

**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA
TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING*
PADA SISWA SMA NEGERI 23 BANDUNG**

SKRIPSI

*diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Sosiologi*



Disusun Oleh:
Sri Wahyuningsih
1506707

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA
TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING*
PADA SISWA SMA NEGERI 23 BANDUNG**

oleh

Sri Wahyuningsih

1506707

Disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Universitas Pendidikan Indonesia

©Sri Wahyuningsih 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetakan ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**SRI WAHYUNINGSIH
(1506707)**

**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA
TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING*
PADA SISWA SMA NEGERI 23 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dr. Wilodati, M.Si
NIP. 196801141992032002**

Pembimbing II,



**Dr. Leni Anggraeni, M.Pd
NIP. 197504142005011001**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



**Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002**

SKRIPSI INI DIUJI PADA TANGGAL 28 MEI 2019

PANITIA UJIAN SIDANG TERDIRI ATAS:

Ketua: Dekan FPIPS UPI
Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 196608081991031002

Sekretaris: Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002

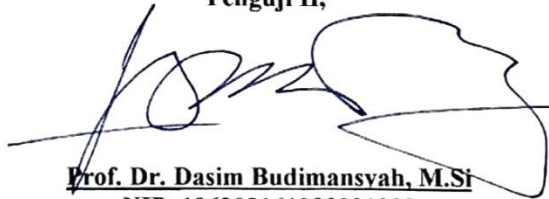
Penguji:

Penguji I,



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si
NIP.196604251992032002

Penguji II,



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 196203161988031003

Penguji III,



Asep Dahlivana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507152015041003

**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU
BULLYING PADA SISWA SMA NEGERI 23 BANDUNG**

Sri Wahyuningsih

ABSTRAK

Penelitian ini berlatar belakang karena seharusnya berinteraksi dengan teman sebaya dapat menimbulkan pengaruh yang positif tetapi pada kenyataan berinteraksi dengan teman sebaya dapat menimbulkan perilaku yang negatif seperti kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa disekolah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa besar pengaruh yang diberikan interaksi teman sebaya terhadap kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa SMA Negeri 23 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan studi korelasional dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket tertutup. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini pertama, tingkat interaksi teman sebaya pada siswa SMA Negeri 23 Bandung berada pada tingkat sedang, artinya siswa dapat berinteraksi dengan baik dengan teman sebaya yang ada disekolah, siswa akan berlibur bersama dengan anggota kelompoknya, siswa akan menegur jika anggota kelompoknya melakukan kesalahan dan siswa akan dengan nyaman bercerita mengenai masalah yang sedang dialami. Kedua, tingkat kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa SMA Negeri 23 Bandung berada pada tingkat sedang artinya dalam kesehariaanya disekolah siswa akan melakukan *bullying* kepada teman disekolahnya. Ketiga, interaksi teman sebaya berpengaruh positif terhadap kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa SMA Negeri 23 Bandung.

Kata Kunci : Interaksi, Teman Sebaya, *Bullying*

THE INFLUENCE OF PEER INTERACTION ON BULLYING IN SMA 23 BANDUNG STUDENT

Sri Wahyuningsih

ABSTRACT

This research is background because it should interact with peers can have a positive effect but in reality interacting with peers can cause negative behaviors such as the tendency of bullying behavior in students at school. This study aims to see how much influence peer interactions have on the tendency of bullying behavior in 23 high school students in Bandung. This study uses a quantitative approach and correlational studies with the data collection technique used is a closed questionnaire. The results obtained from this study first, the level of peer interaction in students of SMA Negeri 23 Bandung are at a moderate level, meaning that students can interact well with peers who are in school, students will vacation together with their group members, students will reprimand if their group members make mistakes and students will comfortably tell about the problem being experienced. Secondly, the level of tendency of bullying behavior in 23 high school students in Bandung is at a moderate level in the school where students will bullying friends in their schools. Third, peer interaction has a positive effect on the tendency of bullying behavior in 23 high school students in Bandung.

