

**PERAN PROGRAM BANDUNG MASAGI TERHADAP PEMBINAAN
KARAKTER PESERTA DIDIK**

(Studi Deskriptif dalam Program Bandung *Masagi* di SMP Negeri 2 Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi*



oleh

Sita Aulia Rahmah

1505691

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

PERAN PROGRAM BANDUNG *MASAGI* TERHADAP PEMBINAAN
KARAKTER PESERTA DIDIK
(Studi Deskriptif dalam Program Bandung *Masagi* di
SMP Negeri 2 Bandung)

Oleh
Sita Aulia Rahmah
1505691

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Sita Aulia Rahmah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

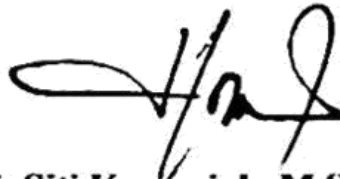
LEMBAR PENGESAHAN

**SITA AULIA RAHMAH
(1505691)**

**PERAN PROGRAM BANDUNG *MASAGI* TERHADAP
PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK
(Studi Deskriptif dalam Program Bandung *Masagi* di SMP Negeri
2 Bandung)**

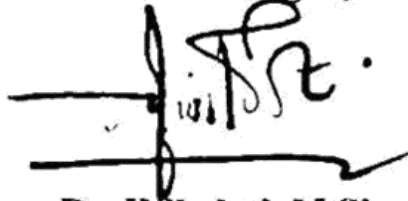
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002**

Pembimbing II,



**Dr. Wilodati, M.Si.
NIP. 196801141992032002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



**Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002**

**PERAN PROGRAM BANDUNG MASAGI TERHADAP
PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK**

(Studi Deskriptif dalam Program Bandung *Masagi*

di SMP Negeri 2 Bandung)

Sita Aulia Rahmah

NIM. 1505691

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran program Bandung *Masagi* sebagai program yang mengadopsi pandangan hidup *urang Sunda* dalam proses pelaksanaannya. Program Bandung *Masagi* merupakan program pendidikan berbasis karakter dalam mempersiapkan kompetensi 6C (*Communication, collaborative work, creativity, citizenship, character, critical thinking*) di abad 21 dalam menghadapi dampak negatif arus globalisasi terhadap lunturnya jati diri bangsa di kalangan generasi muda melalui empat ruang lingkup Bandung *Masagi* (bela negara, cinta lingkungan, cinta budaya Sunda, religi *culture*). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran program Bandung *Masagi* yang dibinakan di SMP Negeri 2 Bandung dalam menanamkan nilai-nilai karakter. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi deskriptif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Merujuk dari hasil temuan, bahwa : (1) Terdapat 49 program Bandung *Masagi* yang dilaksanakan dan diterapkan di SMP Negeri 2 Bandung melalui empat ruang lingkup Bandung *Masagi*; (2) Pengimplementasian program Bandung *Masagi* di SMP Negeri 2 Bandung di implementasikan melalui ekstrakurikuler, kurikuler, dan pembiasaan sekolah; (3) Keterkaitan program Bandung *Masagi* terhadap pembinaan karakter peserta didik di SMP Negeri 2 Bandung berawal dari visi sekolah berkarakter yang bersinergi dengan program Bandung *Masagi*, sehingga membuat pelaksanaan dalam membina karakter peserta didik menjadi lebih terarah dan terwadahi dibawah payung hukum program Bandung *Masagi*.

