

No. Daftar FPIPS: 993/ UN 40. A2. 10/ PP/ 2019

**POLA INTERAKSI ANAK DENGAN ORANG TUA DI ERA
DIGITAL**
**(Studi Deskriptif pada Masyarakat Kelurahan Padasuka, Kota
Cimahi)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosisologi*



Oleh
Eki Ahmad Satari
1500720

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**POLA INTERAKSI ANAK DENGAN ORANG TUA DI ERA
DIGITAL**
**(Studi Deskriptif Pada Masyarakat Kelurahan Padasuka, Kota
Cimahi)**

Oleh
Eki Ahmad Satari
1500720

Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Eki Ahmad Satari 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetakan ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

EKI AHMAD SATARI

1500720

**POLA INTERAKSI ANAK DENGAN ORANG TUA DI ERA
DIGITAL (Studi Deskriptif pada Masyarakat Kelurahan Padasuka,
Kota Cimahi)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si
NIP.196604251992032002

Pembimbing II,



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd
NIP.195906171986011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/tanggal : Selasa, 28 Mei 2019

Ketua: : Dekan FPIPS UPI
Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 196608081991031002

Sekretaris: : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002

Penguji:

Penguji I,



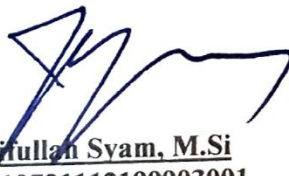
Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002

Penguji II,



Dr. Wlodati, M.Si.
NIP. 196801141992032002

Penguji III,



Svafullah Svam, M.Si
NIP. 19721112199903001

**POLA INTERAKSI ANAK DENGAN ORANG TUA DI ERA
DIGITAL**
**(Studi Deskriptif Pada Masyarakat Kelurahan Padasuka, Kota
Cimahi)**

Eki Ahmad Satari
1500720

ABSTRAK

Memasuki era digital perkembangan teknologi besar-besaran, hadir untuk membawa pengaruh bagi seluruh penggunanya baik orang dewasa ataupun anak-anak. Pada saat ini, orang tua memfasilitasi anak-anak mereka dengan teknologi informasi dan komunikasi, sehingga anak-anak menjadi tergantung pada kemajuan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola interaksi anak dan orang tua di era digital. Penelitian ini dilaksanakan di Kelurahan Padasuka Kota Cimahi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi deskriptif, dimana hasil dari penelitian dilakukan secara mendalam dan diuraikan dalam bentuk tulisan berdasarkan dari jawaban masalah yang akan diangkat oleh peneliti. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara mendalam, studi dokumentasi dan studi literatur. Hasil penelitian menyatakan bahwa: (1) akses anak dan orang tua, orang tua menggunakan *gadget* atau *handphone* nya hanya untuk keperluan sementara, bukan menjadi barang yang utama. Berbeda dengan anak, dimana anak lebih sering menggunakan *gadget* nya bahkan bisa setiap saat. (2) Pola interaksi hubungan antara orang tua dengan anak di era digital yaitu adalah pola *laissez faire*, dimana anak rendah dalam komunikasi yang berorientasi sosial. (3) kendala yang dihadapi orang tua yaitu kurangnya komunikasi dengan anak dikarenakan anak terlalu sibuk bermain *gadget*. (4) Solusi yang diberikan orang tua yaitu dengan membatasi waktu bermain *gadget* agar tidak terlalu berlebihan.

Kata Kunci : Era Digital, Keluarga dan Pola Interaksi

**CHILD INTERACTION PATTERN WITH PARENTS IN THE
DIGITAL ERA**
(Descriptive study in the community of Padasuka Village, Cimahi)

Eki Ahmad Satari
1500720

ABSTRACT

Entering the digital era of massive technological developments, it is present to bring influence to all its users both adults and children. At this time, parents are facilitating their children with information and communication technology, so that the children become dependent on technological advances. This research aims to describe the interaction patterns of children and parents in the digital age. This research was conducted in Padasuka village of Cimahi. The study used a qualitative approach and a descriptive study method, where the results of the study were conducted deeply and outlined in the form of writing based on the answer to the problem that would be adopted by the researcher. Data collection is done by observation, in-depth interviews, documentation studies and literature studies. The results of the study stated that: (1) The access of children and parents, the parents use their gadgets or mobile phones only for temporary purposes, not the main item. Unlike the child, where the child more often uses his gadget can even at all times. (2) The pattern of relationship interaction between parents and children in the digital age is the pattern of laissez faire, where the child is low in social-oriented communication. 3) The obstacles faced by parents are lack of communication with children due to children Too busy playing gadgets. (4) The solution provided by parents is to limit the time of playing the gadget so that it is not too excessive.

