

## **BAB V**

### **KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 SIMPULAN**

1. Pengguna menyatakan bahwa sistem ini sangat berguna untuk memperlancar proses bimbingan prakerin. Manfaat dari sistem ini dapat dijadikan sebagai alat untuk melaporkan pekerjaan siswa berupa jurnal dan portofolio, selama pelaksanaan prakerin. Sistem ini diyakini oleh pengguna sangat bermanfaat sebagai media informasi dan komunikasi karena sistem ini dilengkapi berbagai sarana komunikasi untuk menunjang proses bimbingan selama prakerin berlangsung. Pengguna juga merasa bahwa sistem ini sangat mudah dioperasikan karena tidak menuntut keahlian khusus dalam bidang komputer maupun teknologi informasi, karena sistem ini dibuat sangat *user friendly* yang mudah dan terbiasa dilakukan oleh pengguna. Secara umum model informasi manajemen berbasis web ini bisa dijadikan sebagai pembantu untuk proses bimbingan prakerin.
2. Sistem informasi manajemen yang telah dibuat ini berada pada kategori sangat baik atau layak untuk digunakan pada proses praktik kerja industri di sekolah menengah kejuruan. dilihat dari aspek kebermanfaatan sistem secara umum menunjukkan bahwa sistem yang telah di buat ini sangat bermanfaat untuk membantu proses prakerin, manfaat sistem sebagai sarana komunikasi pengguna menyatakan sistem ini sangat berguna sebagai sarana komunikasi dan dari aspek pengoperasian sistem pengguna menyatakan sistem ini sangat mudah untuk digunakan.

#### **5.2 IMPLIKASI**

1. Sistem informasi manajemen dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dapat menjadi sarana bagi sekolah dan industri untuk menjalin kerjasama berbagi informasi dan berbagi pengetahuan. Dengan sistem manajemen ini sekolah bisa lebih mempersiapkan proses pelaksanaan prakerin lebih baik.
2. Model sistem informasi manajemen ini memfasilitasi pengguna dengan berbagai fitur untuk mempermudah proses pembimbingan prakerin. Siswa,

Guru pembimbing, maupun pembimbing industri dapat berinteraksi langsung melakukan proses pembimbingan secara online dan dapat mengevaluasi kegiatan prakerin secara online. Berbagai kegiatan dan laporan pekerjaan siswa dapat diupload oleh pengguna sehingga pembimbing tinggal memonitor secara real time.

3. Ditinjau dari kebermanfaatan sistem dan kemudahan penggunaan sistem memungkinkan setiap sekolah untuk mengimplementasikan model informasi manajemen seperti ini.

### **5.3 REKOMENDASI**

1. Perlunya kajian yang lebih mendalam tentang tujuan dari pihak sekolah dan industri untuk berkolaborasi dengan baik mengenai kebiasaan sistem informasi manajemen SMK. Hal ini diperlukan karena kedua belah pihak perlu masukan dan informasi, pihak sekolah harus bisa menyesuaikan kurikulum dan materi pengajarannya dengan keberadaan di dunia usaha dan dunia industri. Begitu juga pihak industri sebagai pengguna harus memberikan masukan ke sekolah dalam menyiapkan lulusannya sehingga ketika masuk ke dunia usaha maupun industri tidak perlu lagi melakukan pelatihan atau training.
2. Sebagai bahan media komunikasi yang fleksible dengan penggabungan teknologi antara diskusi online dengan medsos sehingga pengguna dapat menerima notifikasi khusus saat salah satu pengguna membuka diskusi atau memberikan informasi.
3. Pihak sekolah harus lebih mendorong pada seluruh guru dan siswa dalam membiasakan diri melakukan proses informasi manajemen dengan menggunakan media teknologi informasi dan komunikasi sehingga ilmu pengetahuan yang berkembang diluar dapat dengan mudah teradopsi dalam setiap proses kegiatan belajar mengajar.

**Sanjaya Siswanto, 2018**

*ANALISIS PENGGUNAAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS WEBSITE TERHADAP SISWA PADA PRAKTIK KERJA INDUSTRI DI SMK NEGERI 6 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)