

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II Penerapan Model Pembelajaran TANDUR Berbasis Kecerdasan Majemuk untuk meningkatkan Hasil Belajar IPBA Siswa SMK</b> .....	7
A. Model Pembelajaran TANDUR .....	7
B. Kecerdasan Majemuk .....	8
C. Hasil Belajar .....	10
D. Hubungan antara Model Pembelajaran TANDUR, Kecerdasan Majemuk Dan Hasil Belajar .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	14
A. Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian .....	14
B. Desain Penelitian .....	14
C. Metode Penelitian .....	15
D. Definisi Operasional .....	15
E. Prosedur Penelitian .....	17
F. Teknik Pengumpulan Data .....	20
G. Analisis Instrumen Tes .....	21
H. Teknik Pengolahan Data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	31
A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan .....	42
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	45
A. Kesimpulan .....	45

Kartika Wulansari, 2013

Penerapan model pembelajaran TANDUR berbasis kecerdasan majemuk untuk meningkatkan hasil belajar IPBA siswa SMK.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Saran .....	
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	47
<b>LAMPIRAN</b> .....	49



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hubungan antara Model Pembelajaran TANDUR dan KecerdasanMajemuk.....	12
3.1 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	22
3.2 Kriteria Daya Pembeda.....	22
3.3 Kriteria Validitas.....	23
3.4 Kriteria Reliabilitas.....	24
3.5 Rekap Analisis Instrumen Tes.....	25
3.6 Kriteria Gain Dinormalisasi.....	27
3.7 Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	28
3.8 Tingkat keberhasilan Hasil Belajar.....	28
3.9 Skor Tanggapan Tiap Item Pernyataan.....	29
3.10 Kriteria Tingkat Persetujuan Tiap Item Pernyataan.....	30
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2 Keterlaksanaan Pembelajaran.....	34
4.3 Hasil Belajar Aspek Afektif.....	38
4.4 Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran TANDUR berbasis Kecerdasan Majemuk.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	14
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	19
4.1 Diagram Skor rata-rata Pretest, Posttest dan Gain Dinormalisasi.....	36
4.2 Diagram Skor rata-rata Pretest, Posttest dan Gain Dinormalisasi tiap Aspek Kognitif.....	37
4.3 Diagram Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Afektif Tiap Kategori untuk seluruh pertemuan.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<b>A. PERANGKAT PEMBELAJARAN</b> .....	49
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	50
A.2 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	59
A.2.1 Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan ke-1.....	59
A.2.2 Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan ke-2.....	64
A.2.3 Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan ke-3.....	69
<b>B. ANALISIS UJI COBA</b> .....	76
B.1 Lembar Judgment Instrumen Penelitian.....	77
B.2 Kisi-kisi Soal Tes Uji Coba.....	102
B.3 Analisis Uji Coba.....	120
<b>C. INSTRUMEN PENELITIAN</b> .....	123
C.1 Kisi-kisi Soal Pretest-Posttest.....	124
C.2 Lembar Observasi Sikap.....	138
C.3 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	140
C.4 Angket Respon Belajar.....	149
<b>D. OLAH DATA PENELITIAN</b> .....	150
D.1 Analisis Gain yang dinormalisasi.....	151
D.2 Analisis aspek afektif siswa.....	156
D.3 Keterlaksanaan Pembelajaran.....	158
D.4 Respon Belajar Siswa.....	170
<b>E. DOKUMENTASI PENELITIAN</b> .....	171
E.1 Surat keterangan studi pendahuluan dari sekolah.....	172
E.2 Surat tugas.....	173
E.3 Surat kesediaan penilai instrumen.....	174
E.4 Surat keterangan uji instrumen dari universitas.....	177
E.5 Surat keterangan uji instrumen dari sekolah.....	178
E.6 Surat keterangan penelitian dari universitas.....	179
E.7 Surat keterangan penelitian dari sekolah.....	180
E.8 Format bimbingan.....	181
E.9 Foto-foto penelitian.....	183
<b>F. STUDI PENDAHULUAN</b> .....	185
F.1 Angket Kecerdasan Majemuk.....	186
F.2 Klasifikasi Kecerdasan Majemuk.....	189
F.3 Format Wawancara.....	191
F.4 Hasil Belajar IPA Ranah Kognitif (Ulangan Harian).....	192

Kartika Wulansari, 2013

Penerapan model pembelajaran TANDUR berbasis kecerdasan majemuk untuk meningkatkan hasil belajar IPBA siswa SMK.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



**Kartika Wulansari, 2013**

Penerapan model pembelajaran TANDUR berbasis kecerdasan majemuk untuk meningkatkan hasil belajar IPBA siswa SMK.

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)