Keywords: Digital Era, family and interaction patterns

DAFTAR ISI

COVER	
HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Segi Teoretis	7
1.4.2 Segi Praktis	7
1.4.3 Segi Kebijakan Sosial	7
1.4.4 Segi Isu Sosial dan Aksi	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Pola Interaksi	9
2.1.1 Pengertian Interaksi Sosial	9
2.1.2 Ciri-ciri Interaksi Sosial	11
2.1.3 Faktor Pendorong Terbentuknya Interaksi Sosial	12
2.1.4 Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	13
2.1.5 Syarat Terjadinya Interaksi Sosialq.....	16
2.2 Konsep Keluarga	17
2.2.1 Pengertian Keluarga	17
2.2.2 Peran Keluarga	19
2.2.3 Fungsi Keluarga	20
2.2.4 Ciri-ciri dalam Keluarga.....	21
2.3 Tinjauan Era Digital	21
2.3.1 Pengertian Era Digital	21

2.3.2 Arus Globalisasi	23
2.3.3 Era Digital dan Tantangannya.....	24
2.3.4 Trend Era Digital.....	25
2.3.5 Dampak Positif dan Negatif Era Digital.....	26
2.3.6 Tantangan di Era Digital	27
2.3.7 Upaya yang Harus Dilakukan pada Era Digital	28
2.4 Teori Interaksionisme Simbolik dan Teori Kontrol.....	30
2.4.1 Prinsip Interaksionisme Simbolik	32
2.4.2 Teori Kontrol.....	35
2.5 Penelitian Terdahulu	37

BAB III METODE PENELITIAN 44

3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian	44
3.2.1 Partisipan.....	44
3.2.2 Tempat Penelitian.....	45
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4 Instrumen Penelitian	48
3.5 Teknik Analisis Data	48
3.6 Uji Keabsahan Data	52

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 54

4.1 Gambaran Umum Kelurahan Padasuka	54
4.1.1 Profil Kelurahan Padasuka	54
4.1.2 Sejarah Berdirinya.....	54
4.1.3 Visi dan Misi Kelurahan Padasuka	55
4.1.4 Dasar Hukum Kelurahan Padasuka	56
4.1.5 Kedudukan	56
4.1.6 Silsilah Kepada Desa / Kelurahan Padasuka	56
4.1.7 Kegiatan Kelurahan Padasuka.....	56
4.1.8 Struktur Organigram Kelurahan Padasuka	57
4.1.9 Profil Orang Tua dan Anak	58
4.2 Temuan Hasil Penelitian.....	60
4.2.1 Akses Anak dan Orang Tua dalam Penggunaan	60
Teknologi Informasi dan Komunikasi	
4.2.2 Pola Interaksi Hubungan Antara Anak dengan Orang	66
Tua dalam Mengatasi Ketergantungan Anak terhadap	
Teknologi Informasi dan Komunikasi	
4.2.3 Kendala Yang Dihadapi Orang Tua Dalam	71
Berkomunikasi dan Memelihara Hubungan Dengan Anak	

yang Ketergantungan Akan Teknologi Informasi dan Komunikasi	
4.2.4 Solusi Yang Diberikan Oleh Orang Tua Terhadap Anak Yang “Kecanduan” dalam Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi	74
4.3 Pembahasan Penelitian	76
4.3.1 Akses Anak dan Orang Tua Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Era Digital	77
4.3.2 Pola Interaksi Hubungan Orang Tua dengan Anak di Era Digital	79
4.3.3 Kendala yang Dihadapi Orang Tua Dalam Berkomunikasi dan Memelihara Hubungan dengan Anak di Era Digital	82
4.3.4 Solusi yang diberikan oleh orang tua terhadap anak yang kecanduan dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di era digital	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	87
5.1 Simpulan	87
5.1.1 Simpulan Umum	87
5.1.2 Simpulan Khusus	87
5.2 Implikasi	89
5.3 Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ahmadi, M. (1990). *Strategi Belajar-Mengajar Keterampilan Berbahasa & Apresiasi Sastra*. Malang: Yayasan Asih Asah Asuh.
- Ali, M. 2004. Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Bumi Aksara.
- Alimandan, 1992 Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda, Rajawali Press, Jakarta.
- Andarmoyo. S. (2012). *Keperawatan Keluarga: Konsep Teori, Proses dan Praktik Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Bungin, B. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Creswell, Jhon W. 2016. Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Davis, Gordon B. 2013. Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen. Palembang: Maxikom
- Deddy, M. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwi. 2008. *Komunikasi dan Idenitas Kepemimpinan: Studi Tentang Kepemimpinan BJ Habibie*. Lokus. Yogyakarta.
- Gerungan, W. A. (2004). *Pskologi Sosial*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Gillin dan Gillin, 1954. *Cultural Sociology: A revision of An Introduction to* Grafindo.
- Harnilawati. (2013). *Konsep dan Proses Keperawatan Keluarga*. Sulawesi Selatan : Pustaka As Salam.
- Hasbullah. (2006), *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (Umum dan Agama Islam)*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Ihsan, Faud. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan, Cet. IV*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Khairuddin.(2008). *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta : Liberty.
- Khairudin .(2008). *Sosiologi keluarga*. Yogyakarta: Liberty.
- Kusuma. (2011). *New Media dan Teori Aplikasi*. Karanganyar: Lindu Pustaka.
- Maryati, & Suryawati. (2003). *Sosiologi 1*. Jakarta : Erlangga.
- Masitoh, dkk, 2007. Strategi Pembelajaran TK. Jakarta. Universitas Terbuka SPA, 2003. Menjadi Pendidik Profesional. Jogjakarta Bina Insantana.

