

**PENERAPAN MODEL *JURISPRUDENTIAL INQUIRY* DALAM
PEMBELAJARAN PKn UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN HUKUM
SISWA**

(Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 14 Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh

Robby Xandria Mustajib

NIM 1507223

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENERAPAN MODEL *JURISPRUDENTIAL INQUIRY* DALAM
PEMBELAJARAN PKn UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN HUKUM
SISWA (Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 14 Bandung)**

Oleh

Robby Xandria Mustajab

NIM 1507223

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Robby Xandria Mustajab 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian dengan di cetak ulang, di fotocopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

ROBBY XANDRIA MUSTAJAB

**PENERAPAN MODEL *JURISPRUDENTIAL INQUIRY* DALAM
PEMBELAJARAN PKn UNTUK MENINGKATKAN
KESADARAN HUKUM SISWA
(Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 14 Bandung)**

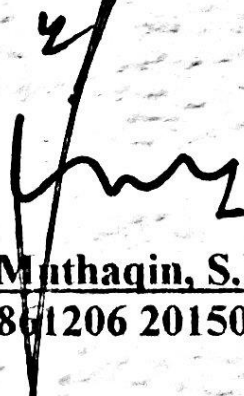
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M. Pd.
NIP. 19721001 200112 001

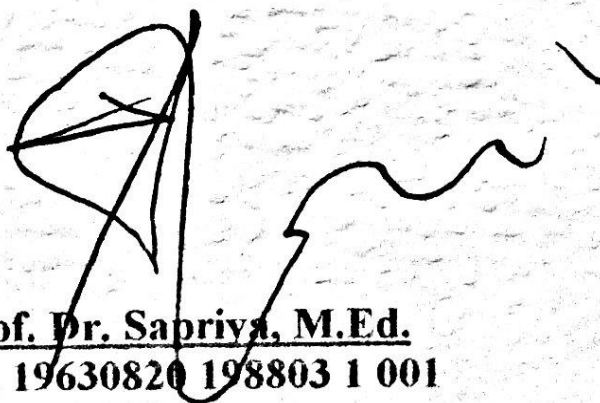
Pembimbing II,



Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H.
NIP. 19861206 201504 001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Skripsi telah di uji pada

Hari/Tanggal : Senin, 29 April 2019

Tempat : Gedung RUMAH ORANG

Panitia Ujian Terdiri dari

1.Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 1991031 002

2.Sekretaris :

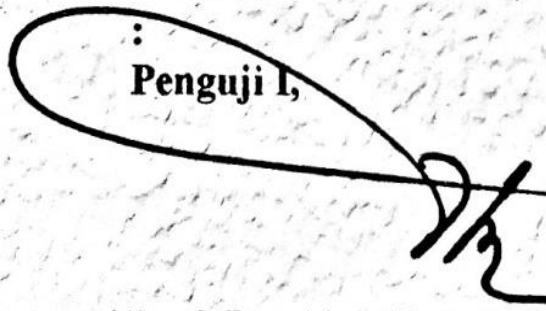


Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

3.Penguji :

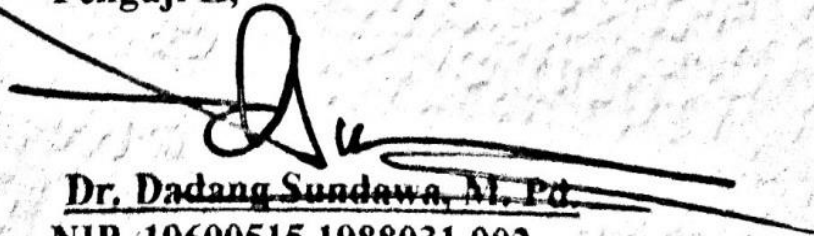
Penguji I,



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 1986011 001

Penguji II,



Dr. Dadang Sundawa, M. Pd.

NIP. 19600515 1988031 002

Penguji III,



Syarifullah, S.Pd., M.Si.

