

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Batasan Masalah	9
D. Definisi Operasional	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Strategi <i>Writing To Learn</i>	13
B. Model Pembelajaran Demonstrasi Interaktif	17

Desti Miftahus Solihah, 2018

IMPLEMENTASI STRATEGI WRITING TO LEARN YANG DISISIPKAN PADA MODEL PEMBELAJARAN DEMONSTRASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

C. Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Menulis	19
1. Kemampuan Kognitif	19
2. Kemampuan Menulis.....	21
3. Hubungan Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Menulis.....	22
D. Suhu dan Kalor.....	22
E. Hubungan antara <i>Strategi Writing to Learn</i> yang Disisipkan Pada Model Pembelajaran Demonstrasi Interaktif dengan Kemampuan Kognitif pada Materi Suhu dan Kalor	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Metode Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Hasil Penilaian Instrumen	38
F. Prosedur Penelitian	41
G. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49

Desti Miftahus Solihah, 2018

IMPLEMENTASI STRATEGI WRITING TO LEARN YANG DISISIPKAN PADA MODEL PEMBELAJARAN DEMONSTRASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1. Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa	49
2. Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa	51
3. Keefektifan Strategi <i>Writing to Learn</i> yang Disisipkan Model Pembelajaran Demonstrasi <i>Interaktif</i> Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa	51
4. Hubungan antara Kualitas Menulis dengan Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
1. Peningkatan Kemampuan Kognitif	54
2. Peningkatan Kemampuan Menulis	57
3. Keefektifan Strategi <i>Writing to Learn</i> yang Disisipkan Model Pembelajaran Demonstrasi <i>Interaktif</i> Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa	58
4. Hubungan antara Kualitas Menulis dengan Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi dan Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	71

Desti Miftahus Solihah, 2018

IMPLEMENTASI STRATEGI WRITING TO LEARN YANG DISISIPKAN PADA MODEL PEMBELAJARAN DEMONSTRASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Proses Kognitif	20
Tabel 2.2 Hubungan antara strategi <i>writing to learn</i> yang disisipkan model pembelajaran demonstrasi interaktif dengan kemampuan kognitif pada materi suhu dan kalor	21
Tabel 3.1 Skema <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Control Grup Desain	33
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi	36
Tabel 3.3 Klasifikasi Reliabilitas Tes	36
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda	37
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran	38
Tabel 3.6 Hasil Penilaian Instrumen Tes Kemampuan Kognitif Oleh Ahli	39
Tabel 3.7 Hasil Analisis Uji Coba Butir Soal Instrumen Penelitian	40
Tabel 3.8 Kategori Persentase Keterlaksanaan Model	43

Desti Miftahus Solihah, 2018

IMPLEMENTASI STRATEGI WRITING TO LEARN YANG DISISIPKAN PADA MODEL PEMBELAJARAN DEMONSTRASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Nilai rata-rata <i>N-Gain</i>	44
Tabel 3.10 Kriteria Interpretasi Nilai Cohen's <i>d</i>	46
Tabel 3.11 Aspek Penilaian Jurnal	46
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai <i>r</i>	58
Tabel 4.1 Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> , serta <i>N-Gain</i> Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.2 Rata-rata Nilai Tugas Menulis Siswa, serta <i>N-Gain</i> Kemampuan Menulis Siswa Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.3 Rata-rata Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen, Standar Deviasi, serta <i>Effect Size</i> Strategi <i>Writing to Learn yang Disisipkan</i> Model Pembelajaran Demonstrasi Interaktif pada Kemampuan Kognitif Siswa	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Tugas Menulis dengan Strategi Jurnal	15
Gambar 2.2 Contoh Format Jurnal	16
Gambar 2.3 Termometer Celcius, Reamur, Fahrenheit, dan Kelvin	23
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	50
Gambar 4.1 Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	54
Gambar 4.2 Tugas Menulis 1	61

Desti Miftahus Solihah, 2018

IMPLEMENTASI STRATEGI WRITING TO LEARN YANG DISISIPKAN PADA MODEL PEMBELAJARAN DEMONSTRASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.3 Tugas Menulis 1	62
Gambar 4.4 Tugas Menulis 1	63
Gambar 4.5 Tugas Menulis 1	64
Gambar 4.6 Tugas Menulis 2	65
Gambar 4.7 Tugas Menulis 2	66
Gambar 4.8 Tugas Menulis 2	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Perangkat Pembelajaran	74
LAMPIRAN B Soal Uji Coba dan Analisis Butir Soal Instrumen Penelitian	109
LAMPIRAN C Instrumen Penelitian	158
LAMPIRAN D Analisis Hasil Penelitian	191
LAMPIRAN E Dokumentasi Penelitian	218

Desti Miftahus Solihah, 2018

IMPLEMENTASI STRATEGI WRITING TO LEARN YANG DISISIPKAN PADA MODEL PEMBELAJARAN DEMONSTRASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu