

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai implementasi strategi *writing to learn* yang disisipkan pada model pembelajaran demonstrasi *interaktif*, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan kognitif siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan siswa kelas kontrol. Kelompok siswa yang menggunakan strategi *writing to learn* yang disisipkan pada model pembelajaran demonstrasi *interaktif* yaitu kelas eksperimen, mengalami peningkatan kemampuan kognitif dengan *n-gain* berada dalam kategori sedang. Kelompok siswa yang menggunakan model pembelajaran demonstrasi *interaktif* saja tanpa strategi *writing to learn* yaitu kelas kontrol, meningkat dengan *n-gain* berada dalam kategori sedang.
2. Kemampuan menulis siswa yang menggunakan strategi *writing to learn* yang disisipkan pada model pembelajaran demonstrasi *interaktif* meningkat dengan kriteria sedang.
3. Strategi *writing to learn* yang disisipkan pada model pembelajaran demonstrasi *interaktif* memberikan dampak yang dapat dibedakan dengan kriteria tinggi dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada materi suhu dan kalor dibandingkan dengan kelas siswa yang pembelajarannya hanya menggunakan model demonstrasi *interaktif* saja.
4. Hubungan antara kemampuan menulis siswa dengan peningkatan kemampuan kognitif siswa yaitu positif dengan kategori tinggi, 46% peningkatan kemampuan kognitif dipengaruhi oleh kualitas menulis, sedangkan 54% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, pembelajaran fisika dengan menggunakan strategi *writing to learn* yang disisipkan pada model pembelajaran demonstrasi *interaktif* dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan kemampuan menulis siswa. Strategi *writing to learn* yang disisipkan pada model pembelajaran demonstrasi *interaktif* ini dapat dimanfaatkan oleh guru dalam proses pembelajaran fisika. Hal-hal yang harus diperhatikan yaitu

1. Guru memberi perintah kepada siswa untuk membuat tulisan disetiap kegiatan belajar dan memberikan tugas menulis di akhir pembelajaran terkait materi yang sudah dipelajari hari itu. Guru menekankan pada siswa agar menambahkan materi dari sumber lain, misal buku dan internet, dan dapat menambahkan dengan gambar, grafik, tabel, peta konsep, dsb agar kualitas tulisan menjadi lebih baik.
2. Siswa dapat mengerjakan tugas menulis dengan baik dan benar sesuai arahan dari guru, menambahkan materi dari sumber lain. Agar kemampuan menulis siswa menjadi lebih baik, siswa perlu membiasakan diri untuk menulis dan selalu menggali kualitas tulisan agar dapat membantu siswa dalam meningkatkan kognitifnya.

Adapun rekomendasi yang dapat dilakuakn untuk penelitian lebih lanjut supaya mendapatkan hasil yang lebih baik adalah

1. Guru dapat menjelaskan sistematika penugasan tugas menulis jurnal kepada siswa secara lebih rinci meminimalisir siswa yang kurang paham.
2. Dalam proses pembelajaran sebaiknya guru dapat mengontrol kelas dengan baik sehingga siswa dalam kelompoknya dapat bekerja aktif baik dalam melakukan percobaan demonstrasi

Desti Miftahus Solihah, 2018

IMPLEMENTASI STRATEGI WRITING TO LEARN YANG DISISIPKAN PADA MODEL PEMBELAJARAN DEMONSTRASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

interaktif maupun diskusi. Hal ini diperlukan supaya siswa benar-benar paham dan dapat meningkatkan kemampuan kognitifnya.

3. Guru dapat membangun motivasi siswa yang tinggi agar siswa dengan sukarela benar-benar melakukan tugas menulis dengan baik dan jujur.
4. Membiasakan siswa dapat menyelesaikan tugas menulisnya dengan baik, jujur, dan tidak mencontek.

Desti Miftahus Solihah, 2018

IMPLEMENTASI STRATEGI WRITING TO LEARN YANG DISISIPKAN PADA MODEL PEMBELAJARAN DEMONSTRASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu