

**PENGARUH BEBAN KERJA GURU  
TERHADAP KEHARMONISAN KELUARGA  
(Studi Deskriptif pada Guru Perempuan di SMA Negeri Kota  
Bandung)**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sosiologi



Disusun oleh :

Hanna Fadhilah

1504534

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**PENGARUH BEBAN KERJA GURU  
TERHADAP KEHARMONISAN KELUARGA**

*(Studi Deskriptif pada Guru Perempuan di SMA Negeri Kota Bandung)*

oleh

**Hanna Fadhilah**

**1504534**

Disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada  
Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,  
Universitas Pendidikan Indonesia

©Hanna Fadhilah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan cetakan ulang, di foto copi, atau cara lainnya tanpa seizing penulis

**SKRIPSI INI DIUJI PADA TANGGAL 28 MEI 2019**

Panitia ujian sidang terdiri atas :

Ketua : Dekan FPIPS UPI  
Dr. Agus Mulyana, M.Hum  
NIP. 196608081991031002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi  
Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D  
NIP. 196804031991032002

Penguji :

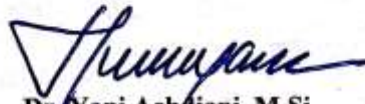
**Penguji I,**



**Dr. Siti Nurbayani K, M.Si**

**NIP. 197007111994032**

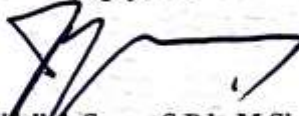
**Penguji II,**



**Dr. Yani Achdiani, M.Si**

**NIP. 196111201986032001**

**Penguji III,**



**Syaifulloh Svam, S.Pd., M.Si**

**NIP. 197211121999031**

**HANNA FADHILAH**  
**(1504534)**

**PENGARUH BEBAN KERJA GURU  
TERHADAP KEHARMONISAN KELUARGA**  
**(Studi Deskriptif Pada Guru Perempuan  
Di SMA Negeri Kota Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D**

**NIP. 196804031991032002**

**Pembimbing II**



**Rika Sartika, M.Pd**

**NIP. 198401022010122**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



**Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D**

**NIP. 196804031991032002**

# **PENGARUH BEBAN KERJA GURU TERHADAP KEHARMONISAN KELUARGA (STUDI DESKRIPTIF PADA GURU PEREMPUAN DI SMA NEGERI KOTA BANDUNG)**

## **ABSTRAK**

Perempuan yang berprofesi sebagai guru memiliki peran ganda, di satu sisi berperan di ranah domestik sebagai istri dan ibu, di sisi lain berperan di ranah publik sebagai guru di sekolah. Menjadi seorang guru bukanlah tugas yang mudah, karena kondisi saat ini menuntut guru untuk dapat mengerjakan serangkaian beban kerja yang banyak. Banyaknya beban kerja guru membuat urusan rumah tangga terutama hubungan dalam keluarga dapat terganggu. Hubungan di dalam keluarga sendiri ditentukan oleh interaksi antar anggota keluarga, yang nantinya akan mempengaruhi harmonis atau tidaknya sebuah keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh beban kerja guru terhadap keharmonisan pada keluarga guru perempuan di SMA Negeri kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dan metode yang digunakan adalah metode deskriptif korelasional. Metode ini digunakan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Metode analisis data yang digunakan ialah dengan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menggambarkan bahwa beban kerja guru perempuan di SMA Negeri Kota Bandung sudah dilaksanakan secara optimal. Guru perempuan dapat menjalankan perannya sebagai guru yang profesional, serta dapat bertanggungjawab terhadap pekerjaannya di sekolah. Selain itu, guru perempuan tidak hanya sukses di ranah publik yakni sebagai guru profesional, tetapi juga sukses di ranah domestik yakni dalam membina keharmonisan keluarga. Guru perempuan dapat memenuhi perannya dan menjalankan kewajibannya sebagai istri dan ibu secara optimal, sehingga tercipta keharmonisan dalam keluarga guru perempuan. Hasil menunjukkan terdapat pengaruh positif yang signifikan antara beban kerja guru terhadap keharmonisan keluarga,  $r_{xy} = 0,409$ . Beban kerja berpengaruh sebesar 16,8% terhadap keharmonisan dalam keluarga guru perempuan di SMA Negeri kota Bandung, dan 83,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

