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Tradition*. London: SAGE Publications.
- Creswell, John. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: SAGE Publications.
- Damopolii, Muljono. (2011). *Pesantren modern IMMIM mencetak muslim modern*. Jakarta: Rajawali Press.
- Daradjat, Zakiah. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Zakiah. (1988). *Sholat Menjadikan Hidup Bermakna*. Jakarta: CV. Ruhana.
- Dardiri, Achmad. (2015). *Peran Ilmu Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Bangsa yang Bermartabat*. (Online). Tersedia di: https://eprints.uny.ac.id/282/1/peran_ilmu_pend..pdf. Diunduh tanggal 10 Februari 2019.
- Dawam, Rahardjo. (1995). *Dunia Pesantren Dalam Peta Pembaruan, dalam Pesantren dan Pembaruan*. Jakarta: LP3ES.
- Debora, Yantina. (2017, 8 September). "Pendidikan Karakter dari Pengalaman Negara lain". *Tirto.id*, hlm. 5-6. Diunduh tanggal 5 Desember 2018.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

- Djamal, M. (2016). *Fenomena Kekerasan di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dulkiah, Moh., Dachlan, Muhammad. (2018). Model Pengembangan Karakter Santri di Pesantren Persis 67 Benda Tasikmalaya Jawa Barat. *Jurnal al-Qalam*, 24(1), hlm. 177-188. DOI: 10.31969/alq.v24i1.442.
- Duna, izfana. (2012). A Comprehensive Approach In Developing Akhlaq “A Case studi On The Implementation Of Character Education At Pesantren Daarun Najah”. *Journal Multicultural Education And Technology Journal*, 6 (2), hlm. 77-86. doi: <http://dx.doi.org/10.1108/17504971211236254>.
- Echols, Jhon., & Shadily, Hasan. (2006). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Fahham, A. Muchaddam. (2013). Pendidikan Karakter di Pesantren. *Jurnal Aspirasi DPR RI*, 4(1), hlm. 29-45. Tersedia di: <file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/476-997-1-SM.pdf>. Diunduh tanggal 26 Februari 2019.
- Ghazali, M. Bahri. (1997). *Dakwah Komunikatif: Membangun Kerangka Dasar Ilmu Komunikasi Dakwah*. Jakarta : Pedoman Ilmu Jaya.
- Ghazali, M. Bahri. (2002). *Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Gunawan, Heri. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Haedari, Amin., dkk. (2004). *Masa Depan Pesantren: Dalam Tantangan Moderintas dan Tantangan Komplexitas Global, Cet. I*. Jakarta: IRD Press.
- Haidar, M. Ali. (2005). *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Hakam, Kama Abdul. (2002). *Pendidikan Nilai*. Bandung: Value Press.
- Hakam, Kama Abdul. (2013). “Pembinaan Karakter Berbasis MBS di Sekolah Dasar”. *Prosiding Seminar UPGRIS* (hlm. 1-35). Tersedia di: http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/mbs_2013/mbs_13/paper/viewFile/328/280. Tanggal 24 Desember 2018.
- Hakam, Kama Abdul. (2015). *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia di: <https://kamaabdulhakam.wordpress.com/>. Diunduh tanggal 4 Desember 2018.
- Hakam, Kama Abdul. (2015). *Materi-Materi Perkuliahan Pendidikan Karakter*. Bandung: SPs UPI. [Tidak diterbitkan].
- Hamid, Abdul al-Bilali. (1989). *Fiqh al-Dakwah Fii Ingkar al-Mungkar*. Kuwait: Dar al-Dakwah.
- Hanafi, Muhammad. (2017). Membangun Profesionalisme Guru Dalam Bingkai Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmu Budaya*, 5(1), hlm. 35-45. Tersedia di: <https://journal.unhas.ac.id/index.php/jib/article/view/2356/1277>.

- Hasanah, Aan. (2012). *Pendidikan Karakter Berprespektif Islam*. Bandung: Insan Komunika.
