

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*. 45, 131-142
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asyari Muslichah. Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2006), 7
- Atasoy, S. (2013). *Effect of Writing-to-learn Strategy on Undergraduates' Conceptual Understanding of Electrostatics*. Asia-Pacific Edu Res: 22 (4) hlm. 593-602
- Bazerman, C. dkk. (2005). *Reference Guide to: Writing Across The Curriculum*. Indiana: Parlor Press.
- Becker, L. A. (2000). *Effect Size (ES)* [online]. Tersedia: <http://www.ucss.edu>. Diakses pada tanggal 16 April 2017.
- Departemen Pendidikan Kebudayaan (2013). *Standar Isi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud
- Depdiknas. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar. (Jakarta: BSNP, 2006)

Dimiyati Dan Mujiono. Belajar dan Pembelajaran, (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2006), 297

E.S.H, Susana. (2015). *Analisis Didaktis Berdasarkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kalor*. JPPPF – Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika

Fulwiler, B. R. (2007). *Writing in Science*. Portsmouth: A division of Reed Elsevier Inc.

Hake, R. R. (1998). *Analyzing Change/Gain Score*. Dept. of Physics, Indiana University.

Michigan Science Teacher Association (1987). *Writing Across the Curriculum*. Ann Arbor, Michigan.

Ornek, F. dkk. (2008). *What makes physics difficult?*. IJESSE from Australia, 3 (1) hlm. 30-34

Peha, S. (2003). *Writing Across the Curriculum*. Teaching That Makes Sense, Inc.

Riduan & Sunarto, (2013). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Russek, Bernadette. *Writing to Learn Mathematics*. Writing Across the Curriculum, vol.9: Agustus 1998.

Sinaga, P. (2014). *Pengembangan Program Perkuliahan Fisika Sekolah untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Materi Ajar Calon Guru Menggunakan Multi Modus Representasi* [Disertasi]. Universitas Pendidikan Indonesia: Sekolah Pasca Sarjana.

Sinaga, P. (2017). *Enhancing critical thinking skills and writing skills through the variation in non-traditional writing task*. International Journal of Instruction: 10 (2) hlm. 69-84.

Sokoloff, David R. and Thornton, Ronald K. (1997). *Using Interactive Lecture Demonstrations to Create an Active*

Desti Miftahus Solihah, 2018

IMPLEMENTASI STRATEGI WRITING TO LEARN YANG DISISIPKAN PADA MODEL PEMBELAJARAN DEMONSTRASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Learning Environment. [Online]. AIP Conference Proceedings (399). 1061-1074.*
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2014). *Model Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suryadi, Yadi. (2016). *Penerapan Pembelajaran Active Learning dengan Demonstrasi Interaktif Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berkomunikasi Siswa pada Pokok Bahasan Gerak*. [online] Tersedia di: http://repository.upi.edu/23809/4/T_IPA_1102544_Chapter_1.pdf [diakses 17 September 2017]
- Wenning, C. J. (2011). The Levels of Inquiry Model of Science Teaching. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6 (2), 9-16.