

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*. 45, 131-142
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atasoy, S. (2013). *Effect of Writing-to-learn Strategy on Undergraduates' Conceptual Understanding of Electrostatics*. *Asia-Pacific Edu Res*: 22(4) hlm. 593-602.
- Bazerman, C. dkk. (2005). *Reference Guide to: Writing Across The Curriculum*. Indiana: Parlor Press.
- Becker, L. A. (2000). *Effect Size (ES)* [online]. Tersedia: <http://www.ucss.edu>. Diakses pada tanggal 16 September 2017.
- Busoso, Haerudin, dan Dewi. (2015). Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Bumi di Kelas IV SDN No. 2 Pangalasiang

- Chen, Y. dkk. (2013). *The Effects of Writing- to- Learn Activities on Elementary Students' Conceptual Understanding: Learning About Force and Motion Through Writing to Older Peers*. Wiley Periodicals, Inc. Sci Ed: 97 (5) hlm. 745-77.
- Elina, Zulkarnaini, dan Sumarno. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fulwiler, B. R. (2007). *Writing in Science*. Portsmouth: A division of Reed Elsevier Inc.
- Hake, R. R. (1998). *Analyzing Change/Gain Score*. Dept. of Physics, Indiana University.
- Hikmawati, Sinaga, dan Suwarma. (2016). *Penerapan Strategi Writing to Learn untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Gerak Lurus*. Skripsi. Departemen Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 103 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: CV. Wahana Karya Grafika
- Linton, D. L. (2014). *Identifying Key Features of Effective Active Learning: The Effect of Writing and Peer Discussion*. CBE-Life Science Education: 15, hlm. 469-477.
- Michigan Science Teacher Assosiation. (1987). *Writing Across the Curriculum*. Ann Arbor, Michigan.
- Melida, Sinaga, dan Feranie. (2016). *Implementasi Strategi Writing to Learn untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Kemampuan berpikir*

**Avinda Elsadiani Setia, 2018**

**IMPLEMENTASI STRATEGI WRITING TASK NON-TRADITIONAL DALAM PEMBELAJARAN TEORI KINETIK GAS UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Kritis Siswa SMA pada Materi Hukum Newton*. JPPPF – Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika: 2 (2) hlm. 31-38.
- Negari, G. M. (2011). *A Study on Strategy Instruction and EFL Learners' Writing Skill*. International Journal of English Linguistic: 1(2), hlm.299-307.
- Nurazizah, S. (2017). *Profil Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada materi Usaha dan Energi*. JPPPF – Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika: 3 (2) hlm. 197-202.
- Nurinsani, Imansyah, dan Utari. (2018). *Penerapan Levels of Inquiry Untuk Mengidentifikasi Perkembangan Kemampuan Berekperimen pada Materi Tekanan di SMP*. Jurnal Wahana Pendidikan Fisika: 3 (1): 114-119.
- Peha, S. (2003). *Writing Across the Curriculum*. Teaching That Makes Sense, Inc.
- Susana, E. S. H. (2015). *Analisis Didaktis Berdasarkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kalor*. JPPPF – Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika: 1 (2) hlm. 39-43.
- Paida, A. (2016). *Keefektifan Strategi OK5R (Overview, Key Ideals, Read, Record, Recite, Review, dan Reflect) dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Eksposisi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 42 Bulukumba*. Jurnal Retorika: 9 (2) hlm. 90-163
- Purwanto, (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Retnawati. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riduan & Sunarto, (2013). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

**Avinda Elsadiani Setia, 2018**

**IMPLEMENTASI STRATEGI WRITING TASK NON-TRADITIONAL DALAM PEMBELAJARAN TEORI KINETIK GAS UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Russek, Bernadette. *Writing to Learn Mathematics*. Writing Across the Curriculum, vol.9: Agustus 1998.
- Sabina. (2014). *Penggunaan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar siswa Di Sekolah Dasar* [Artikel Penelitian]. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santa, C. M dan Havens, L. T. (1991). *Teaching and Learning Science Through Writing*. Science learning: Processes and applications, Newark, DE: International Reading Association.
- Santoso, A. (2010). *Studi Deskriptif effect size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi*: Jurnal Penelitian, 14(1) hlm. 1-17.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sinaga, P. (2014). *Pengembangan Program Perkuliahan Fisika Sekolah untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Materi Ajar Calon Guru Menggunakan Multi Modus Representasi* [Disertasi]. Universitas Pendidikan Indonesia: Sekolah Pasca Sarjana.
- Sinaga, P. (2017). *Enhancing critical thinking skills and writing skills through the variation in non-traditional writing task*. International Journal of Instruction: 10 (2) hlm. 69-84.
- Sokoloff, David R. and Thornton, Ronald K. (1997). *Using Interactive Lecture Demonstrations to Create an Active Learning Environment*. [Online]. AIP Conference Proceedings (399). 1061-1074.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

**Avinda Elsadiani Setia, 2018**

**IMPLEMENTASI STRATEGI WRITING TASK NON-TRADITIONAL DALAM PEMBELAJARAN TEORI KINETIK GAS UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, Kaniawati, dan Setiawan. (2016). *Penerapan Pembelajaran Active Learning dengan Demonstrasi Interaktif untuk Meningkatkan Penguasaan konsep Siswa SMP*. [Online]. Prosiding Seminar Nasional Sains 2016. 183-191.
- Syah, M. (2004) *Psikologi Belajar*. Bandung: Grafindo Persada.
- Thomas, R & Peterson, D. (1997). *Using Intensive Writing-to-Learn as a Means of Reducing Limitation on Learning Large Classes* [Laporan Penelitian]. University of Minnesota: The Center for Interdisciplinary Studies on Writing.
- Utari, R. (2011). *Taksonomi Bloom: Apa dan Bagaimana Menggunakannya?*. Pusdiklat KNPK: Widyaaiswara Madya.
- Wenning, C. J. (2011). *The Levels of Inquiry Model of Science Teaching*. Journal of Physics Teacher Education Online, 6 (2), 9-16.
- Wicaksono, A. (2017). *Pengkajian Prosa Fiksi (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Young, R. E. (2011). *Toward a Taxonomy of "Small" Genres and Writing Techniques for Use in Writing Across the Curriculum*. Colorado: The WAC Clearinghouse.

**Avinda Elsadiani Setia, 2018**

**IMPLEMENTASI STRATEGI WRITING TASK NON-TRADITIONAL DALAM PEMBELAJARAN TEORI KINETIK GAS UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)