

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Definisi Operasional .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Sistematika Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Model Pembelajaran Demonstrasi Interaktif .....	10
B. Strategi <i>Writing Task Non Traditional</i> .....	11
C. Model Pembelajaran Demonstrasi Interaktif yang Disisipi Strategi <i>Writing Task Non Traditional</i> .....	15
D. Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Menulis .....	16
1. Kemampuan Kognitif .....	16
2. Kemampuan Menulis .....	18
E. Teori Kinetik Gas .....	19
F. Hubungan antara Model Pembelajaran Demonstrasi Interaktif yang Disisipi <i>Strategi Writing Task Non Traditional</i> dengan Kemampuan Kognitif pada Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	26
A. Desain Penelitian .....	26
B. Populasi dan Sampel .....	27
C. Instrumen Penelitian .....	27
D. Hasil Uji Coba Instrumen .....	33

E. Prosedur Penelitian .....	36
F. Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa .....	46
2. Peningkatan Kemampuan Siswa Tiap Aspek Kognitif .....	46
3. Keefektifan Model Pembelajaran Demonstrasi Interaktif yang Disisipi Strategi <i>Writing Task Non Traditional</i> Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa .....	47
4. Peningkatan Kemampuan Menulis siswa .....	48
5. Hubungan antara Kualitas Menulis dengan Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa .....	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
1. Peningkatan Kemampuan Kognitif .....	51
2. Peningkatan Kemampuan Siswa Tiap Aspek Kognitif.....	52
3. Keefektifan Model Pembelajaran Demonstrasi Interaktif yang Disisipi Strategi <i>Writing Task Non Traditional</i> Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa .....	53
4. Peningkatan Kemampuan Menulis .....	54
5. Hubungan antara Kualitas Menulis dengan Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Proses Kognitif .....	16
Tabel 2.2 Hubungan antara model pembelajaran demonstrasi interaktif yang disisipi strategi <i>writing task non-traditional</i> dengan kemampuan kognitif pada pokok bahasan teori kinetik gas .....	25
Tabel 3.1 Skema <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Control Grup Desain .....	26
Tabel 3.2 Kategori Validitas Berdasarkan Indeks Aiken V .....	29
Tabel 3.3 Klasifikasi Reliabilitas Tes .....	30
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda .....	31
Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	31
Tabel 3.6 Analisis Aiken V Berdasarkan Kesesuaian Soal dengan Aspek Kognitif.....	33
Tabel 3.7 Analisis Aiken V Berdasarkan Kesesuaian Soal dengan Indikator .....	33
Tabel 3.8 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Kognitif....	34
Tabel 3.9 Distribusi Tes Aspek Kognitif .....	36
Tabel 3.10 Kategori Persentase Keterlaksanaan Model .....	39
Tabel 3.11 Kriteria Nilai N-gain .....	40
Tabel 3.12 Kriteria Interpretasi Nilai Cohen's d .....	41
Tabel 3.13 Aspek Penilaian Jurnal .....	43
Tabel 3.14 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	45
Tabel 4.1 Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> , serta N-Gain Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	46
Tabel 4.2 <i>N-Gain</i> untuk Setiap Aspek Kognitif Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	47
Tabel 4.3 Rata-rata Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen, Standar Deviasi, serta <i>Effect Size</i> Model Pembelajaran Demonstrasi Interaktif yang Disisipi Strategi <i>Writing Task Non-Traditional</i> pada Kemampuan Kognitif.....	48
Tabel 4.4 Rata-rata Nilai Tugas Menulis Siswa, serta N-Gain Kemampuan Menulis Siswa Kelas Eksperimen .....	4

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Tugas Menulis dengan Strategi Jurnal (Russek, 1998).....	13
Gambar 2.2 Contoh Format Jurnal .....	15
Gambar 2.3 Grafik Hukum Boyle .....	20
Gambar 2.4 Grafik Hukum Charles .....	21
Gambar 2.5 Grafik Hukum Gay-Lussac .....	22
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	38
Gambar 4.1 Tugas Menulis 1.....	56
Gambar 4.2 Lanjutan Tugas Menulis 1.....	57
Gambar 4.2 Lanjutan Tugas Menulis 1.....	58
Gambar 4.3 Tugas Menulis 2.....	59
Gambar 4.2 Lanjutan Tugas Menulis 2.....	60
Gambar 4.2 Lanjutan Tugas Menulis 2.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Perangkat Pembelajaran .....	72
LAMPIRAN B	Soal Uji Coba dan Analisis Butir Soal Instrumen Penelitian .....	98
LAMPIRAN C	Instrumen Penelitian .....	139
LAMPIRAN D	Analisis Hasil Penelitian .....	164
LAMPIRAN E	Dokumentasi Penelitian .....	184