NIP. 19721112 199903 1 001

**PENERAPAN MODEL *JURISPRUDENTIAL INQUIRY* DALAM
PEMBELAJARAN PKn UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN HUKUM
SISWA (Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 14 Bandung)**

Oleh

Robby Xandria Mustajab

1507223

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif penerapan model *jurisprudential inquiry* ini dalam meningkatkan kesadaran hukum siswa dalam proses pembelajaran di kelas. Pendekatan penelitian ini dilakukan dengan pendekatan campuran (*mix method*), metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan terhadap siswa-siswi kelas X MIPA 5 SMA Negeri 14 Bandung sebagai subjek penelitian, penerapan model *jurisprudential inquiry* ini dilakukan dengan 3 siklus.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan model *jurisprudential inquiry* dapat meningkatkan kesadaran hukum siswa. Hal ini dilihat dari perubahan perilaku siswa yang awalnya mayoritas sering bolos pelajaran PKn atau dengan kata lain memiliki kesadaran hukum yang rendah dengan tidak mentaati tata tertib sekolah, menjadi begitu antusias mengikuti pelajaran PKn. Model pembelajaran *jurisprudential inquiry* juga membuat siswa mampu berpikir kritis dan peka terhadap berbagai isu sosial untuk kemudian mampu memposisikan dirinya baik sebagai siswa ataupun sebagai warga negara Indonesia.

Kata Kunci: *Jurisprudential Inquiry*, Pendidikan Kewarganegaraan, Kesadaran Hukum

***APPLICATION OF JURISPRUDENTIAL INQUIRY MODEL IN PKn LEARNING
TO INCREASE STUDENT'S LAW AWARENESS (Class Action Research on Class
X MIPA 5 Students of SMA Negeri 14 Bandung)***

Oleh

Robby Xandria Mustajab

1507223

ABSTRACT

This study aims to determine how effective the application of the jurisprudential inquiry model is in increasing student's law awareness in the learning process on the classroom. The approach of this research is carried out by a mixed approach (Metode Campuran), the method used in this study is the Classroom Action Research method. This research was conducted on students of class X MIPA 5 SMA Negeri 14 Bandung as a research subject, the application jurisprudential inquiry was apply in 3 cycle.

The results of the study show that the application of the jurisprudential inquiry model can foster student;s law awareness. Judging from the change in behavior of students who initially majority often skipped PKn lessons or in other words had low law awareness by not obeying school discipline, became so enthusiastic about attending PKn lessons. The jurisprudential inquiry learning model also enables students to think critically and be sensitive to various social issues and then be able to position themselves as students or as citizens of Indonesia.

Keywords: *Jurisprudential Inquiry, Civic Education, Student's Law Awareness.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Kebijakan	6
1.4.3 Manfaat Praktis	7
1.4.4 Manfaat Isu dan Aksi Sosial	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pengertian Pembelajaran PKn.....	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	9

2.1.2	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	13
2.1.3	Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	16
2.1.4	Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	18
2.2	<i>Jurisprudential Inquiry</i> dan Pendidikan Kewarganegaraan	19
2.2.1	Pengertian Model <i>Jurisprudential Inquiry</i>	19
2.2.2	Tujuan Model <i>Jurisprudential Inquiry</i>	24
2.2.3	<i>Jurisprudential Inquiry</i> dengan Berpikir Kritis.....	25
2.3	Kesadaran Hukum Siswa.....	31
2.3.1	Pengertian Kesadaran Hukum	31
2.3.2	Kesadaran Hukum Siswa dan Perubahan Sosial	36
2.3.3	Pendidikan Hukum dan Hukum sebagai Sumber Pendidikan	40
2.3.4	Kesadaran Hukum dan Warga Negara	44
2.4	Penelitian Tindakan Kelas (<i>Classroom Action Reseach</i>).....	47
2.4.1	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	47
2.4.2	Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	50
2.4.3	Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	50
2.4.4	Penelitian Tindakan Kelas Berbasis Hukum	51
2.5	Hasil Penelitian Terdahulu	57
BAB III METODE PENELITIAN.....		58
3.1	Desain Penelitian	58
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	58
3.1.2	Metode Penelitian	61
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	68
3.2.1	Lokasi Penelitian	68
3.2.2	Subjek Penelitian	69

3.3	Prosedur Penelitian	69
3.3.1	Pengumpulan Data.....	70
3.3.2	Observasi	70
3.3.3	Wawancara	70
3.3.4	Studi Dokumentasi	70
3.4	Analisis Data.....	71
3.4.1	Data Kualitatif	71
3.4.2	Data Kuantitatif	73
3.4.3	Jadwal Penelitian	74
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		75
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	75
4.1.1	Sejarah Perkembangan SMA Negeri 14 Bandung	75
4.1.2	Struktur Organisasi SMA Negeri 14 Bandung	77
4.1.3	Sarana dan Prasarana SMA Negeri 14 Bandung	83
4.1.4	Deskripsi Partisipan	85
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	87
4.2.1	Observasi Awal	87
4.2.2	Tindakan Siklus 1	91
4.2.3	Tindakan Siklus 2	108
4.2.4	Tindakan Siklus 3	124
4.3	Deskripsi Hasil Wawancara.....	143
4.3.1	Hasil Wawancara Guru.....	143
4.3.2	Hasil Wawancara Guru.....	146
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	143
4.4.1	Perencanaan Penerapan Model <i>Jurisprudential Inquiry</i> dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	148