***Kata Kunci:*** *Beban Kerja, Guru Perempuan, Keharmonisan Keluarga*

**THE EFFECT OF TEACHER'S WORKLOADS ON FAMILY HARMONY  
(DESCRIPTIVE STUDY ON FEMALE TEACHER IN PUBLIC  
HIGH SCHOOL OF BANDUNG CITY)**

**ABSTRACT**

Female who work as teachers have a dual role, on the one hand playing a role in the domestic sphere as wives and mothers, on the other hand playing a role in the public sphere as teachers in schools. Being a teacher is not an easy task, because the current conditions require the teacher to be able to work on a large number of workloads. The many workloads of teachers make household affairs especially relationships within the family can be disrupted. Relationships within one's own family are determined by interactions between family members, which in turn will affect the harmony of a family. This study aims to determine the effect of the workload of teachers on harmony in the family of female teachers in Bandung City Public High School. This study uses a quantitative approach. The method used is a correlational descriptive method. This method is used to test a predetermined hypothesis. The data collection tool used in this study was a questionnaire. The data analysis method used is a simple regression analysis. The results of the study illustrate that the workload of female teachers in Bandung City High School has been carried out to the fullest. Female teachers can carry out their roles as professional teachers, and can be responsible for their work at school. In addition, female teachers are not only successful in the public sphere, namely as professional teachers, but also success in the domestic sphere, namely in fostering family harmony. Female teachers can fulfill their roles and carry out their duties as wives and mothers optimally, so as to create harmony in the female teacher's family. The results show that there is a significant positive effect between teacher workload on family harmony,  $r_{xy} = 0.409$ . The workload has an effect of 16.8% on the harmony in the female teacher family in Bandung City Senior High School, while 83.2% is influenced by other factors.

***Keywords :*** *Family Harmony, Female Teachers, Workload*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Beban Kerja .....	12
2.1.1 Aspek dan Dimensi Beban Kerja .....	13
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Beban Kerja .....	16
2.1.3 Beban Kerja Guru.....	17
2.2 Pengertian Keharmonisan Keluarga .....	19
2.2.1 Aspek-aspek Keharmonisan Keluarga .....	21
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keharmonisan Keluarga .....	24
2.3 Kajian Mengenai Peran Perempuan .....	26
2.3.1 Peran Perempuan dalam Kebijakan Negara Indonesia.....	28
2.4 Teori Feminis Timur.....	32
2.4.1 Kedudukan Perempuan dalam Islam .....	32
2.4.2 Tokoh-tokoh Feminis Muslim beserta Pemikirannya .....	36
2.5 Penelitian Terdahulu .....	41
2.6 Kerangka Pemikiran .....	44
2.7 Hipotesis .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	46

3.2	Subjek Penelitian .....	47
3.2.1	Populasi.....	47
3.2.2	Sampel .....	48
3.3	Variabel Penelitian .....	50
3.4	Definisi Operasional.....	51
3.5	Instrumen Penelitian.....	51
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.6.1	Angket .....	53
3.6.2	Dokumentasi .....	54
3.7	Prosedur Penelitian.....	54
3.7.1	Uji Validitas .....	54
3.7.2	Uji Reliabilitas .....	57
3.8	Analisis Data.....	59
3.8.1	Analisis Data Deskriptif .....	59
3.8.2	Uji Normalitas.....	60
3.8.3	Analisis Regresi Linier Sederhana .....	61
3.8.4	Analisis Uji Linieritas.....	61
3.8.5	Koefisien Determinasi .....	61

#### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Temuan Penelitian .....	63
4.1.1	Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	63
4.1.2	Deskripsi Variabel Beban Kerja Guru (X) .....	69
4.1.3	Deskripsi Variabel Keharmonisan Keluarga (Y) .....	80
4.1.4	Uji Normalitas.....	89
4.1.5	Analisis Regresi Linier Sederhana .....	90
4.1.6	Analisis Uji Linieritas.....	91
4.1.7	Koefisien Determinasi .....	92
4.2	Pembahasan.....	94
4.2.1	Gambaran Beban Kerja Guru Perempuan di SMA Negeri Kota Bandung.....	94
4.2.2	Gambaran Beban Keharmonisan dalam Keluarga Guru Perempuan di SMA Negeri Kota Bandung.....	102



4.2.3 Pengaruh Beban Kerja terhadap Keharmonisan dalam Keluarga Guru Perempuan di SMA Negeri Kota Bandung.....	108
---	-----