- Hasbullah. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hendriana, Evinna Cinda., & Jacobus, Arnold. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), hlm. 25-29. DOI: 10.26737/jpdi.v1i2.262.
- Hidayat, Nur., Zayyinah, Azzah. (2014). Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Literasi*, 5(1), hlm. 67-78. DOI: [10.21927/literasi.2014.5\(1\).67-78](https://doi.org/10.21927/literasi.2014.5(1).67-78).
- Hidayat, Komarudin. (2008). *Kyai Hamam Dja'far dan Pondok Pabelan: Kesaksian Santri, Kerabat, dan Sahabat*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Hidayatulloh, M. Furqon. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Howard, R. dkk. (2004). Politics of character education. *Journal Educational Policy*, 18(1), hlm.188-215. doi: 10.1177/0895904803260031.
- Huda, M. Syamsul. (2011). Kultus Kiai: Sketsa Tradisi Pesantren. *Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam*, 1(1), hlm. 114-130. DOI: 10.15642/teosofi.2011.1.1.113-130.
- Iqbal, Muhammad Abu. (2013). *Konsep Pemikiran Al Ghazali Tentang Pendidikan*. Jawa Timur.
- Isna, Mansur. (2001). *Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
- Isnarmi, Moeis. (2016). Pendekatan Kritis-Transformatif dalam PKn: Sebuah Upaya Pengembangan Karakter (*Good Character*). *Jurnal Social Science*, 1(1), hlm. 364-378. Tersedia di: <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/196>. Diunduh tanggal 4 Desember 2018.
- Izzan, Ahmad., Saehuddin. (2012). *Tafsir Ayat Berdimensi Pendidikan*. Banten: Pustaka Aufa Media
- Jaya, Yahya. (1993). *Islamisasi Psikologi dan Kesehatan Mental*. Padang: IAIN Imam Bonjol.
- Kafrawi. (1978). *Pembaharuan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren*. Jakarta: Cemara Indah.
- Kartini, Kartono., & Guno, Dali. (2003). *Kamus Psikologi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Kemendiknas. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter: Berdasarkan Pengalaman di satuan Pendidikan Rintisan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembentukan Pendidikan Nasional*. [Online]. Tersedia di: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembentukan-pendidikan-nasional>. Diunduh tanggal 5 Desember 2018.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Hari Sekolah: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang: Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Grand Design Revitalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Menyeluruh*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendiknas.
- Khan, Yahya. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Khalid, Syekh bin Abdurrahman al-Ik. (2012). *Kitab Fiqih Mendidik Anak*. Yogyakarta: Diva Press.
- Koesoema, A. Doni. (2010). *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Kurniawan, Syamsul. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Depok: Arr-Ruzz Media.
- Lanny, Oktavia., dkk. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren*. Jakarta: Rene Book.
- Lickona, Thomas. (1996). Eleven principles of effective character education. *Journal of Moral Education*, 25(1), 93-100.
- Lickona, Thomas. (1997). A comprehensive approach to character building in Catholic schools. *Catholic Education: A Journal of Inquiry and Practice*, 1(2), 159-175. Doi: <http://dx.doi.org/10.15365/joce.0102051997>.
- Lickona, Thomas. (2003). *My Thought About Character*. Ithaca and London: Cornell University Press.
- Lickona, Thomas. (2012). *Educating For Character*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lincoln, Y.S., & Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: SAGE.
- Lincoln, Suratno Arsyad. (1995). *Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: UPP AMPYKPN.
- Ma'arif, Muhammad Anas., Kartiko, Ari. (2018). Fenomenologi Hukuman di Pesantren: Analisis Tata Tertib Santri Pondok Pesantren Daruttaqwa Gresik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), hlm. 182-196. DOI: 10.21580/nw.2018.12.1.1862.

- Madjid, Nurcholis. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren*. Jakarta: Paramadina.