Keywords: Interaction, Peer Friends, Bullying

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR BAGAN	vix
DAFTAR LAMPIRAN	vx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.4.3 Manfaat Bagi Kebijakan	7
1.4.4 Manfaat Bagi Isu Sosial	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Intearksi Sosial	10
2.1.1 Pengertian Interaksi Sosial	10
2.1.2 Syarat-Syarat terjadinya Interaksi Sosial	11
2.1.3 Faktor-Faktor terjadinya Interaksi Sosial	12

2.1.4	Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	15
2.2	Teman Sebaya	16
2.2.1	Pengertian Teman Sebaya	16
2.2.2	Latar Belakang terjadinya Kelompok Teman Sebaya	17
2.2.3	Fungsi Kelompok Teman Sebaya	18
2.2.4	Ciri-Ciri Kelompok Teman Sebaya	19
2.2.5	Bentuk-Bentuk Kelompok Teman Sebaya	19
2.2.6	Pengaruh Kelompok Teman Sebaya	20
2.3	Interaksi Teman Sebaya	21
2.3.1	Pengertian Interaksi Teman Sebaya	21
2.3.2	Ciri-Ciri Interaksi Teman Sebaya	21
2.3.3	Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Teman Sebaya	22
2.3.4	Aspek-Aspek Interaksi Teman Sebaya	22
2.4	Perilaku <i>Bullying</i>	23
2.4.1	Pengertian <i>Bullying</i>	23
2.4.2	Tempat terjadinya <i>Bullying</i>	23
2.4.3	Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	24
2.4.4	Faktor Penyebab terjadinya <i>Bullying</i>	24
2.4.5	Dampak <i>Bullying</i>	26
2.5	<i>Bullying</i> dalam Perspektif Interaksionisme Simbolik	26
2.5.1	Prinsip-Prinsip Interaksionisme Simbolik	26
2.5.2	<i>Bullying</i> di Sekolah dalam Perspektif Interaksionisme Simbolik	28
2.6	Kerangka Berpikir	30
2.7	Penelitian Terdahulu	32
2.8	Hipotesis	33
	BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1	Desain Penelitian	34
3.2	Lokasi dan Partisipasi Penelitian	34
3.3	Populasi dan Sampel	34
3.4	Definisi Operasional	36

3.5	Variabel Penelitian	37
3.6	Teknik Pengumpulan Data	38
3.7	Instrumen Penelitian	39
3.8	Uji Coba Instrumen	42
3.8.1	Uji Validitas	42
3.8.2	Uji Reliabilitas	46
3.9	Teknik Analisis Data	47
3.9.1	Analisis Data Deskriptif	48
3.9.2	Analisis Uji Normalitas	49
3.9.3	Analisis Data Regresi Linear Sederhana	49
3.9.4	Uji Linearitas (F)	50
3.9.5	Koefisien Determinasi	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Temuan	51
4.1.1	Profil Sekolah	51
4.1.2	Deskripsi Responden	52
4.1.3	Deskripsi Variabel Interaksi Teman Sebaya	54
4.1.4	Deskripsi Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	60
4.1.5	Uji Normalitas	65
4.1.6	Analisis Regresi Linear Sederhana	66
4.1.7	Uji Linearitas (F)	67
4.1.8	Analisis Koefisien Determinasi	68
4.2	Pembahasan	70
4.2.1	Gambaran Interaksi Teman Sebaya di SMA Negeri 23 Bandung	70
4.2.2	Tingkat Perilaku <i>Bullying</i> di SMA Negeri 23 Bandung	74
4.2.3	Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku <i>Bullying</i> pada Siswa SMA Negeri 23 Bandung	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		79
5.1	Simpulan	79
5.2	Implikasi	80

5.3 Rekomendasi	81
-----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmadi, M. (1990). *Strategi Belajar-Mengajar Keterampilan Berbahasa & Apresiasi Sastra*. Malang: Yayasan Asih Asah Asuh.
- Amini, Y. S. J. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Anwar, Y. A. (2013). *Sosiologi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian ; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ardi, N. (2012). *From School Bullying*, Jakarta: Ar-ruzz media.
- Astuti, P.R. (2008). *Meredam Bullying. 3 Cara Efektif Mengatasi Kekerasan Pada Anak*. Jakarta: Gramedia Widiaswara Indonesia.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Desmita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Furqon. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Gillin dan Gillin. (1954). *Cultural Sociolgy*. The Macmillan Company: New York.