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan.....	112
5.2 Implikasi.....	113
5.3 Rekomendasi.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	42
Tabel 3.1	Jumlah Guru Perempuan di SMA Negeri Kota Bandung .....	47
Tabel 3.2	Kluster SMA Negeri Kota Bandung Serta Perhitungan Sampel.....	49
Tabel 3.3	Definisi Operasional .....	51
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X .....	52
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y .....	52
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas X (Beban Kerja Guru).....	55
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Y (Keharmonisan Keluarga) .....	56
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas X (Beban Kerja Guru) .....	57
Tabel 3.9	Uji Reliabilitas Y (Keharmonisan Keluarga).....	58
Tabel 3.10	Penentuan Kategori .....	59
Tabel 4.1	Identitas Responden Berdasarkan Usia .....	68
Tabel 4.2	Identitas Responden Lama Masa Kerja .....	69
Tabel 4.3	Perhitungan Statistik Aspek Merencanakan Pembelajaran .....	70
Tabel 4.4	Pengkategorian interval Aspek Merencanakan Pembelajaran .....	70
Tabel 4.5	Perhitungan Statistik Aspek Melaksanakan Pembelajaran .....	72
Tabel 4.6	Pengkategorian Interval Aspek Melaksanakan Pembelajaran .....	72
Tabel 4.7	Perhitungan Statistik Aspek Menilai Hasil Pembelajaran .....	74
Tabel 4.8	Pengkategorian Interval Aspek Menilai Hasil Pembelajaran .....	75
Tabel 4.9	Perhitungan Statistik Aspek Aspek Membimbing dan Melatih Peserta Didik .....	76
Tabel 4.10	Pengkategorian Interval Aspek Aspek Membimbing dan Melatih Peserta Didik .....	77
Tabel 4.11	Perhitungan Statistik Aspek Melaksanakan Tugas Tambahan .....	78
Tabel 4.12	Pengkategorian Interval Aspek Melaksanakan Tugas Tambahan ..	79
Tabel 4.13	Perhitungan Statistik Aspek Kasih Sayang Antara Keluarga .....	80
Tabel 4.14	Pengkategorian Interval Aspek Kasih Sayang Antara Keluarga .....	81
Tabel 4.15	Perhitungan Statistik Aspek Saling Pengertian Sesama Anggota Keluarga .....	82
Tabel 4.16	Pengkategorian Interval Aspek Saling Pengertian Sesama Anggota Keluarga.....	83
Tabel 4.17	Perhitungan Statistik Aspek Komunikasi Efektif dalam Keluarga ..	85
Tabel 4.18	Pengkategorian Interval Aspek Komunikasi Efektif dalam Keluarga .....	85
Tabel 4.19	Perhitungan Statistik Aspek Mempunyai Waktu Bersama dan Kerjasama .....	87
Tabel 4.20	Pengkategorian Interval Aspek Mempunyai Waktu Bersama dan Kerjasama .....	87
Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	89
Tabel 4.22	Model Summary .....	90

Tabel 4.23 ANOVA.....	90
Tabel 4.24 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	91
Tabel 4.25 Hasil Uji Linieritas .....	92
Tabel 4.26 Hasil Analisis Koefisien Determinasi .....	92

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Persebaran Responden.....	63
Grafik 4.2 Aspek Merencanakan Pembelajaran .....	71
Grafik 4.3 Aspek Melaksanakan Pembelajaran.....	73
Grafik 4.4 Aspek Menilai Hasil Pembelajaran.....	75
Grafik 4.5 Aspek Membimbing dan Melatih Peserta Didik .....	77
Grafik 4.6 Aspek Melaksanakan Tugas Tambahan .....	79
Grafik 4.7 Aspek Kasih Sayang Antara Keluarga .....	81
Grafik 4.8 Aspek Saling Pengertian Sesama Anggota Keluarga .....	83
Grafik 4.9 Aspek Dialog Atau Komunikasi Efektif Dalam Keluarga .....	86
Grafik 4.10 Aspek Mempunyai Waktu Bersama Dan Bekerjasama .....	88
Grafik 4.11 Pengaruh Beban Kerja terhadap Keharmonisan Keluarga .....	108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	45
Gambar 3.1 Arah Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y .....	47

## DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abercrombie, N, dkk. (2010). *Kamus Sosiologi*. Yogyakarta: Pustaka. Belajar.
- Ahmed, L. (2000). *Wanita dan Gender dalam Islam: Akar-akar Historis Perdebatan Modern*. Jakarta: PT. Lentera Basitama.
- Amin, Q. (2003). *Sejarah Penindasan Perempuan: Menggugat Islam Laki-laki, Mengkurat Perempuan Baru*. Alih bahasa Syariful Alam dari "The New Woman: A Document in the Early Debate of Egyptian Feminism." Yogyakarta: Ircisod. Cet.
- Arifin, M. (2009). *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bashin dan Said Khan. (1995). *Persoalan Pokok Mengenai Feminisme dan Relevansinya*. Terj. S. Herlina. Jakarta: Gramedia.
- Daradjad. (2009). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Cipta Loka
- Halim, A. (1999). *Kebebasan Wanita jilid 2*. Jakarta : Gema Insani Press.
- Hawari, D. (1997). *Al Qur'an: Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*. Yogyakarta: Dana Bakti Primayasa.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta : PT. Gelora Aksara Pratama.
- Gunarsa, S. D. (2000). *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. D.. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Indrawan, R. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Surabaya: Refika Aditama.
- Inggrid. (2004). *Manajemen Keluarga Sakinah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Khairuddin. (1997). *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta : Nurcahaya.
- Martono, N. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Permata.
- Miffen, F.J. (1996). *Sosiologi Pendidikan, terjemahan Joost*. Bandung: Tarsito.

- Munandar,U (1985). *Emansipasi dan peran ganda wanita indonesia*. Jakarta : UI press
- Munandar. (2001). *Stress dan keselamatan Kerja, Psikologi Industri dan organisasi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Mundir. (2010). *Perempuan dalam al-Quran: Studi Tafsir al-Manar*. Semarang: Walisongo Press.
- Nasution, H. (1991). *Pembaharuan dalam Islam : Sejarah, Pemikiran, dan Gerakan*. Jakarta : Bulan Bintang. Cet. VIII.
- Ropi, J.I. (2003). *Citra Perempuan dalam Islam*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utara.
- Somantri, A. Dan Muhidin, S.A. (2011). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Penerbit Tarsito.
- Suma'mur.P.K. (1996). *Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja*. Jakarta: PT. Toko Gunung Agung.
- Syaodih, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Umar, N. (1999). *Argumen Kesetaraan Jender: Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Paramadina. Cet. I.
- Sukri, S.S. (Ed.). (2002). *Bias Jender dalam Pemahaman Islam*. Yogyakarta: Gama Media. Cet. I.
- Nasution, S. (1987). *Metode Research*. Bandung: Jummars.
- Rianto A, (2011). *Metode penelitian kualitatif, kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta.
- Riduwan dkk. (2013). *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Purwanto. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Poerwadarminta. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Depdiknas, ed.3 cet. II. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wadud, A.M. (2006). *Qur'an and Woman, dalam Liberal Islam a Sourcebook, Charles Kurzman (ed)*. New York: Oxford University Press.

Jurnal :

- Akintayo, D. I. (2010). Influence of emotional intelligence on work-family role conflict management and reduction in withdrawal intentions of workers in private organizations. *International Business & Economics Research Journal*, 9 (12), 131-140.
- Alsofa, Fatimah. 2015. Kecerdasan Emosi dan Konflik Peran Ganda pada Dosen Wanita Di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 4(4), 150-155.
- Ermawati. (2016). Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Perilaku Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, 2, 183-187.
- Ipendang. (2015). Fiqh Perempuan, Kekinian Dan Keindonesiaan (Telaah Kritis Membangun Fiqh Berkeadilan Gender). *Jurnal Al-Maiyyah*, 8, 1.
- Julianty. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Suami Dengan Konflik Peran Ganda Pada Guru Wanita Di Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Psikologi*.
- Koesyanto. (2008). Hubungan Antara Beban Kerja Dengan Kelelahan Kerja Mengajar Pada Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Semarang Barat Tahun Ajaran 2006/2007. *Jurnal KEMAS*, 3, 2.
- Novenia, Deya, dkk. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Suami Dengan Work-Family Balance Pada Guru Wanita Di Sma Negeri Kabupaten Purworejo.
- Mahfud, Nazmi, dkk. (2015). Relevansi Pemikiran Feminis Muslim Dengan Feminis Barat. *Jurnal Sawaa*, 11, 1. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. *Jurnal Empati*, 6(1), 97-103.
- Marzuki. (2007). Perempuan dalam Pandangan Feminis Muslim. Jurusan PKn dan Hukum : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mellyanika, D. (2014). Disfungsi Keluarga Dalam Perilaku Hubungan Seks Pra Nikah Remaja Di Kota Samarinda Kalimantan Timur. *eJournal Sosiatri*, 2, 22-34.
- Muqoyyidin, A.W. (2013). Wacana Kesetaraan Gender: Pemikiran Islam Kontemporer Tentang Gerakan Feminisme Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 13, 2.
- Pasha, G. K. (2010). Peranan Wanita dalam Kepemimpinan dan Politik. *Artikel Publikasi*, 1-17
- Peeters, M.A.G. & Rutte, C.G. 2005. Time Management Behaviour As A Moderator For The Jobdemand-Control Interaction. *Journal Of Occupational Health Psychology*. 10, 64-75.
- Prihastuti. 2012. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Konflik Peran Ganda pada Guru Wanita di Kota Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol 1 No. 02, 94-99.