- Moleong, J.L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Naisbit, dkk. (2001). *High Tech High Touch: Pencarian Makna Ditengah Perkembangan Pesat Teknologi* (Terjemahan : Dian R.Basuki). Bandung: Penerbit Mizan.
- Nawawi, Hadari & Mimi Martini. (1994) “*Penelitian Terapan*”. Yogyakarta: Gajahmada University.
- Noor, A. (2013). *Management Event*. Bandung: Alfabeta.
- Oserby Bill. 2004. *Youth Media*. London and New York: Routledge.
- Poloma, Margareth. (2004). *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Pramono, Sigit. 2012 “Prinsip interaksi simbolik”. Bandung.
- Pramono, Sigit. 2017 “perkembangan anak”. Bandung.
- Purnama sari, budisetyani. (2016). *Andalan Keluarga*. Yogyakarta: Penerbit Flashbooks.
- Puspitawati, H. (2012). *Gender dan Keluarga: Konsep dan Realita di Indonesia*. Bogor: IPB Press.
- Ritzer G, Douglas JG. (2010). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.
- Ritzer, G, (). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan berparadigma ganda*, terj. Alimandan Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ritzer, George & Barry Smart. (2011) . *Hanbook Teori Sosial*. Jakarta : Penerbit Nusa Media.
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*.
- Setiawan, W. (2017). “Era Digital dan Tantangannya”, Seminar Nasional Pendidikan (hlm. 1-9). Bandung: UPI.
- Sociology*. New York; The Mac Millan Company.
- Soekanto, S. (1983). *Kamus Sosiologi*. Jakarta : CV Rajawali
- Soekanto, Soerjono dan Sulistyowati, Budi. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Soekanto, Soerjono. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Soekanto, Soerjono. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Soekanto, Soerjono. 1983. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Bina Aksara
- Soekanto, Soerjono. 2007. *Sosiologi suatu Pengantar*. Jakarta: P.T.Raja
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014
- Soemardjan, Selo. (1964). *Setangkai Bunga Sosial*. Jakarta : Yayasan Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

- Soleman B. Taneko, 1984. *Struktur dan Proses Sosial Suatu Pengantar Sosiologi Pembangunan*, CV. Rajawali, Jakarta
- Sudiharto. (2007). *Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Pendekatan Keperawatan Transkultural*. Jakarta: EGC.
- Sudiharto.(2007).Asuhan Keperawatan keluarga dengan pendekatan keperawatan transkultural ; editor, Esty Whayuningsih –Jakarta : EGC
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, B. (2007). *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan*, Jakarta: Kencana.
- Tapscott, Don. (1997). *Grown Up Digital: Yang Muda Yang Mengubah Dunia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Winarno, dkk. (2012). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Cet. VI; Jakarta: PT Bumi.
- Zakiah Daradjat. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

SKIPSI DAN TESIS

- Lestari, F.W. (2011), *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modeling Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Semarang Tahun Ajaran 2010/2011*. (Skripsi). FIP. Universitas Negeri Semarang.
- Rahmah, F.U. (2013). *Peranan Keluarga dalam Pembentukan Perilaku dan perkembangan Emosi Anak serta Relevansinya terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Islam (Analisis Novel Sheila: Luka Hati Seorang Gadis Kecil Karya Torey Hayden*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan kalijaga, Yogyakarta.
- Fathurrahman, Oman (2016). *Pola Interaksi Sosial Antara Siswa Kelas Reguler Dan Potensial Di Sekolah MTs Negeri 1 KabupatenTangerang*. (Tesis). Pendidikan Sosiologi, Universitas pendidikan Indonesia, Bandung.