Kata Kunci: Karakter, Pendidikan Karakter, Program Bandung *Masagi*

THE ROLE OF BANDUNG *MASAGI* PROGRAM TOWARDS STUDENT'S CHARACTER

(BUILDING: A Descriptiven Study of Bandung *Masagi* Program at
SMP Negeri 2 Bandung)

Sita Aulia Rahmah

NIM. 1505691

ABSTRACT

Abstract: This research conduct based on the role of Bandung *Masagi* program as an activity which adopts the view of life habits of Sundanese people (*urang sunda*). Bandung *Masagi* Program is an educational activity based on the character in order to prepare 6C's competition (communication, collaborative work, creativity, citizenship, character, critical thinking) in the 21st century to confront negative impacts of globalization toward the waning of national identity in the young generation through four scopes of Bandung *Masagi* (state defense, the awareness of environment, Sundanese appreciation and religion culture). This research aims to describe the role of Bandung *Masagi* Program that held at SMP Negeri 2 Bandung to educate the character values itself. A qualitative approach with descriptive study method is used for this research. Observation, in-depth interviews, and documentation review are used as a data collection technique. Refer to the findings of this research, that: (1) There are 49 Bandung *Masagi* programs that are implemented at SMP Negeri 2 Bandung through four Bandung *Masagi* scopes; (2) Bandung *Masagi* Program at SMP Negeri 2 Bandung is implemented through extracurricular and school habituation; (3) The linkage of Bandung *Masagi* Program towards student's character building at SMP Negeri 2 Bandung starts from the vision of school characyeristics which relate to Bandung *Masagi* Program to make the character building implementation become more directed and maintained under the law of Bandung *Masagi*.

Key Word: Character, Character Education, Bandung *Masagi*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1. Tujuan Umum.....	7
1.3.2. Tujuan Khusus	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.4.1. Segi Teoritis	8
1.4.2. Segi Praktis	8
1.4.3. Segi Kebijakan.....	9
1.4.4. Segi Isu dan Aksi Sosial.....	9
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1. Konsep Pendidikan	11
2.1.1. Pengertian Pendidikan.....	11
2.1.2. Faktor-faktor Pendidikan.....	12

2.1.3.	Tujuan Pendidikan	14
2.1.4.	Fungsi Pendidikan.....	15
2.1.5.	Peran Lembaga Pendidikan Sekolah.....	17
2.2.	Konsep Sekolah.....	18
2.2.1.	Pengertian Sekolah.....	18
2.2.2.	Peran dan Fungsi Sekolah	19
2.2.3.	Komponen-komponen Sekolah	21
2.2.4.	Konsep Peserta Didik	22
2.3.	Konsep Karakter	24
2.3.1.	Pengertian Karakter	24
2.3.2.	Komponen Karakter.....	26
2.4.	Konsep Pendidikan Karakter.....	30
2.4.1.	Pengertian Pendidikan Karakter	30
2.4.2.	Urgensi Pendidikan Karakter	32
2.4.3.	Tujuan Pendidikan Karakter.....	34
2.4.4.	Fungsi Pendidikan Karakter	35
2.4.5.	Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	36
2.4.6.	<i>Grand Design</i> Pendidikan Karakter.....	38
2.4.7.	Konsep Pendidikan Karakter di Sekolah.....	42
2.5.	Konsep Program Bandung <i>Masagi</i>	47
2.5.1.	Konsep <i>Wellbeing</i>	48
2.5.2.	Pendekatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal.....	51
2.5.3.	Pendekatan Ruang Lingkup Bandung <i>Masagi</i>	58
2.6.	Teori Struktural Fungsional	63
2.7.	Penelitian Terdahulu	66
2.7.1.	Rifki Afandi.....	66
2.7.2.	Kulsum Choerunisa.....	67
2.7.3.	Santy Agustina.....	67
2.7.4.	Febriant Musyaqori Ramdani	68
2.7.5.	Mokh. Iman Firmansyah	68
2.7.6.	Ari Putra, Jajat S. Ardiwinata, Viena Rusmiati Hasanah.....	69
2.7.7.	Sapirin, Adlan, Candra Wijaya.....	70
BAB III METODE PENELITIAN		71
3.1.	Desain Penelitian	71

3.2.	Partisipan dan Tempat Penelitian	72
3.2.1.	Partisipan Penelitian.....	72
3.2.2.	Tempat Penelitian	73
3.3.	Teknik Pengumpulan Data.....	74
3.3.1.	Observasi/Pengamatan	75
3.3.2.	Wawancara	75
3.3.3.	Studi Dokumentasi.....	77
3.4.	Teknik Analisis Data	78
3.4.1.	Reduksi Data (<i>Reduction</i>)	78
3.4.2.	Penyajian Data (<i>Display Data</i>).....	79
3.4.3.	Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/ Verification</i>)	79
3.5.	Uji Keabsahan Data	79
3.5.1.	Triangulasi Sumber Data.....	80
3.5.1.	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	81
3.6.	Isu Etik	82
	BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1.	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	84
4.1.1.	Gambaran Lokasi Penelitian.....	84
4.1.2.	Kondisi Peserta didik dan Guru SMP Negeri 2 Bandung	84
4.1.3.	Kondisi Ruang SMP Negeri 2 Bandung	86
4.1.4.	Data Prestasi SMP Negeri 2 Bandung	87
4.2.	Temuan Hasil Penelitian	88
4.2.1.	Program-Program yang Dilaksanakan dalam Penerapan Program Bandung <i>Masagi</i> di SMP Negeri 2 Bandung	89
4.2.2.	Implementasi Program Bandung <i>Masagi</i> di SMP Negeri 2 Bandung	92
4.2.3.	Keterkaitan Peran Program Bandung <i>Masagi</i> Terhadap Pembinaan Karakter Peserta Didik	102
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.3.1.	Program-Program yang Dilaksanakan dalam Penerapan Program Bandung <i>Masagi</i> di SMP Negeri 2 Bandung	10
4.3.2.	Implementasi Program Bandung <i>Masagi</i> di SMP Negeri 2 Bandung	113
4.3.3.	Keterkaitan Peran Program Bandung <i>Masagi</i> Terhadap Pembinaan Karakter Peserta Didik.....	125
	BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	135
5.1.	Simpulan	135
5.1.1.	Simpulan Umum	135
5.1.2.	Simpulan Khusus	136
5.2.	Implikasi.....	138
5.3.	Rekomendasi	140
	DAFTAR PUSTAKA	142
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta : Indeks
- Bestari, P. & Saepudin, E. (2013). *Teori dan Praktek Pendidikan Karakter & Kewirausahaan*. Bandung: CV. Mughni Sejahtera.
- Bungin, Burhan. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Creswell, John. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, John. W. (2016). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasbullah. (2006). *Dasar-dasar ilmu Pendidikan: (Umum dan Agama Islam)*. Jakarta: Pt. Grafindo Persada.
- Ihsan, F. (2010). *Dasar-Dasar Pendidikan : Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Pertama, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Maryati Kun dan Suryawati Juju. (2014). *Sosiologi Kelompok Peminatan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta : Erlangga.
- Miles, B. Mathew dan Huberman, Michael. (2009). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI-Press.
- Muslich, M. (2013). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ritzer, G dan Gouglas J. Goodman. (2007). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ritzer, G. (2012). *Teori Sosiologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Samani, M & S, Hariyanto, M. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-10. Bandung:Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih N. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Syarbini, A. 2012. *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prima Pustaka.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Pertama, Jakarta: Prenadamedia Group.

