

**PERANAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SEBAGAI
SARANA SOSIALISASI DALAM INTERAKSI PEER GROUP**
(Studi Deskriptif pada Ekstrakurikuler Pramuka SMA Negeri 1 Maja)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh:
Sri Lutfiyani
1506830

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PERANAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SEBAGAI SARANA
SOSIALISASI DALAM INTERAKSI *PEER GROUP* (Studi Deskriptif pada
Ekstrakurikuler Pramuka SMA Negeri 1 Maja)**

Oleh
Sri Lutfiyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Sri Lutfiyani 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**SRI LUTFIYANI
(1506830)**

**PERANAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SEBAGAI
SARANA SOSIALISASI DALAM INTERAKSI PEER GROUP
(Studi Deskriptif pada Ekstrakurikuler Pramuka
SMA Negeri 1 Maja)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si
NIP.196604251992032002

Pembimbing II,



Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507152015041003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002

SKRIPSI INI DIUJI PADA TANGGAL 28 MEI 2019

PANITIA UJIAN SIDANG TERDIRI ATAS:

Ketua: Dekan FPIPS UPI
Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 196608081991031002

Sekretaris: Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002

Pengaji:

Pengaji I,



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 196203161988031003

Pengaji II,



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002

Pengaji III,



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd
NIP. 195906171986011001

**PERANAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SEBAGAI SARANA SOSIALISASI
DALAM INTERAKSI *PEER GROUP***

(Studi Deskriptif pada Ekstrakurikuler Pramuka SMA Negeri 1 Maja)

SRI LUTFIYANI NIM.1506830

ABSTRAK

Penelitian ini berlatar belakang karena adanya siswa yang pada kenyataannya sebagai remaja mereka tidak dapat melakukan sosialisasi dan interaksi sosial, sehingga individu cenderung memilih individualis dari pada berteman dan berkawan. Berbeda dengan anggota ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Maja, dengan serangkaian kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan menjadikan sebagai sarana sosialisasi dalam interaksi *peer group*. Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan mengkaji informasi tentang peranan ekstrakurikuler pramuka sebagai sarana sosialisasi dalam interaksi *peer group*. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah pembina Pramuka dan siswa sebagai anggota dewan penegak. Teknik pengumpulan data dan informasi yang peneliti gunakan adalah observasi, wawancara, studi dokumentasi dan studi literatur. Temuan penelitian ini adalah pertama, penelitian ini menunjukkan bahwa latar belakang anggota memilih Pramuka sebagai ekstrakurikuler yang diikuti adalah karena rasa tertarik dari diri sendiri dan menyukai, termotivasi oleh orang lain dan melanjutkan kegiatan setelah sebelumnya mengikuti di Sekolah Menengah Pertama. Kedua, kegiatan-kegiatan Pramuka merupakan suatu rangkaian kegiatan yang wajib diikuti dari awal Penerimaan Tamu Ambalan hingga pelaksanaan Musyawarah Ambalan, karena dalam setiap kegiatannya anggota dapat berinteraksi dengan *peer group* melalui metode dan materi saat kegiatan. Ketiga, dampak kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap interaksi *peer group* adalah anggota mampu untuk bekerjasama dan bergaul dengan mudah dengan teman sebaya (*peer group*) serta mampu untuk bekerjasama dengan orang-orang yang baru ditemuinya. Keempat, kendala yang dihadapi anggota dan pembina adalah ketidakhadiran anggota, sarana dan prasarana, perizinan baik sekolah maupun orang tua serta pembiayaan.

Kata Kunci: **Ekstrakurikuler Pramuka, Interaksi *Peer Group*,
Sosialisasi**

**THE ROLE OF EXTRACURRICULAR PRAMUKA AS SOCIALIZATION MEDIA IN
PEER GROUP'S INTERACTION**

(Descriptive Study of Pramuka as Extracurricular in SMA Negeri 1 Maja)