ARTIKEL JURNAL ILMIAH

- Astuti, Santi Indra, Rita Gani, Cani Cahyani. (2014). *Anak. Media, dan orangtua : melacak praktik bermedia anak di tengah keluarga*. Jurnal Sosial, Ekonomi, dan Humaniora, Vol. 4, No. 1, 551-555.
- Aji, R. (2016). Digitalisasi, Era Tantangan Media (Analisis Kritis Kesiapan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Menyongsong Era Digital). *Islamic Communication Journal*, 01(01), 43–54.

- Alia, Tesa. (2018). *Pendampingan orang tua pada anak usia dini dalam penggunaan teknologi digital. Jurnal of language, literature, culture, adn educaion POLYGLOT*, Vol. 14, No. 1, hlm 2.
- Andirah, Ayu. (2018). *Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Remaja Terhadap Ketergantungan Media Internet Di Btm Gowa Lestari Batangkaluk*. Makasar.
- Chusna, P.A. (2017). Pengaruh media gadget pada perkembangan karakter anak. Vol 17 (2), 315-329. STIT Al-Muslihun.
- Faisal, N. (2016). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendidik Anak di Era Digital. *An-Nisa, IX(2)*, 121–137. <https://doi.org/32536457784>.
- Herawati, E. (2011). Komunikasi Dalam Era Teknologi Komunikasi Informatika. *Humaniora, 2(9)*, 100–109.
- Khotimah. (2016). Interaksi Sosial Masyarakat Islam Dan Kristen Di Dusun IV Tarab Mulia Kecamatan Tambang kabupaten Kampar. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, 19(2)*, 11.
- Morissan. (2013). *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Rohmat. (2010). Keluarga dan Pola Pengasuhan Anak. *Yinyang*. Vol. 5 No.1, hlm.35-46.
- Sari, Lopita D.K dan Budisetyani, Wulan I.G.A.P. (2016). Konsep Diri Pada Anak denga Orangtua yang bercerai. *Jurnal Psikologi Udayana 2016*, Vol. 3, No. 2, hlm. 283-291
- Saputri, Pambudi. (2018). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Intraksi Sosial Anak Usia Dini*. Yogyakarta. Vol 3
- Suciati. (2015). *Komunikasi Interpersonal Sebuah Tinjauan Psikologis dan Perspektif Islam*. Yogyakarta: Buku Litera Yogyakarta
- Setiawan, W. (2017). Era Digital dan Tantangannya. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 1–9.
- Unantenne, N. (2014). Mobile Dev ice Usage Among Young Kids: A Southeast Asia Study. *The Asian Parent Insight*. Retrieved from: <https://s3-ap-southeast-1.amazonaws.com/tap-sg-media/theAsianparent+Insights+Device+Usage+A+Southeast+Asia+Study+November+2014.pdf>
- Venkatesan, S., Yashodharakumar, G.Y. (2017). *Parent opinions and attitudes on toys for children with or without developmental disabilities*. The International Journal of Indian Psychology.

ARTIKEL DARING

- Budianto,I. (2018). Apakah Indonesia Sudah Siap Dengan Era Digital. [Online]. Diakses pada 19 Januari 2019 pada

<https://winstarlink.com/apakah-indonesia-sudah-siap-dengan-era-digital>.

- Murdianingsih, D. (2015). *Kecanduan Gadget? Hati-Hati penyakit Cybersickness*. [Online]. Diakses dari <https://m.republika.co.id/berita/trendtek/gadget/15/11/18/ny0c4f368-kecanduan-gadget-hatihati-penyakit-cybersickness4yy>.
- Mutiara, I (2016). *Kasus Pemerkosaan di Bengkulu, Yohana: Yang Salah Adalah Orangtua*. Diakses dari <https://m.detik.com/news/berita/3220774/kasus-pemerkosaan-di-bengkulu-yohana-yang-salah-adalah-orangtua?9922032>.
- Septiyani, Intan. (2016). *Anak Fasih Media Sosial Orang Tua Jangan Gaptek*. <http://tabloidnova.com/Keluarga/Anak/Anak-Fasih-Media-Sosial-Orangtua-Jangan-Gaptek> (diakses pada 26 Juni 2016 pukul 20.00).
- Sindo. (2017). Menghadapi Era Digital . [Online]. Daikses pada 19 Januari 2019 pada <https://nasional.sindonews.com/read/1234725/18/menghadapi-era-digital-1503955719>.