

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Perkembangan dan pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) atau lebih populer dalam istilah asing *Information and Communication Technology (ICT)* telah merambah dan mewarnai semua sisi kehidupan masyarakat saat ini, termasuk dalam bidang pendidikan. Dalam kehidupan sehari-hari pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi oleh masyarakat saat ini sudah menjadi suatu hal yang biasa saja, tidak lagi menjadi sesuatu yang sulit untuk diwujudkan, termasuk pemanfaatannya dibidang pendidikan.

Praktik kerja industri (Prakerin) sebagai ciri khas dari SMK merupakan suatu bentuk penyelenggaraan pendidikan keahlian yang memadukan secara sistematis dan sinkron antara program pendidikan di sekolah dengan program penguasaan kompetensi yang diperoleh melalui kegiatan bekerja di dunia industri, secara terarah untuk mencapai suatu tingkat kompetensi tertentu. Selain itu prakerin merupakan salah satu kegiatan akademik yang wajib diikuti oleh seluruh siswa pada program studi tertentu.

SMK Negeri 6 Bandung merupakan lembaga pendidikan kejuruan yang dalam proses pendidikannya bekerjasama dengan dunia industri melalui program prakerin di perusahaan. Pelaksanaan prakerin memerlukan perencanaan secara tepat oleh pihak sekolah dan pihak industri, agar dapat terselenggara dengan baik, efektif dan efisien. SMK Negeri 6 Bandung dalam memenuhi kebutuhan prakerin masih menemui beberapa kendala untuk melakukan perencanaan prakerin, diantaranya pihak administrasi prakerin kesulitan dalam mengolah data prakerin untuk menentukan jadwal prakerin dan tempat prakerin yang sesuai dengan kriteria siswa dan kualifikasi dari perusahaan. Ketidaksesuaian penempatan siswa yang terjadi selama ini mengakibatkan pelaksanaan prakerin di perusahaan tidak berjalan dengan baik. Tidak adanya laporan evaluasi penilaian terhadap hasil siswa prakerin dari perusahaan mengakibatkan pihak sekolah kesulitan dalam melakukan monitoring ketercapaian tujuan dari pelaksanaan program prakerin.

Pada saat pelaksanaan prakerin, siswa kurang mendapat bimbingan dari guru pembimbing dikarenakan lokasi industri yang jauh. Selain itu tidak adanya laporan evaluasi penilaian hasil kerja siswa dalam praktik kerja industri mengakibatkan sekolah kesulitan dalam mengevaluasi dan memonitoring ketercapaian kompetensi pelaksanaan program praktik kerja industri, apakah mengalami peningkatan atau penurunan. Tujuan dari sistem informasi manajemen praktik industri yaitu menghubungkan siswa dengan lembaga akademik dan industri dalam upaya untuk mengelola proses berlangsungnya praktik industri dengan baik. Selain itu, sistem informasi ini juga digunakan sebagai media komunikasi bagi semua pihak yang terlibat dalam program praktik industri. Sistem dapat dengan mudah digunakan sebagai bantuan untuk program tersebut (Sarlan et al, 2008).

Berdasarkan permasalahan diatas, maka dibuatlah suatu sistem informasi yang dapat mempermudah dalam mengelola informasi praktik kerja industri dan meminimalisir masalah-masalah tersebut. Hasil dari sistem informasi praktek kerja industri berbasis *website* ini, diharapkan mampu membantu ketercapaian tujuan dari pelaksanaan program prakerin yang ada di sekolah. Dalam penelitian ini akan dilakukan pengujian sistem informasi yang telah di buat tersebut terhadap siswa prakrin SMK Negeri 6 Bandung guna mengetahui kelayakan penggunaan sistem tersebut.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Merujuk apa yang ada pada latar belakang, maka dalam penelitian ini perumusan masalah yang timbul adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana respon siswa terhadap sistem informasi manajemen berbasis website pada praktik kerja industri di SMK Negeri 6 Bandung?
2. Bagaimana mengetahui kelayakan sistem informasi manajemen berbasis *website* pada praktik kerja industri di SMK Negeri 6 Bandung?

1.3 Batasan Masalah Penelitian

Dalam penelitian ini perlu adanya pembatasan masalah yang berfungsi untuk menitik beratkan peneliti supaya tidak keluar dari tujuan penelitian. Adapun batasan-batasan masalah dalam penelitian ini:

1. Responden dari penelitian adalah siswa praktik kerja industri SMK Negeri 6 Bandung. Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik
2. Fokus *survey* pada respon siswa mengenai sistem informasi manajemen berbasis *website* untuk pelaksanaan praktik industri.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Mendapatkan informasi tentang respon siswa terhadap sistem informasi manajemen berbasis website pada praktik kerja industri di SMK Negeri 6 Bandung.
2. Mendapatkan informasi mengenai tingkat kelayakan sistem informasi manajemen berbasis *website* dalam proses praktik kerja industri di SMK Negeri 6 Bandung.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini terbagi menjadi dua yaitu:

1. Manfaat ilmiah atau teoritis dari penelitian ini adalah untuk memberikan sumbangan pemikiran dan memberikan informasi mengenai perkembangan ilmu pengetahuan kepada pembaca tentang analisis sistem informasi manajemen berbasis *website* pada praktik kerja industri di SMK Negeri 6 Bandung.
2. Manfaat praktis dari penelitian ini adalah untuk memberikan pemahaman dan pelajaran tentang sistem informasi manajemen berbasis website untuk Menjadi masukan, saran dan evaluasi kepada SMK Negeri 6 Bandung. Yakni dengan berkembangnya informasi dalam dunia internet akan memudahkan instansi sekolah dalam memberikan tugas harian siswa dan pengawasan selama proses praktik kerja industri.

1.6 Struktur Organisasi Skripsi

Adapun struktur organisasi penulisan dalam skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi.

2. BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi mengenai kajian teoritis yang relevan dengan topik dalam skripsi ini yang diambil dari berbagai sumber rujukan, seperti buku, internet, jurnal, paper dan rujukan dari penelitian yang terkait.

3. BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini berisi metode penelitian, bagian ini merupakan bagian yang bersifat prosedural, yakni bagian yang mengarahkan pembaca untuk mengetahui bagaimana peneliti merancang alur penelitiannya dari mengidentifikasi masalah, menyusun landasan teori, pendekatan dan metode penelitian yang digunakan, instrumen yang digunakan, tahapan pengumpulan data yang dilakukan, hingga langkah-langkah analisis data yang dijalankan.

4. BAB IV PENGUJIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan tentang hasil pengamatan, metode pengujian, data hasil pengujian serta analisis dari sistem yang telah di buat.

5. BAB V PENUTUP, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi simpulan, implikasi dan rekomendasi, yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian tersebut.