SRI LUTFIYANI NIM.1506830

ABSTRACT

This research is based on the existence of students who in reality as adolescents they can not carry out socialization and social interaction by themselves, so individuals tend to choose individualists rather than friends. Its contrast to the members of the scout extracurricular activities at SMA Negeri 1 Maja, with a series of activities carried out making it a means of socialization in peer group interactions. This study aims to explore and examine information about the role of scout extracurricular as a means of socialization in peer group interactions. In this study, researchers used a qualitative research method with a descriptive study approach. The subjects in this study were Scout coaches and students as members of the enforcement board. The data and information collection techniques that researchers use are observation, interviews, documentation studies and literature studies. The findings of this study are first, this study shows that the background of members choosing Scouts as extracurricular members who are followed is due to their self-interest and likes, motivated by others and continuing activities after previously attending junior high school. Second, Scout activities are a series of activities that must be followed from the beginning of the Penerimaan Tamu Ambalan (PTA) to the implementation of the Musyawarah Ambalan (MUBAL), because in each activity members can interact with the peer group through methods and material during the activity. Third, the impact of scout extracurricular activities on peer group interactions is that members are able to collaborate and get along easily with peer groups and are able to cooperate with people they have just met. Fourth, the obstacles faced by members and coaches are the absence of members, facilities and infrastructure, licensing of both schools and parents and funding.