4.4.2 Pelaksanaan Penerapan Model <i>Jurisprudential Inquiry</i> dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	151
4.4.3 Hambatan Penerapan Model <i>Jurisprudential Inquiry</i> dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	157
4.4.4 Upaya untuk Mengatasi Hambatan Penerapan Model <i>Jurisprudential Inquiry</i> dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	161
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	168
5.1 Simpulan	168
5.1.1 Simpulan Umum.....	168
5.1.2 Simpulan Khusus.....	169
5.2 Implikasi	171
5.3 Rekomendasi.....	172
5.3.1 Bagi Guru	172
5.3.2 Bagi Siswa	172
5.3.3 Bagi Sekolah.....	173
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	173
5.3.5 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan UPI.....	174
DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN	180

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku :

- Arikunto, S. Supardi. Suhardjono. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aziz, A.W. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Brownhill, R. Smart, P (1989). *Political Education*. New York: Bidless Ltd, Guildford and King's Lynn.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Methode, Kualitatif, Kuantitatif, and Mix Methods Approach*. California. Thousand Oaks. Sage Publication.
- Erwin, M. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia: Edisi Revisi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fautanu, Idzham. (2012). *Filsafat Ilmu Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Tim Referensi.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Feldman, D.A. (2010). *Berpikir Kritis: Strategi Mengambil Keputusan*. Jakarta: Indeks.
- Jakni. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Kansil, C.S.T. (1989). *Pengantar ilmu hukum dan dan Tata hukum Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kansil, C.S.T. (2011). *Pengantar Ilmu Hukum Indonesia*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slamet, T.K. Harini, S.D. Hapsari. D.P. (2013). *Pendidikan Hukum, Ilmu Hukum, dan Penelitian Hukum di Indonesia: Sebuah Reorientasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irianto, P. (2012). *Membangun Pemahaman Kesadaran Hukum*. Bandung: PT WacanaGeloraCipta

- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Lawrence, W. L. (1998). *Metode Pengajaran dan Pendidikan Hukum*. Jakarta. ELIPS.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our schools Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muchtar, S. (2016). *Ideologi Pancasila: Kajian Filsafat Teori Politik dan Pendidikan*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Molan, B. (2012). *Logika Ilmu dan Seni Berpikir Kritis*. Jakarta. PT INDEKS.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nurwadani, P. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Sahid, A. & Sofhian, H. (2012) *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) : Pendidikan Politik, Nasionalisme, dan HAM*. Bandung: Fokus Media.
- Soekanto, S. (1982). *Kesadaran Hukum dan Kepatuhan Hukum*. Jakarta: CV Rajawali Pers
- Sumadayo, Samsu, (2013). *Pemelitian Tindak Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syarbaini, S. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi : Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Wulansari, N. Yunarti, T. Coesamin, M. (2012). *Penerapan Metode Socrates melalui Pendidikan Kontekstual pada Pembelajaran Matematika*. Surabaya. Grafika.
- Wuryan, S. & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboraturium Pendidikan Kewarganegaraan.

2. Sumber Jurnal:

- Creswell j.w (2009). *Research Methode, Kualitatif, Quantitatif, and Mix Methods Approach*. Thousand Oaks. Sage Publication. doi: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.researchgate.net/file.PostFileLoader.html%3Fid%3D5901dad84048541d6c2b1fc3%26assetKey%3DAS%253A487723636137986%25401493293784496&ved=2ahUKEwiFo_Lm9KPfAhXXFogKHUUXBFkQFjAAegQIAhAB&usg=AOvVaw1t7dX9vLJnHoZ_OT5AIT75

Faridah, I. (2009). *Implementasi Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 12 Lamongan*. <http://digilib.uinsby.ac.id/7821/>

Farikah. (2017). *The Effectiveness of Jurisprudential Inquiry Learning Model in Developing the Students' Competance in Writing Analytical Exposition Text*. 7, 990-995. doi:
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.academypublication.com/ojs/index.php/tpls/article/download/tpls0711990995/1303&ved=2ahUKEwiCg6OBmZzfAhUHBIgKHfeUA8MQFjADegQIChAB&usg=AOvVaw1KfQlw1XBGxNJtxBQoLaoh>

