

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Simpulan pada penelitian implementasi alat penilaian kinerja pada praktik manual *polishing* dalam mata pelajaran Tata Graha di SMK Negeri 15 Bandung dapat diuraikan sebagai berikut :

##### **5.1.1 Hasil Implementasi Alat Penilaian Kinerja Pada Praktik Manual *Polishing***

###### **1. Tahap persiapan manual *polishing***

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil implementasi alat penilaian praktik pada tahap persiapan sudah sesuai dengan indikator penilaian yang telah disusun dengan SOP Hotel. Indikator penilaian yang dilaksanakan peserta didik dapat diamati secara objektif.

###### **2. Tahap Proses praktik manual *polishing***

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil implementasi alat penilaian praktik pada tahap proses sudah sesuai dengan indikator penilaian yang telah disusun dengan SOP Hotel. Indikator penilaian yang dilaksanakan peserta didik dapat diamati secara objektif. Dari indikator yang diamati masih ada yang belum sesuai yaitu indikator penilaian pada proses praktik *metal polishing* di SMK Negeri 15 Bandung.

###### **3. Tahap hasil praktik manual *polishing***

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil implementasi alat penilaian praktik pada tahap proses sudah sesuai dengan indikator penilaian yang telah disusun dengan SOP Hotel. Indikator penilaian yang dilaksanakan peserta didik dapat diamati secara objektif.

### **5.1.3 Capaian Hasil Praktik Dengan Menggunakan Alat Penilaian Praktik Manual *Polishing* Berdasarkan SOP Hotel**

#### 1. Tahap persiapan praktik manual *polishing*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa capaian hasil praktik peserta didik pada tahap persiapan manual *polishing* menunjukkan presentasi sangat tinggi dalam tahap penampilan diri seperti kelengkapan *uniform* dan kebersihan diri. Tahapan pada proses ini sebagian besar dilaksanakan dengan benar sesuai SOP Hotel.

#### 2. Tahap proses praktik manual *polishing*

Capaian hasil praktik peserta didik pada tahap proses praktik manual *polishing* menunjukkan presentasi sangat tinggi, tahapan pada proses ini sebagian besar dilaksanakan dengan benar sesuai SOP Hotel.

#### 3. Tahap hasil praktik manual *polishing*

Capaian hasil praktik peserta didik pada proses akhir praktik manual *polishing* menunjukkan presentase cukup tinggi, tahap akhir ini menentukan hasil dari praktik manual *polishing* yang dilakukan peserta didik. Hasil tahap akhir ini menunjukkan sebagian besar peserta didik telah melaksanakan benar sesuai SOP Hotel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketercapaian berdasarkan tes kinerja pada praktik manual *polishing* menunjukkan bahwa perolehan skor peserta didik berada pada kriteria tinggi dan melampaui KKM, seluruhnya peserta didik dinyatakan kompeten pada praktik manual *polishing*.

Berdasarkan data hasil *output* SPSS didapatkan nilai *cronbach alpha* untuk keseluruhan skala pengukuran sebesar 0,170. Nilai *cronbach alpha* tersebut jelas berada diatas batas minimal reliabilitas yaitu  $>0,6$  sehingga dapat disimpulkan bahwa alat penilaian praktik *public area* berdasarkan SOP hotel mempunyai reliabilitas yang baik.

## **5.2 Rekomendasi**

Saran disusun berdasarkan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Saran penelitian ditujukan kepada :

- a. Peserta Didik Akomodasi Perhotelan SMK Negeri 15 Bandung

Hasil penelitian mengenai implementasi alat penialain kinerja pada praktik manual *polishing* pada mata Tata Graha merupakan salah satu kompetensi yang mengharuskan peserta didik melaksanakan praktik dengan maksimal sesuai dengan SOP Hotel. Peserta didik diharapkan lebih memahami tahapan-tahapan yang sudah dipelajari sehingga memiliki persiapan yang matang pada saat dilaksanakan tes praktik. Peserta didik dalam praktik manual *polishing* dapat meminta informasi kepada guru mata pelajaran mengenai hasil capaian praktik dan selanjutnya di evaluasi untuk hasil yang lebih baik.

b. Guru Mata Pelajaran

Bagi guru mata pelajaran diharapkan Alat Penilaian Kinerja Pada Praktik Manual *Polishing* diterapkan pada pembelajaran praktik manual *polishing* agar hasil capaian praktik peserta didik dapat terpantau dan dapat melakukan evaluasi untuk mendapatkan hasil yang memuaskan, yaitu terbentuknya peserta didik yang kompeten dalam bidang perhotelan. Alat penilaian ini menjadi tolak ukur praktik manual *polishing* dapat memberikan manfaat pada peningkatan mutu, proses dan hasil pembelajaran.

c. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini masih terbatas dan masih perlu ditindak lanjuti dapat dilakukan pengambilan data mengenai Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Alat Penilaian Kinerja Pada Praktik Manual *Polishing* dalam mata pelajaran Tata Graha.