Key Words: *Extracurricular Pramuka, Interaction of Peer Group,
Socialization*

DAFTAR ISI

COVER

HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGUJIAN

LEMBAR PERNYATAAN

KATA PENGANTAR.....i

UCAPAN TERIMA KASIHii

ABSTRAKv

ABSTRACTvi

DAFTAR ISI.....vii

DAFTARTABELx

DAFTAR GAMBAR.....xi

DAFTAR BAGAN.....xii

DAFTAR LAMPIRANxiii

BAB I PENDAHULUAN.....1

 1.1 Latar Belakang Penelitian1

 1.2 Rumusan Masalah Penelitian9

 1.3 Tujuan Penelitian9

 1.3.1 Tujuan Umum9

 1.3.2 Tujuan Khusus.....9

 1.4 Manfaat Penelitian10

 1.4.1 Segi Teoretis.....10

 1.4.2 Segi Praktis.....10

 1.4.3 Segi Kebijakan Sosial.....11

 1.4.4 Segi Isu Sosial dan Aksi.....11

 1.5 Struktur Organisasi Skripsi12

BAB II KAJIAN PUSTAKA13

 2.1 Peranan Ekstrakurikuler Pramuka Sebagai Sarana Sosialisasi

13

 2.1.1 Hakikat Peranan13

 2.1.2 Hakikat Ekstrakurikuler14

 2.1.3 Hakikat Ekstrakurikuler Pramuka17

 2.1.4 Hakikat Sosialisasi24

 2.2 Ekstrakurikuler sebagai Sosialisasi dalam Interaksi

Peer Group.....31

 2.2.1 Hakikat Perkembangan Moral Anak32

 2.2.2 Hakikat Teman Sebaya (*Peer Group*)33

 2.2.3 Hakikat Interaksi Sosial35

 2.3 Konsep Teori Interaksi Sosial George Herbert Mead38

 2.4 Penelitian Terdahulu41

 2.5 Alur Pikir48

BAB III METODE PENELITIAN51

 3.1 Desain Penelitian51

 3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian52

| | |
|--|------------|
| 3.2.1 Partisipan | 52 |
| 3.2.2 Tempat Penelitian..... | 54 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data..... | 55 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 58 |
| 3.5 Definisi Operasional | 58 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 59 |
| 3.7 Uji Keabsahan Data | 61 |
| 3.8 Isu Etik | 64 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 65 |
| 4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian | 65 |
| 4.1.1 Profil Ekstrakurikuler Pramuka SMAN 1 Maja | 66 |
| 4.1.2 Gambaran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka SMAN 1 Maja | 74 |
| 4.2 Temuan Hasil Penelitian | 77 |
| 4.2.1 Persepsi Anggota Terhadap Ekstrakurikuler Pramuka | 85 |
| Sebagai Sarana Sosialisasi Dalam Interaksi <i>Peer Group</i> | |
| 4.2.2 Proses Interaksi <i>Peer Group</i> Dalam Kegiatan | 88 |
| Ekstrakurikuler Pramuka | |
| 4.2.3 Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam | 93 |
| Interaksi <i>Peer Group</i> | |
| 4.2.4 Kendala dan Upaya yang Dihadapi Kegiatan | 96 |
| Ekstrakurikuler Pramuka Sebagai Sarana Sosialisasi | |
| Dalam Interaksi <i>Peer Group</i> | |
| 4.3 Pembahasan Penelitian..... | 99 |
| 4.3.1 Persepsi Anggota Terhadap Ekstrakurikuler Pramuka | 99 |
| Sebagai Sarana Sosialisasi Dalam Interaksi <i>Peer Group</i> | |
| 4.3.2 Proses Interaksi <i>Peer Group</i> Dalam Kegiatan | 100 |
| Ekstrakurikuler Pramuka | |
| 4.3.3 Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam | 108 |
| Interaksi <i>Peer Group</i> | |
| 4.3.4 Kendala dan Upaya yang Dihadapi Kegiatan | 111 |
| Ekstrakurikuler Pramuka Sebagai Sarana Sosialisasi | |
| Dalam Interaksi <i>Peer Group</i> | |
| 4.3.5 Analisa Teori Interaksi Sosial George Herbert Mead | 114 |
| Terhadap Peranan Ekstrakurikuler Pramuka Sebagai Sarana | |
| Sosialisasi Dalam Interaksi <i>Peer Group</i> | |
| BAB VSIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 123 |
| 5.1 Simpulan | 123 |
| 5.1.1 Simpulan Umum | 123 |
| 5.1.2 Simpulan Khusus..... | 123 |
| 5.2 Implikasi | 125 |
| 5.3 Rekomendasi | 126 |
| DAFTAR PUSTAKA | 127 |
| DAFTAR LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- Abdulsyani. (2012). Sosiologi: Skematika, Teori, dan Terapan. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Abu Ahmadi. (2007). Psikologi Sosial. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunillah, N. I. 2011. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana.
- Catharina, Tri Anni. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UP UNNES Press.
- Cohen, Bruce. (1992). “*Theory and Problems of Introduction to Sociology*”.(terj.) Jakarta. PT RinekaCipta.
- Creswell, J. W. (2013). Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial, E. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Darmadi, H. (2009). Dasar Konsep Pendidikan Moral. Bandung: Alfabeta Djatmiko, Hayati Yayat. (2015). Perilaku Organisasi: Bandung.
- Horton, B. Paul & Chester L.Hunt. (1984). “Sosiologi”. (terj.) Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Horton, Paul B. & Chester L. Hunt. (1991). Sosiologi. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama
- Lickona, T. (2013). Mendidik Untuk Membentuk Karakter. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Mead, George Herbert. (1934). Mind, Self and Society: From the Standpoint of a Social Behaviourist. Edited by Charles W. Morris. University of Chicago Press. Miftah, Thoha. (2012). Perilaku Organisasi Konsep dan Aplikasinya. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Melinda, Elly Sri. (2013. *Pendidikan Pramuka Implementasi pada Pendidikan Khusus*. Jakarta: Luxima
- Mulyana, Rohmat. (2004). Mengartikulasi Pendidikan Nilai. Cet. I; Bandung: Alfabeta
- Narwoko dan Bagong. (2011). Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta: Kencana
- Nasution, S. (2011). *Sosiologi pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara
- Santosa, Slamet. (2003). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Santosa, Slamet. (2004). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta : Raja Grafindo Persada

- Santrock, John W. (2007). Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT Erlangga..
- Scott, John.2011. Teori Sosial Masalah-masalah Pokok Dalam Sosiologi. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Setiadi, Elly dan Kolip, Usman (2011). Pengantar Sosiologi. Jakarta : Prenamedia Group
- Soekanto, Soerjono. (2012). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Soekanto, Soejono & Sulistiowati, Budi. (2014). Sosiologi Suatu Pengantar. Depok : Raja Grafindo Persada.
- Sudiraman, A.M. (2001). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sunardi & Suharti, Sri. (2009). Sosiologi I. Jakarta :Graha Multi Grafika.
- Sunardi, A. Bob. (2010). Boyman Ragam Latihan Pramuka. Bandung: Nusa Muda.
- Sunarto, K. (2004). Pengantar Sosiologi. Edisi Revisi. Jakarta : FEUI
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT.Rinekacipta
- Umar, Tirtarahardja. 2005. Pengantar Pendidikan. Rineka Cipta
- Wiyani, Novan Ardy. (2013). *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek, dan strategi)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zainal Aqib & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama W

SKRIPSI

- Arisona, L. Hubungan antara Ekstrakurikuler Pramuka dengan Pengembangan Kepemimpinan Peserta Didik di SMA Negeri 1 prajekan.
- Ngatiyah. (2015). *Peran Orang Tua terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD negeri 3 Kalipelir, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo*. Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.