Hendrizar. (2017). *Urgensi Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry dalam Keberagaman Bangsa Indonesia*. Vol. 12. No.2. 66-82. doi:
<https://ejournal.unri.ac.idhttps://ejournal.unri.ac.id>

Iman, D, M. (2016). *Analysis of Legal Awareness Community of Banking Activities Without Permission Form as A Corporate Crime*. Vol. 20. No. 2. 12-22. [Online]. Diakses dari :
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiA77Sj77PhAhUYS30KHx0ODZkQFjAAegQIABAC&url=http%3A%2F%2Fejournal.upi.edu%2Findex.php%2Fcivilicus%2Farticle%2Fdownload%2F5128%2F3588&usg=AOvVaw0cJta6wgFfXMb9Lydle8lp>

Japar, M. (2017). *Jurisprudential Inquiry sebagai Model Pembelajaran Alternatif untuk Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas*: 27,49-59.doi:

<http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/download/5119/3422>

Joyce, G., & Well, M. (1986), *Models of teaching*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall,
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED073965.pdf&ved=2ahUKEwjz2Oad9qPfAhXJqY8KHbxyDvMQFjABegQIBxAB&usg=AOvVaw2XsKnVx_bwxv-xUAy6hEYK

Juhana, A.S. (2017). *Tinjauan Kritis terhadap Istilah Metode Campuran (Mix Method) dalam Riset Sosial*.4. 103-118. doi: 10.5281/zenodo.1240584

[Ronald, J.B. Jon, E. P. \(2015\). *The Jurisprudential Inquiry Model for STS*: 47\(4\), 52-54. doi:](http://plato.acadiau.ca/courses/educ/GMacKinnon/Educ4143/graphics/Juris.%20Inquiry%20Model%20for%20STS%20(chapter%209).html)

[http://plato.acadiau.ca/courses/educ/GMacKinnon/Educ4143/graphics/Juris.%20Inquiry%20Model%20for%20STS%20\(chapter%209\).html](http://plato.acadiau.ca/courses/educ/GMacKinnon/Educ4143/graphics/Juris.%20Inquiry%20Model%20for%20STS%20(chapter%209).html)

Samsudin, A.A.L (2014). *The Way of Socrates Methods Journal*: 20, 9-15. doi: digilib.unila.ac.id

Slavin, R. E. (1990). *Research on cooperative learning: Consensus and controversy*. *Educational Leadership*, 47(4), 52-54. Doi:

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198912_slavin3.pdf&ved=2ahUKEwjAuZrJ9qPfAhXLro8KHYbiDfgQFjABegQIBBAB&usg=AOvVaw1-P03RKzipmYCcrHpLS8mW

Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D Methods*.3. 34-52. doi:

<http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/16802/6.%20BAB%20II.pdf?sequence=6&isAllowed=y>

3. Sumber Undang-Undang

Undang-Undang no 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [*Online*]. Diakses dari: <https://www.google.com/search?q=uu+sidiknas&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab>

Undang-Undang no. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. [*Online*]. Diakses dari:

<https://www.hukumonline.com/pusatdata/detail/29603/node/120/undangundang-nomor-22-tahun-2006>

Undang-Undang no 20 tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan [*Online*]. Diakses dari:

http://www.dpr.go.id/dokjdih/document/uu/UU_2009_22.pdf

Undang-Undang Dasar 1945

Undang-Undang no 12 tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia [*Online*]. Diakses dari:

<https://referensi.elsam.or.id/2014/11/uu-nomor-12-tahun-2006-tentang-kewarganegaraan-republik-indonesia/>

Undang-Undang no 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional [*Online*]. Diakses dari: https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf

Undang-Undang no 11 tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik [*Online*]. Diakses dari:

https://www.anri.go.id/assets/download/97UU-Nomor_-11-Tahun-2008-Tentang-Informasi-dan-Transaksi-Elektronik.pdf

Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Republik Indonesia nomor 2 tahun 2017 tentang Organisasi Masyarakat [*Online*]. Diakses dari: https://setkabb.go.id/wp-content/uploads/2017/07/Perpu_Nomor_2_Tahun_2017.pdf

4. Sumber Internet :

Hidir, A. (2017). *Mengapa Kesadaran Hukum Masyarakat Kita Masih Rendah?*. [*Online*]. Diakses dari:

<https://www.kompasiana.com/achmadhidir/5903307c3fafbd8b4dcc5c55/mengapa-kesadaran-hukum-masyarakat-kita-masih-rendah>

Profil SMAN 14 Bandung. [*Online*]. Diakses dari: http://sman14bdg.sch.id/?page_id=73