- Lia. (2007). *Interaksi Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Nora, A. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Papalia, D.E., Old, S.W. & Feldman, R.D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2010). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Raho, B. (2007). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Rakhmat, J. (2005). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Riduwan. (2012). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto, H. (2013). *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Santosa, S. (2004). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Santosa, S. (2009). *Dinamika kelompok*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence: Perkembangan Remaja Edisi Kesebelas*. Penerjemah: Mila Rachmawati & Anna Kuswanti. Jakarta: Erlangga.
- Setiadi, E. M. dan Kolip, U. 2011. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: P.T Raja Grafindo.
- Soekanto, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, S. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Rajawali Pers.

Soemardjan, S dan Soelaeman, S. (1964). *Setangkai Bunga Sosiologi*. Jakarta: Lembaga FE-UI.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Supranto, J. (2000). *Statistik Teori dan Aplikasi. Jilid I Edisi 6*. Jakarta: Erlangga.

Tirtarahardja, Umar, Dan Sula, La. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Usman dan Akbar. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yusuf, A.M. (2014). *Metodeologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Abdurahman & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Rosdakarya.

Jurnal

Adilla, N. (2009). *Pengaruh Kontrol Sosial Terhadap Perilaku Bullying Pelajar di Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Kriminologi Indonesia*, 5(1), hml. 56-66.

Budiarti, A. I. (2016). *Pengaruh Interaksi dalam Peer Group terhadap Perilaku Cyberbullying Siswa*. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 3(1), 1-15.

- Dewi, C. K. (2015). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*. 1-12.
- Januarko, W. (2013). *Studi Tentang Penanganan Korban Bullying Pada Siswa SMP Se-Kecamatan Trawas*. *Jurnal BK UNESA*, 4(2), 383-389.
- Khotimah. (2016). *Interaksi Sosial Masyarakat Islam dan Kristen Di Dusun IV Tarab Mulia Kecamatan Tambang Kabupaen Kampar*. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 19(2), 240-249.
- Muchlis. (2011). *Kekerasan Geng Motor di Bandung dalam Perspektif Teori Interaksionisme Simbolik*. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2), 203-220.
- Muna, K. (2017). *Pengaruh Interaksi teman Sebaya terhadap Penggunaan Internet pada Siswa Kelas XI di Yogyakarta*. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*. 112-123.
- Negara, P. A dan Latifah, L. (2015). *Pengaruh Keluarga, Interaksi Teman Sebaya, dan Kompetensi Guru terhadap Karakter Siswa Kelas XI IPS dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA 2 Kudus*. *Economic Education AnalysisJournal*. 4(1), 203-210.
- Oktaviani, M. A. dan Notobroto, H. B. (2014). *Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis*. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2), 127-135.
- Fataruba, R. (2016). *Peran Tekanan Teman Sebaya terhadap Perilaku Bullying Remaja di Sekolah*. *PSYCHOLOGY & HUMANITY*, 355-359.

Putri, H. N. dkk. (2015). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Bullying pada Remaja. JOM, 2(2), 1149-1159.*

Rismahareni, A. (2017). *Kajian Interaksi Simbolik. Jurnal Ilmiah, 4(2), 78-87.*

Septiyuni, D. A., Budimansyah, D. dan Wilodati. (2014). *Pengaruh Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) terhadap Perilaku Bullying Siswa di Sekolah. Jurnal Sosisetas, 5(1), 1-4.*

Trisnani, R. P., & Wardhani, S. Y. (2016). *Perilaku bullying di sekolah. G-COUNS Jurnal Bimbingan dan Konseling, 1(1), 82-91.*