- Maemonah. (2012). Aspek-Aspek Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Forum Tarbiyah*, 10(1), hlm. 30-42. Tersedia di: <https://media.neliti.com/media/publications/135140-ID-aspek-aspek-dalam-pendidikan-karakter.pdf>. Diunduh tanggal 10 Maret 2019.
- Mahmudah, Dedeh. (2008). *Efektifitas Metode Dakwah Mauidzhotul Hasanah dalam Pembinaan Akhlak Santri At-Taqwa Putra Bekasi*. (Online). Tersedia di: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/21299/1>. Diunduh tanggal 19 Februari 2019.
- Margono, S. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marno., & Idris, M. (2008). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah. S
- Maskawaih, Ibnu. (1398). *Tahzib al-Akhlaq wa That Hir al-Araq (Cetakan ke-2)*. Beirut: Dar al-Maktabah.
- Masrur, Muhammad. (2017). Figur Kyai dan Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren. *Jurnal Imiah Pendidikan*, 1(2), hlm. 272-282. Diakses dari: <http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/article/view/1022>. Tanggal 27 Mei 2018.
- Masruroh, Siti. (2017). Pembiasaan Membaca al-Qur'an dalam Menanamkan Karakter siswa (Studi Kasus di SMK Texar Kec. Klari Kab. Karawang. *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani*, 1(2), hlm. 258-266. Tersedia di: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/rabbani/article/view/1031>. Diunduh tanggal 21 Februari 2019.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Masyhud, Sulton., Khusnurdilo, M. (2005). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Matta, Anis. (2006). *Membentuk Karakter Cara Islam*. Jakarta: Al-I'tishom Cahaya Umat.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation.
- Megawangi, Ratna. (2010). *Pengembangan Program Pendidikan Karakter di Sekolah: Pengalaman Sekolah Karakter*. [Online]. Tersedia di: <http://repository.ut.ac.id/2486/1/fkip201002.pdf>. Diunduh tanggal 1 Desember 2018.
- Milliren, A., & Messer, M. H. (2009). Invitations to character. *Journal of Invitational Theory & Practice*, (15), hlm. 19-31. Tersedia di: <https://eric.ed.gov/?id=EJ871349>. Diunduh tanggal 15 Desember 2018.
- Miles, Matthew., & Huberman, Michael. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook Edisi Ketiga*. Sage Publications: Inc.

- Moleong, Lexy J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, Budi. (2014). Model Pendidikan Karakter Dalam Masyarakat Jepang. *Jurnal Izumi*, 3(1), hlm. 69-80. DOI: <https://doi.org/10.14710/izumi.3.1.69-80>.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Rohmat. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H.E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mustafa, Mustari. (2011). *Konstruksi Filsafat Nilai: antara Normatifitas dan Realitas, Cet. I*. Makassar: Alauddin Pers.
- Musyanto. (2016). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tahfizul Qur'an di SDIT Iqro 1 Kota Bengkulu. *Jurnal al Bahtsu*, 1(1), hlm. 1-14. Tersedia di: <file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/398-673-1-SM.pdf>. Diunduh tanggal 21 Februari 2019.
- Muthohar, Ahmad. (2007). *Ideologi Pendidikan Pesantren*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Muqaddam, Syekh M. Ahmad Ismail. (2007). *Mengapa Harus Sholat*. Jakarta: Amzah.
- Nasir, Ridwan. (2005). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal, Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ningsih, Tutuk. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Purwokerto: STAIN Press.
- Nofiaturrahmah, Fifi. (2014). Metode Pendidikan Karakter Di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9 (2), hlm. 201-216. Diakses dari <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/jpai/article/view/1313>.
- Nucci, Larry. (2017). Character: A Multifaceted Developmental System. *Journal of Character Education*, 13(1), hlm. 1-16. Diakses dari: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1165230>. Tanggal 31 Oktober 2018.
- Nuhla, Azka. (2016). *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab al-Akhlaq Lil Banin Jilid 1 Karya Umar Bin Ahmad Baraja*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Wali Songo, Semarang.

- Nurdin, Karim. (2010). Pendidikan Karakter. *Jurnal Shautut Tarbiyah*, 23(16), hlm. 69-89. Tersedia di: <http://ejournal.iainkendari.ac.id/shautut-tarbiyah>. Diunduh tanggal 10 Maret 2010.
- Nurhidayat. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Pesantren Pabelan. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2 (1), hlm. 129-145. Doi: <http://dx.doi.org/10.26555/jpsd.v2i1.a4948>.
- Nurtadho. (2016). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Kitab Ta'lim Muta'alim Karya al-Zarnuji*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri, Salatiga.
- Nuryaman. (2016). *Mendikbud Pastikan 5 Hari Sekolah Mulai Tahun Ajaran 2017-2018*. (Online). Diakses dari: <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2016/11/11/>.
- Pamungkas, Muhsin. (2011). *Desain Induk Pendidikan Karakter Kemendiknas*. (Online). Tersedia di: <https://muhsinpamungkas.files.wordpress.com>.
- Park, N. & Peterson, C. (2006). Moral competence and character strengths among adolescents: The development and validation of the values in action inventory of strengths for youth. *Journal of Adolescence*, 29(6), hlm. 891-909. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.jad>.
- Patoni, Achmad. (2007). *Peran Kiai Pesantren dalam Partai Politik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Peraturan Presiden (Perpres) No. 87 Tahun 2017. (2017). *Tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Jakarta: Kemenkumham RI.
- Pradjarta, Dirdjosanjoto. (1994). *Memelihara Umat: Kiai Pesantren, Kiai Langgar di Jawa*. Yogyakarta: LKiS.
- Prastowo, Andi. (2017). Urgensi Waktu Belajar dalam Pendidikan Karakter di SD/MI: Studi Analisis Isi Terhadap Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), hlm. 129-152. DOI: 10.24235/al.ibtida.snj.v4i2.1724.
- Purnomo, Sutrimo. (2014). Pendidikan Karakter di Indonesia: Antara Asa dan Realita. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), hlm. 66-84. Tersedia di: <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/553/496>. Diunduh tanggal 30 November 2018.
- Purwadaminta, W.J.S. (1999). *Kamus Umum bahasa Indonesia*. Jakarta; Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Pusat Kurikulum. (2009). *Kebijakan Nasional Pendidikan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur Litbang Kemendiknas.

- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Balitbang Puskurbuk Kemendiknas.
- Rachman, Maman. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Moral*. Semarang: UNNES Press.
- Rahardjo, Dawam. (1985). *Editor Pergulatan Dunia Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Rahardjo, Dawam. (1995). *Dunia Pesantren Dalam Peta Pembaruan, dalam Pesantren dan Pembaruan*. Jakarta: LP3ES.
- Rahimah, Haji Ahmad. (1998). Educational Development and Reformation in Malaysia: Past, Present and Future. *Journal of Educational Administration*, 36(5), hlm. 462-475. DOI: 10.1108/09578239810238456.
- Rahmat, Djamika. (1987). *Sistem Etika Islam*. Surabaya: Pustaka Islami.
- Rahmadi, Mamat. (2014). Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Islam. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 21(1), hlm. 1-16. Tersedia di: <http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/6669>. Diunduh tanggal 25 Februari 2019.
- Rahmawati, Anita Dwi. (2015). *Kepatuhan Santri Terhadap Aturan di Pondok Pesantren Modern*. (Tesis). Program Magister Psikologi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Rama, Bahaking. (2003). *Jejak Pembaharuan: Pendidikan Pesantren: Kajian Pesantren As'adiyah Sengkang Sulawesi Selatan*. Jakarta: Parodatama.
- Rianto, Yatim. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Rodli, Makmun. (2014). Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren “Studi di Pondok Pesantren Tradisional dan Modern di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Cendekia*, 12 (2), hlm. 212-238. doi: <https://doi.org/10.21154/cendekia.v12i2.226>.
