

**Ani Ambarwati (1303629). “Pengaruh Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 6 Cimahi)”
Pembimbing I: Dr. Hj. Neti Budiwati, MSi. Pembimbing II: Yana Rohmana, S.Pd., M.Si.**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang memiliki nilai UH (Ulangan Harian) kurang dari KKM yang ditentukan oleh SMA Negeri 6 Cimahi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keadaan sosial ekonomi keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan yaitu survei eksplanatori dengan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpul data. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IIS SMA Negeri 6 Cimahi sebanyak 136 siswa. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gambaran keadaan sosial ekonomi keluarga berada pada kategori sedang, gambaran motivasi belajar berada pada kategori sedang, dan hasil belajar berada pada kategori sebagian besar siswa masih memiliki nilai UAS kurang dari KKM yang ditentukan; (2) Keadaan sosial ekonomi keluarga berpengaruh positif terhadap motivasi belajar; (3) Keadaan sosial ekonomi keluarga berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi; (4) Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar

Ani Ambarwati (1303629). "The Effect of Family Socio-Economic Conditions and Learning Motivation on Student Learning Outcomes in Economic Subject (Survey On Students of Class X IIS of SMA Negeri 6 Cimahi)" I: Dr. Hj. Neti Budiwati, MSi. Supervisor II: Yana Rohmana, S.Pd., M.Si.

ABSTRACT

This research is motivated by the number of students who have a daily test score less than minimal mistery criteria (KKM) determined by SMAN 6 Cimahi. This study aims to determine the influence of family socio-economic conditions and learning motivation on student learning outcomes on economic subjects. The method in this research is explanatory survey and using a questionnaire to collecting data. The sample in this study was the students of class X IIS in SMAN 6 Cimahi as many as 136 students. The collected data were analyzed using path analysis. The results of the study showed that: (1) family socio-economic conditions is in medium category, learning motivation is in medium category, while the learning outcomes are in the category of most students still have a daily test score less than the determined minimal mistery criteria (KKM); (2) family socio-economic conditions has a positive effect on learning motivation; (3) family socio-economic conditions has a positive effect on the learning outcomes of economic subjects ; (4) learning motivation has a positive effect on learning outcomes of economic subjects.

Keywords: Learning Outcomes, Family Socio-Economic Conditions, Learning Motivation