

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV mengenai perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa SMP yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dengan yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa SMP yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dengan yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*.
2. Respon siswa terhadap proses pembelajaran yang menggunakan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran matematika mendapatkan respon yang positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan model *Problem Based Learning* akan lebih efektif jika dilaksanakan dengan jumlah pertemuan yang lebih banyak.
2. Penelitian dengan model *Problem Based Learning* dapat dilanjutkan dengan kemampuan matematis lainnya dengan pokok bahasan lain.