- Rofik. (2012). *Pembaruan Pesantren (Respon terhadap Tuntutan Transformasi Global)*. STAIN: Jember Press.
- Romlah, Tatiek. (2008). “Pembentukan dan Pembinaan Karakter/Kepribadian Siswa”. *Makalah Pembinaan Pegawai SD Islam Sabilillah Malang*. Malang: SDIS.
- Roqib, Muh. (2005). *Menggugat Fungsi Edukasi Masjid*. Purwokerto: STAIN Purwokerto Press.
- Ruslan., & Nugroho, Arifin. (2007.) *Ziarah Wali: Wisata Spiritual Sepanjang Masa*. Yogyakarta: Pustaka Timur.
- Safarina, Triantono. (2007). *Spiritual Intellegence: Metode Pengembangan Kecerdasan Spiritiual Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sahlan, Asmaun. (2012). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam: Kajian Penerapan Pendidikan Karakter di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal el-Hikmah*, 9(2), hlm. 139-149. Tersedia di: <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/elhikmah/article/view/2261>. Diunduh tanggal 1 April 2019.

- Saifuddin, Ahmad. (2015). Eksistensi Kurikulum Pesantren dan Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), hlm. 218-234. DOI: 10.15642/jpai.2015.3.1.207-234.
- Santrock, John.W., (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Saridjo, Marwan. (1979). *Sejarah Pondok Pesantren di Indonesia*. Jakarta: Dharma Bhakti.
- Sauri, S. (t.t.) *Pendidikan Pesantren dalam Pendidikan Karakter*. (Online). Diakses dari: [http://10604714.siapsekolah.com/2011/06/02/peran-pesantren dalam pendidikankarakter](http://10604714.siapsekolah.com/2011/06/02/peran-pesantren-dalam-pendidikankarakter). Tanggal 20 Mei 2018.
- Sauri, Sofyan. (2009). *Kontekstualisasi Nilai dalam Kehidupan*. (Online). Tersedia di: <http://sofyanpu.blogspot.com/2009/05/>. Diunduh tanggal 25 Desember 2018.
- Siradj, Said Aqiel. (1999). *Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Sojourner, R. J. (2012). *The Rebirth and Retooling of Character Education in America. Character Education Partnership: Leading a National Call to character*. [Online]. Diakses dari: <https://www.character.org/wp-content/uploads/Character-Education.pdf>. Tanggal 3 November 2018.
- Sudrajat, Ajat. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), hlm. 1-12. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>.
- Sugiharto, Hari., Wijono, Slamet. (2016). “Model Evaluasi Pendidikan Karakter di SMA”. *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional* (hlm. 146-158). Surakarta: UMS.
- Sujatma, Rika Rachmita. (2008). *Pengembangan Kultur Sekolah*. Jakarta: Jurnal Pendidikan.
- Sumantri, Endang. (1993). *Buku Materi Pokok Pembinaan Generasi Muda*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumardi, Kamin. (2012). Potret Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Salafiyah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(3), hlm. 280-292. Tersedia di: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1246/1047>. Diunduh tanggal 18 Desember 2018.
- Supriatna, Mamat. (2017, 20 Juli). “Penguatan Pendidikan Karakter”. *pikiran-rakyat.com*. Diunduh tanggal 9 Mei 2019.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suseno, Magnis. (1997). *Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sutrisno. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(5), hlm. 509-525. DOI: 10.25273/citizenship.v6i1.1903.
- Suwito., & Fauzan. (2008). *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, Slamet. (2014). Hasil Implementasi Pendidikan Karakter di Amerika Serikat: Meta-Analisis Studi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA* (hlm. 224-235). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Suyanto. (2009). *Urgensi Pendidikan Karakter*. (Online). Tersedia: <http://www.mandikdasmen.depdiknas.go.id>. (diunduh 1 November 2018).
