

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian mengenai model pembelajaran TANDUR berbasis kecerdasan majemuk yang diterapkan di salah satu SMK Swasta kota Bandung kelas X semester 2 materi gempa bumi didapatkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Secara terperinci, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar pada aspek kognitif mengalami peningkatan dengan skor gain yang dinormalisasi 0,55 kategori sedang dari skor *pretest* dan *posttest*.
2. Secara umum hasil belajar pada aspek afektif mengalami peningkatan dengan persentase rata-rata tiap pertemuan pertama, pertemuan kedua dan pertemuan ketiga berturut-turut adalah 83,06%, 85,56% dan 92,78%.
3. Respon belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran TANDUR berbasis kecerdasan majemuk sangat baik. Berdasarkan angket, ditemukan bahwa siswa SMK lebih menyukai pelajaran praktik dibandingkan teori, begitupun mereka sebenarnya selalu termotivasi untuk hadir ke sekolah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan pada penelitian, adapun saran untuk penelitian selanjutnya antara lain:

1. Pada model pembelajaran TANDUR berbasis kecerdasan majemuk tahapan yang kurang maksimal adalah tahapan demonstrasikan. Tahapan ini diperlukan kesiapan dan tingkat berpikir cepat tanggap siswa dalam hal peragaan atau pun presentasi materi pembelajaran, dengan cara mengajak siswa membaca semua materi yang akan dipelajari sebagai tugas rumah terstruktur.
2. Sebaiknya dilakukan penelitian lanjut tentang model pembelajaran TANDUR atau kecerdasan majemuk di SMK dengan kegiatan pembelajaran dikolaborasikan dengan metode praktikum.

**Kartika Wulansari, 2013**

Penerapan model pembelajaran TANDUR berbasis kecerdasan majemuk untuk meningkatkan hasil belajar IPBA siswa SMK.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Kecerdasan musikal pada pembelajaran sebaiknya dikembangkan lebih lanjut yakni siswa diajak membuat lirik lagu yang berisi tentang materi yang dipelajari dibantu dengan alat musik untuk menciptakan nada-nada tertentu.

