محتويات الرسالة

الموضوع	
شكر و تقدير أ	ţ
مجرد ج	ج
جحرد	د
قائمة الجدولز	ز
الباب الأوّل: المقدمة	5
أ- تمهيد المشكلةأ	1
ب- تحديد المشكلة و صياغتها	6
7 أهداف البحث	7
د- فوائد البحث 7	7
ه- تصميم الرسالة	9
الباب الثاني: النظريات	
أ- طريقة الغناء	
1- تعریف الغناء	11

14	2- تعريف طريقة الغناء
15	3- فوائد وضعف طريقة الغناء
16	4- منافع طريقة الغناء
17	5- خطوة طريقة الغناء في ترقية استيعاب مفردات اللغة العربية
18	1- تعريف الاستيعاب1
19	2- تعريف المفردات
20	3- أنواع المفردات
22	4- أهداف ترقية استيعاب المفردات في المدرسة
24	ج- البحث المناسب بالموضوع
25	د- مسلمة البحث و فرضيتة الباب الثالث: طريقة البحث
28	أ- موقع البحث, مجتمعه, وعينته
29	

30	ج- طريقة البحث
31	د- التعريف الاجرائي
35	ه- أدوات البحث
36	و – عملية تنمية أداوات البحث
41	ز- تقنية جمع البيانات
41	ح- تحليل البيانات
5	الباب الرابع: تحصيل البحث و تفسيره
53	أ- تحصيل البحثأ
76	ب- تفسير البحث
) \	الباب الخامس: النتائج و الاقتراحات
83	أ. النتائجأ
85	ب. الاقتراحات
	المراجع
	الملاحق
	سدة الباحث

قائمة الجدول

30	تصميم البحث	ول 3.1	الجد
35		ول 3.2	الجد
39.	درجة الصعوبة	ول 3.3	الجد
40	قوة التمييزقوة التمييز	ول 3.4	الجد
53	الخلاصة من تحليل اختبار الصحة	ول 4.1	الجد
55	الخلاصة من درجة الصعوبة	ول 4.2	الجد
56	الخلاصة من قوة التمييز	ول 4.3	الجد
ىاسي	القيمة الأقصى و القيمة الأدبى و معدلان و انحراف الأس	ول 4.4	الجد
57	لاختبار القبلي والبعدي لمحموعة التجريبية و الضابطة	من الا	
58	الخلاصة من تحليل الارتباط في الاختبار القبلي والبعدي.	ول 4.5	الجد
	الخلاصة من تحليل الاختبار الطبيعي في الاختبار القبلي	ول 4.6	الجد
60	ي لمجموعة التجريبية و الضابطة	والبعد	
ي	الخلاصة من اختبار المعادلة من معدلين في الاختبار القبلم	ول 4.7	الجد
64	<i>ـــي</i>	و البع	
	الخلاصة من اختبار قيمة (Gain) لمجموعة التجريبية	ول 4.8	الجد

والضابطة
لجدول 4.9 التحصيل من تحليل الاستبيان لمتغير استخدام طريقة الغناء69
لجدول 4.10 التحصيل من تحليل الاستبيان لمتغير ترقية استيعاب
مفردات اللغة العربية
5 A S