Jurnal

- Afandi, Rifki. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar, Volume.1, Nomor 1, Desember 2011, hlm. 85-98.
- Choerunisa, K., & Dahliyana, A. (2016). Internalisasi Nilai Kebudayaan Sunda dalam Program Rebo Nyunda Di Kota Bandung. *Ejournal.upi.edu*, 6. <http://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/article/view/4234>.
- Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.15408/sd.v1i2.1225>.
- Firmansyah, M. I. (2017). Program Pembudayaan Terpadu dalam Membina Karakter Islam pada Siswa Sekolah Dasar sebagai Implementasi Kurikulum Bandung Masagi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 15, No.2, hlm. 91-97.
- Nurdiani, N (2014). Teknik Sampling *Snowball* dalam Penelitian Lapangan. *ComTech*, Vol.5, No.2,hlm.1110-1118.
- Puspitawati, H, Azizah, Y, Mulyana, A & Rahman, A.F. (2019). Relasi Gender, Ketahanan Keluarga dan Kualitas Pernikahan pada Keluarga Nelayan dan Buruh Tani “Brondol” Bawang Merah. *Jur. Ilm. Kel. & Kons.* Volume. 12, Nomor 1, Januari 2019, hlm. 1-12.
- Putra A, Ardiwinata, J.S, Hasanah V.R. (2018). Komponen Pembelajaran Program Literasi Budaya di Eco Bambu Cipaku. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 3, No.2, hlm.141-151.

- Rahayu, E. (2018). Program Gerakan Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) dalam Membangun Wawasan Kesetaraan Gender di Desa Sidomukti, Kecamatan Plaosan, Kabupaten Magetan. *Jurnal Mahasiswa.unesa.ac.id*. Volume. 6, No. 2, hlm. 581-595.
- Sapirin, Adlan & Wijaya, C. (2018). Implementasi Mata Pelajaran Akidah, Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapanuli Tengah. *Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya*. Volume. 4, No. 2, hlm. 211-220.
- Simanjuntak, S. (2018). *Custom in The Family Amalgamation Batak and Minangkabau in Tampan Distric and Payung Sekaki Distric Pekanbaru City*. *JOM FISIP*. Vol. 5, Edisi Januari-Juni 2018, hlm. 1-14.
- Solihuddin, Muhammad. (2013). Dampak Kebijakan Sekolah Tentang Poin Pelanggaran Tata Tertib Siswa dalam Membentuk Prilaku Siswa yang Berkarakter. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, Volume. 1, Nomor. 1 Januari 2013, hlm. 62-70.
- Somantri, G. R. (2005). Memahami Metode Kualitatif. *Makara, Sosial Humaniora*, 9(2), 57–65. Retrieved from <http://journal.ui.ac.id/index.php/humanities/article/view/122/118>.
- Subianto. J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2, hlm.331-354.
- Suneki, S. (2012). Dampak Globalisasi Terhadap Eksistensi Budaya Daerah. *Ilmiah CIVIS*, II(1), 307–321. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/civis/article/viewFile/603/553>.
- Suryana, A, Karim. A.A & Sapriya. (2018). Manajemen Capacity Building Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Laboratorium UPI. *PEDAGOGIA : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 768-783.
- Susanti, W. (2019). Eksistensi Bahasa Indonesia dalam Bidang Ilmu Pengetahuan di Era Globalisasi, 1-11.
- Triana, W. (2019). Faktor-faktor Pendorong Remaja dalam Melestarikan Kesenian

Kuda Lumping di Desa Gajing Kahean Kecamatan Gunung Maligas Kabupaten Simalungun. *JOM FISIP*. Vol 6, Edisi Januari-Juni 2019, hlm. 1-15.

Wahidin, Unang.(2012). Pendidikan Karakter Bagi Remaja. Hlm. 256-269.

Widaningtyas, A. M. (2018). Penguatan Budaya Lokal dalam Kerangka Pendidikan Karakter : Studi Pada Budaya Jawa. *Aceh Anthropological Journal*, 2, (Edisi April), 71-93. <http://ojs.unimal.ac.id/index.php/AAJ/article/view/1148>.