- Sabaniah, D, dkk. (2009). Ide dan Konsep Pemberdayaan Perempuan oleh Pemerintah (Potret Kebijakan dan Implementasi Pemberdayaan Perempuan di Indonesia). *Consultancy, Research and Education for Transformation*.
- Soleman, Aminah. (2011). Analisis Beban Kerja Ditinjau Dari Faktor Usia Dengan Pendekatan Recommended Weight Limit. *Jurnal Arika*, 5, 2.
- Subiyantoro, E. (2014). Sensitivitas Gender Kebijakan Pemerintahan SBY. *The Indonesia Institute ; Center for public policy research*.
- Wafula, A. N. (2010). Work-Family Conflict Among Women From A Collectivistic Culture. *University Of The Western Cape : Ma-Minithesis, Department Of Industrial Psychology*.
- Zulfikri. (2019). “Membaca” Perempuan di dalam al-Qur’an (Studi Hermeneutika Amina Wadud). *STIT Diniyyah Puteri Padang Panjang*.

Skripsi :

- Anggraini, R. (2018). Hubungan Antara Persepsi Keharmonisan Keluarga dengan Perilaku Seksual Remaja Pranikah. (skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Indarwati, Y. (2011). Hubungan Antara Tingkat Keharmonisan Keluarga Dan Kematangan Emosi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bergas Tahun Ajaran 2010/2011. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Jamil, B. R. (2017). Peran Ganda Wanita yang Berprofesi sebagai Pendidik dan Vokalis Band Metal di Bandung. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Karbelani. (2018). Kebangkitan Hijab di Akhir Abad 20 ; Kajian Tentang Pemikiran Leila Ahmed. (Skripsi). Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Prijatna, H. (2012). Sosiologi Keluarga : Modul untuk Lingkungan Sendiri. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Bale Bandung.
- Susilowati, S.P. (2006). Peranan istri nelayan dalam meningkatkan kesejahteraan rumah tangga di desa kabongan lor kec. Rembang kab. Rembang. (Skripsi). Fakultas ilmu sosial, Universitas Negeri Semarang.

Website :

- Denny, S. (2014, 7 Maret). “42% Wanita RI Lebih Pilih Bekerja Daripada Diam di Rumah.” [Forum *online*]. Diakses dari

<https://www.liputan6.com/bisnis/read/2019532/42-wanita-ri-lebih-pilih-bekerja-daripada-diam-di-rumah>

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah. Jakarta : Depdikbud

Evelyn, T. (2017, 6 September). “Siapa yang Lebih Jago Multitasking, Pria atau Wanita?”. [Forum *Online*]. Diakses dari <https://hellosehat.com/hidup-sehat/psikologi/wanita-lebih-jago-multitasking/>

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (semester 2018/2019 ganjil). Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah : Data Guru). [Forum *online*]. Diakses dari <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/guru/2/026000>

Naskah RPJM 2004-2009 sebagai lembar lampiran Perpres No.7/2005.

Riadi, M. (2018). Pengertian, Dimensi dan Pengukuran Beban Kerja. [Forum *online*]. Diakses pada <https://www.kajianpustaka.com/2018/01/pengertian-dimensi-dan-pengukuran-beban-kerja.html>.

Soemanto. (2013). “Pengertian dan Ruang Lingkup Sosiologi Keluarga”. [Forum *online*]. Diakses dari <http://repository.ut.ac.id/4652/1/SOSI4413-M1.pdf>

Sulaiman, A. (2018). “Kinerja Jokowi Urus Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.” [Forum *online*]. Diakses dari <https://nusantaranews.co/kinerja-jokowi-urus-pemberdayaan-perempuan-dan-perlindungan-anak/>

Windratie. (2014, 22 Desember). “Alasan Perempuan Lebih Multitasking dari Laki-laki”. [Forum *Online*]. Diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20141222115452-255-19704/alasan-perempuan-lebih-multitasking-dari-laki-laki>