Tumon, M. B. A. (2014). *Studi deskriptif perilaku bullying pada remaja. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universtias Surabaya, 3(1), 1-17.*

Usman, I. (2013). *Kepribadian, komunikasi, kelompok teman sebaya, iklim sekolah dan perilaku bullying. Jurnal Humanitas, 10(1), 51-60.*

Wardani, L. K. dan Fajriansyah. (2017). *Perilaku Bullying Mahasiswa Kesehatan. Journal Of Nursing Practice. 1(1), 17-23.*

Zakiah, E. Z., Humaedi, S. dan Santoso, M. B. (2017). *Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Bullying. Jurnal Penelitian & PPM. 4(2), 129-389.*

Skripsi dan Tesis

Ahmad, A. (2009). *Hubungan Kecerdasan Emosi dan Interaksi Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas VIII Program Akselerasi di SMP Negeri 9 Surakarta (Skripsi). Universitas Sebelas Maret.*

Alfiati, Y. (2015). *Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kepatuhan Terhadap Peraturan Penggunaan Bahasa Bilingual pada Santri*

Islamic Boarding School Of Al Multazam Mojokerto. (Tesis). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Ammar, A. M. (2014). *Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya dengan Kecerdasaan Emosional Siswa Kelas V SD Negeri 1 Bedagas Kecamatan Pengadengan Kabupaten Purbalingga.* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.

Hartoyo, (2011). *Pendekatan Sosiopsikologis dan Psikososologis.* (Skripsi). Universitas Lampung.

Hidayaturrohman. (2015). *Bentuk, Tipologi, dan Dampak Bullying di Sekolah Menengah Pertama.* (Skripsi). Universitas Lampung.

Masitoh, I. (2017). *Interaksi Masyarakat Urban dalam Ruang Publik dan Dampaknya Terhadap Indeks Kebahagiaan.* (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.

Nugraha, R. (2006). *Kontribusi Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Self Esteem Remaja.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.

Pratiwi S, Y. (2008). *Pengaruh Kelompok Teman Sebaya terhadap Perilaku Meyimpang Siswa di Sekolah .* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.

Internet

Aka. (2017). *Kasus Bullying di SMA Taruna Nusantara Magelang, Hukuman Tiga Tahun Menanti Pelaku.*[Online]

Tersedia: jogja.tribunnews.com/amp/2017/09/04/kasus-bullying-di-sma-taruna-nusantara-magelang-hukuman-tiga-tahun-menanti-pelaku. Diakses pada tanggal 14 Desember 2017.

Nurita, D. (2018). *Hari Anak Nasional, KPAI Catat Kasus Bullying Paling Banyak.* [Online]

Tersedia : <https://nasional.tempo.co/read/1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasus-bullying-paling-banyak>. Diakses pada tanggal 5 November 2018.

Putera, A.D. (2017). *7 Murid SMA Nusantara Plus di Skors Terkait “Bullying” Terhadap Adik Kelas.* [Online].

Tersedia:amp.kompas.com/megapolitan/read/2017/08/21/1415450/7-murid-sma-nusantara-plus-diskors-terkait-bullying-terhadap-adik-kelas. Diakses pada tanggal 14 Desember 2017.

Setyawan, D. (2017). *KPAI Terima Aduan 26 Ribu Kasus Bully Selama 2011-2017.* [Online].

Tersedia : www.kpai.go.id/berita/kpai-terima-aduan-26-ribu-kasus-bully-selama-2011-2017/. Diakses pada tanggal 14 Desember 2017.

Malaka, T. (2018). *Bullying di Sekolah Kembali Terjadi, Siswi SMP 3 Dipaksa Sujud Cium Kaki Teman.*[Online]

Tersedia: <http://bangka.tribunnews.com/2018/01/20/bullying-di-sekolah-kembali-terjadi-siswi-smp-3-dipaksa-sujud-cium-kaki-teman>. Diakses pada tanggal 5 November 2018.