TESIS

- Mayawati, Mia. (2017). *Proses Sosialisasi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Pada Lingkungan Keluarga Untuk Meningkatkan Kemampuan Berinteraksi* (Studi Kasus di Kabupaten Sukabumi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Fathurrahman, Oman. (2016). Pola Interaksi Sosial Antara Siswa Kelas Regular dan Potensial Di Sekolah MTs Negeri 1 Kabupaten Tangerang. Universitas Pendidikan Indonesia

DISERTASI

- Budiono. (2018). *Konstruksi Pendidikan Pramuka Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Sikap Nasionalisme*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sindi, L. N. (2013). *Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ceper Klaten Tahun Ajaran 2012/2013 Ditinjau Dari Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka*. Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sancoko, A. H. (2018). *Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Interaksi Sosial Siswa Di Sdn 06 Ngunut Tulungagung*. Universitas Muhammadiyah Malang.

JURNAL

- Aji, Anggatra. H. (2016). Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 1 Yogyakarta. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 5(1), 82-96.
- Alam, D. R., & Jaedun, A. (2017). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di Smknegeri 2 Wonosari. *E-Jurnal Pend. Teknik Sipil Dan Perencanaan*, 5(5), 8 14.
- Anggraini, F. L., Hanurawan, F., & Hadi, S. (2017, May). *Membangun Keterampilan Sosial Sebagai Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler*. Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017 (pp. 975-982).
- Bayler, A. (2012). Effect of Structured Extracurricular Facilities on Students' Academic and Social Development, Social and Behavioral Science, 46, 4803-4807
- Dahliyana, A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah. *Jurnal Sosio Religi*, 15(1).
- Heryanti, E., Matondang, M. N., & Wati, D. A. (2016). Hubungan antara Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dengan Sikap Kepedulian Lingkungan Hidup. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 54-59.
- Ilham, Rahmat dkk. (2014). Perilaku Sosial Siswa di Sekolah dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling, *Konselor*. Vol.3, No.4
- Karim. 2013. Pengaruh Keikutsertaan Siswa dalam Bimbingan Belajar dan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Metematika. *Jurnal JMP IAIN Antasari*. 1 (1), 1-8.
- Marwadi, D. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating For Character). *Al-Ulum* 14(6), 269-228.

- Nurmalisa, Y & Adha, M. M. (2016). Peran Lembaga Sosial Terhadap Pembinaan Moral Remaja di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 1(1), 64-71
- Purwadi. (2006). Kearifan lokal bahasa sastra jawa dalam rangka kehidupan berbangsa yang berbhineka tunggal ika. Semarang. Makalah Kongres Bahasa Jawa IV Tahun 2006.
- Puteri, M., & Wangid, M. N. (2017). Hubungan antara Kelekatan dengan Interaksi Sosial pada Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 84-91.
- Raharjo, F. F. (2014). Hubungan Partisipasi Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler dan Kedisiplinan Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. *SOSIALITAS; Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 4(1).
- Rombokas, Mary. (1995). High School Extracurricular Activities and College Grades , presentation on The Southeastern Conference of Counseling Personnel, Jekyll Island, GA (Oktober 1995) by Rachel Hollrah, Extracurricular Activities, dalam <http://www.public.iastate.edu/~rhetoric/105H17/rhollrah/cof.html>
- Semedi, Pujo. (2011). *Padvinders, Pandu, Pramuka: Youth and State in the 20th Century Indonesia. Council for the Development of Social Research in Africa*, Vol XXXVI No 3 & 4

INTERNET

- <http://mesyanew.blogspot.com/2016/05/sekolah-sosialisasi-anak-dankeluarga.html> (di akses pada 25/09/2018)
- <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/download/1099/910> (di akses pada 25/09/2018)
- <https://dailysocial.id/post/apjii-survei-internet-indonesia-2017> (di akses pada 18/02/2019)
- <https://sman1maja.sch.id/> (di unduh pada 06/05/2019)

DOKUMEN

- Kamus Besar Bahasa Indonesia Tahun 2008
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 62 Tahun 2014 tentang Ekstrakurikuler
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 63 Tahun 2014 tentang GerakanKepramukaan Sebagai Ekstrakurikuler Wajib
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka pasal 4
- AD/ART Gerakan Pramuka Bab III pasal 8 butir 2A Keppres RI nomor 34/1999