Skripsi, Thesis

Agustina, S. (2017). *Implementasi Program Rebo Nyunda dalam Membangun Karakter Siswa (Studi Deskriptif Prilaku Siswa dalam Menerapkan nilai-nilai Kearifan Lokal Sunda di SMPN 30 Bandung)*. Skripsi. Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Azelia, V. (2013). *Pola Pembagian Harta Warisan dengan Sistem Tunggu Tubang Pada Masyarakat Suku Semende (Studi Deskriptif Analitik di Desa Gunung Agung Kecamatan Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim Provinsi Sumatera Selatan)*. Skripsi. Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Choerunisa, K. (2016). *Internalisasi Nilai Kebudayaan Sunda Siswa dalam Program Rebo Nyunda di SMA Pasundan 1 Bandung (Studi Deskriptif pada Program Rebo Nyunda di SMA Pasundan 1 Bandung)*. Skripsi. Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Effendy, Faisal. (2016). *Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona*. Skripsi. Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.

Fitria, Nurul. (2017). *Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona dan Yusuf Qardhawi. (Studi Komparatif tentang Metode, Strategi, dan Konten*.

Thesis. Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Hermanika, N. (2018). *Dampak Perceraian Orangtua terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah (Studi Kasus di SMK PGRI Wanaraja Garut)*. (Skripsi). FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Husna, A. N. (2018). *Upaya Meminimalisir Pelanggaran Tata Tertib Sekolah (Studi Kasus terhadap Pelanggaran Norma Tata Tertib di SMA Pasundan 2 Bandung)*. Skripsi. Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Kurniawaty, U. (2016). *Nilai Fungsional Struktural Kesenian Ronggeng Gunung dalam Kehidupan Masyarakat Banjarsari Kabupaten Ciamis*. Skripsi. Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Minandar, C. A. (2018). *Implementasi Pill Pesenggiri sebagai Falsafah Hidup Mahasiswa Lampung di Tanah Rantau Kota Bandung (Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa UPI, ITB)*. Skripsi. Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ramdani, F. M. (2017). *Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di Satuan PAUD Sejenis (SPS) Mawar 2 Desa Cipada Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat)*. Skripsi. Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Tunggara, I. (2001). *Peran Kepala Sekolah dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (Studi Kasus pada SLTP Swasta di Kota Bandung)*. Thesis. Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Zahara, Mila, N. (2018). *Tinjauan Sosiologis Tentang Fenomena Ghasab di Lingkungan Pesantren dalam Perspektif Penyimpangan Sosial (Studi Kasus di*

Pesantren Persatuan Islam 67 Benda Tasikmalaya). (Skripsi). FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah

Dinas Pendidikan Kota Bandung. (2019). *Buku Panduan Penguatan Pendidikan Karakter Bandung Masagi*. Bandung: Disdik

Dokumen atau Laporan

Tim Pelaksana Bidang Bela Negara. (2017). *Program Pengembangan Bela Negara SMP Negeri 2 Bandung*. Bandung: SMPN 2 Bandung.

Tim Pelaksana Lingkungan. (2017). *Program Pengembangan Lingkungan SMP Negeri 2 Bandung*. Bandung: SMPN 2 Bandung.

Tim Pelaksana Bidang Cinta Budaya Sunda. (2017). *Program Pengembangan Cinta Budaya Sunda SMP Negeri 2 Bandung*. Bandung: SMPN 2 Bandung.

Tim Pelaksana Bidang Religi Culture. (2017). *Program Pengembangan Religi Culture SMP Negeri 2 Bandung*. Bandung: SMPN 2 Bandung.

Sumber dari Internet

Dinas Pendidikan Kota Bandung. (2017). “*Bandung Masagi*”. [Online]. Diakses dari <https://disdik.bandung.go.id/ver3/pendidikan-karakter-bandung-masagi/>.

Artikel Surat Kabar

Abdussalam, M. S. (2018, 6 Desember). “Program Jabar Masagi akan Disisipkan di Jam Pelajaran, Sesuai dengan Kearifan Lokal”. *Tribun Jabar*, hlm. 1.

Ramdhani, Dendi (2018, 4 Desember). “Ridwan Kamil akan Luncurkan Konsep Pendidikan Karakter Jabar Masagi”. *Kompas*, hlm. 1.