- Suyitno, Y. (2010). *Modul 1 Manusia dan Pendidikan*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Bandung.
- Syafe'i, Imam. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), hlm. 85-103. DOI: 10.24042/atjpi.v8i1.2097.
- Syafi'ie, Noor. (2009). *Orientasi Pengembangan Pendidikan Pesantren Tradisional*. Jakarta: Penerbit Prenada.
- Syam, Nur. (2005). *Bukan Dunia Berbeda: Sosiologi Komunitas Islam*. Surabaya: Pustaka Eureka.
- Tabroni, Imam. (2017). *Konsep Barokah Menurut Santri Madrasah Hufadh 1 Pondok Pesantren al-Munawar Krapyak Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Tafsir, Ahmad. 1992. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tahir, Mustain. (2014). The Role And Function Of Islamic Boarding School: An Indonesian Context. *International Journal For Historical Studies*, 5(2), hlm. 197-208. Diakses dari: <http://www.mindamas-journals.com/index.php/tawarikh/article/view/574>. Tanggal 16 September 2018.
- Takdir Ilahi, Muhammad. (2014). *Gagalnya Pendidikan Karakter: Analisis dan Solusi Pengendalian Karakter Emas Anak Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Toha, Chabib. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ulwan, Nashih Abdullah. (2007). *Tarbiyul Aulad fil Islam*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Wahid, Abdurrahman. (2001). *Menggerakkan Tradisi: Esai-Esai Pesantren*. Yogyakarta: LKiS.
- Wahid, Abdurrahman. (2007). *Islam Kosmopolitan: Nilai-Nilai Indonesia dan Transformasi Kebudayaan*. Jakarta: The Wahid Institute.
- Wahyuningsih, Sri. (2017). Empowering The Character Education For Indonesian People In Facing Asean Economic Community (Aec). *Jurnal Proceeding Education and Language International Conference*, 1(1), hlm. 832-841. Tersedia di: <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1306>. Diunduh tanggal 1 Desember 2018.
- Warsono. (2010). "Model Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan". *Prosiding of The 4th International Conference on Teacher Education* (hlm. 345-355). Bandung: UPI & UPSI.
- Way, S.M. (2011). School discipline and disruptive classroom behavior: The moderating effects of student perceptions. *Journal The Sociological Quarterly*, 52 (3), hlm. 346-375. DOI: 10.1111_j.1533-8525.2011.01210.x.

- Wijaya, Hengki., & Helaludin. (2018). *Hakikat Pendidikan Karakter*.
- Winecoff, Herbert Larry & Bufford, C. (1985). *Toward Improved Instruction, A Curriculum Development Handbook for Instructional School*, AISA.
- Wiyani, Novan Ardi. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya di Sekolah*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Wiyani, Novan Ardi. (2013). *Konsep, Praktik, dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wynne, E., & Ryan, K. (1993). Curriculum as a moral educator. *Journal American Educator*, 77(1), hlm. 20-48. Tersedia di: <https://eric.ed.gov/?id=EJ463469>.
- Yafie, Ali. (1998). *Menggagas Fiqih Sosial*. Bandung: Mizan
- Yahya, Saparudin. (2016). *Model Pendidikan Karakter di Pesantren: Studi Kasus di Pondok Modern Al-Syaik Abdul Wahid Kota Baubau Sulawesi Tenggara*. (Tesis). Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Yasmadi. (2005). *Modernisasi Pesantren kritik Nurcholish Madjid terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Zainudin, M. dkk. (2009). *Pendidikan Islam dari Paradigma klasik Hingga Kontemporer*. Malang: UIN-Malang Press.
- Zakiyah, Qiqi Yuliati., & Rusdiana, H. A. (2014). *Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Zamakhsyari, Dhofier. (2011). *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Zamroni. (2000). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
- Zarin, Ismail. (1990). *Masalah pengajaran Pendidikan Moral KBSM Tingkatan 1: Latihan Ilmiah*. Selangor: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Zubaiedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putera Utama.