

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 RumusanMasalah.....	6
1.3 TujuanPenelitian	6
1.4 ManfaatPenelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1. Konsep Belajar	8
2.1.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.1.2. Ciri-ciri Belajar	9
2.1.1.3. Unsur-unsur Belajar	10
2.1.1.4. Teori Belajar	11
2.1.2. Hasil Belajar	13
2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.2.2. Indikator Hasil Belajar	14
2.1.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.1.3. Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga.....	17
2.1.3.1. Pengertian Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga	17
2.1.3.2. Indikator Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga	18
2.1.4. Motivasi Belajar	18
2.1.4.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	18
2.1.4.2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	19
2.1.4.3. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	19
2.1.4.4. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	20
2.1.4.5. Fungsi Motivasi Belajar	21
2.1.4.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
2.1.4.7. Teori Motivasi.....	22
2.1.4.8. Indikator Motivasi.....	26
2.1.5. Penelitian Terdahulu.....	27
2.2. Kerangka Pemikiran.....	30
2.3. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35

Ani Ambarwati, 2018

PENGARUH KEADAAN SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1. Metode Penelitian	35
3.2. Objek dan Subjek Penelitian	35
3.3. Populasi dan Sampel	35
3.3.1. Populasi	35
3.3.2. Sampel	36
3.4. Operasional Variabel	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data	38
3.6. Instrumen Penelitian	39
3.7. Pengujian Instrumen Penelitian	40
3.7.1 Uji Validitas Instrumen	40
3.7.2 Uji Reliabilitas	41
3.7.3 Uji Asumsi Klasik	42
3.8. Teknik Analisis Data	44
3.9. Pengujian Hipotesis	45
3.9.1 Koefisien Determinasi R^2	46
3.9.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	46
3.9.3 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Temuan Penelitian	48
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
4.1.2 Gambaran Umum Responden	49
4.1.2.1. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	49
4.1.2.2. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian	50
4.1.3.1. Gambaran Umum Hasil Belajar	51
4.1.3.2. Gambaran Umum Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga	51
4.1.3.3. Gambaran Umum Motivasi Belajar	52
4.1.4 Teknik Pengolahan Data	53
4.1.5 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	54
4.2. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Rata-Rata Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 6 Cimahi Tahun Ajaran 2017/2018.....	2
Tabel 2.1. Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	14
Tabel 2.2. Revisi Taksonomi Bloom Menurut Anderson dan Krathwohl.....	15
Tabel 2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
Tabel 2.4. Komponen Nilai Tugas dalam Model Ekspektasi Nilai	23
Tabel 2.5. Orientasi Tujuan yang Berkaitan dengan Belajar	24
Tabel 2.6. Sumber Informasi untuk Atribusi	24
Tabel 2.7. Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1. Populasi Jumlah Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 6 Cimahi	36
Tabel 3.2. Jumlah Sampel Siswa Kelas X SMA N 6 Cimahi.....	36
Tabel 3.3. Operasional Variabel	37
Tabel 3.4. Skala Pengukuran	39
Tabel 3.5. Uji Validitas Instrumen Penelitian	40
Tabel 3.6. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 4.1. Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan di Kecamatan Cimahi Selatan tahun 2014	49
Tabel 4.2. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	49
Tabel 4.3. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4.4. Gambaran Umum Rata-Rata Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Per Kelas	51
Tabel 4.5. Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Per Kelas.....	51
Tabel 4.6. Kategori Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 6 Cimahi.....	52
Tabel 4.7. Kategori Motivasi Belajar Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 6 Cimahi.....	53
Tabel 4.8. Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	54
Tabel 4.9. Hasil Uji Multikolinearitas	54
Tabel 4.10. Matriks Korelasi Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga dengan Motivasi Belajar	55
Tabel 4.11. Hasil Analisis Sub-struktur 1	56
Tabel 4.12. Koefisien Determinasi	56
Tabel 4.13. Pengujian Hipotesis	57
Tabel 4.14. Variabel Residu Sub-struktur 1	57
Tabel 4.15. Matriks Korelasi Antarvariabel Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	59
Tabel 4.16. Hasil Analisis Sub-struktur 2.....	59

Ani Ambarwati, 2018

PENGARUH KEADAAN SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.17. Koefisien Determinasi	60
Tabel 4.18. Uji Signifikansi Model (Uji F)	61
Tabel 4.19. Pengujian Hipotesis	61
Tabel 4.20. Variabel Residu Sub-struktur 2	62
Tabel 4.21. Koefisien Jalur, Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung, Pengaruh Total Secara Bersama Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	63
Tabel 4.22. Kesimpulan Hasil Pengujian Hipotesis	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Hubungan Resiprocal oleh Albert Bandura	12
Gambar 2.2. Hierarki Kebutuhan menurut Maslow	25
Gambar 2.3. Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 3.1. Diagram Analisis Jalur Model-1	44
Gambar 3.2. Diagram Analisis Jalur Model-2	44
Gambar 4.1. Diagram Analisis Jalur Model-1	58
Gambar 4.2. Diagram Analisis Jalur Model-2	63

Ani Ambarwati, 2018

PENGARUH KEADAAN SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu