

# **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TANDUR BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPBA SISWA SMK**

Kartika Wulansari  
NIM. 0806698

Pembimbing I: Agus Fany Chandra Wijaya, M.Pd  
Pembimbing II: Judhistira Aria Utama, M.Si  
Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI

## **ABSTRAK**

Berdasarkan hasil studi pendahuluan di salah satu SMK Swasta di Kota Bandung menunjukkan bahwa setiap siswa memiliki kecerdasan yang berbeda-beda sehingga mempengaruhi gaya belajar. Pembelajaran yang dilakukan oleh guru pun kurang bervariasi. Sementara untuk hasil belajar IPA, 71,43% siswa di bawah KKM. Dan sikap siswa dalam pembelajaran IPA kurang baik. Model Pembelajaran TANDUR berbasis kecerdasan majemuk menjadi solusi untuk mengatasi masalah yang ditemukan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA khususnya IPBA aspek kognitif dan aspek afektif setelah diterapkannya model pembelajaran TANDUR berbasis kecerdasan majemuk. Model ini merupakan model pembelajaran yang dikolaborasikan dengan kecerdasan majemuk. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuasi eksperimen sedangkan desain penelitian yang digunakan yaitu *One group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilakukan di kelas X pada salah satu SMK Swasta di kota Bandung. Untuk mengukur peningkatan hasil belajar aspek kognitif siswa digunakan instrumen tes dalam bentuk pilihan ganda. Untuk mengukur hasil belajar aspek afektif siswa digunakan lembar observasi sikap tiap pertemuan. Hasil penelitian yang dilakukan pada 30 siswa menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa dengan rata-rata gain yang dinormalisasi  $\langle g \rangle$  sebesar 0,55 dengan kategori sedang dan hasil belajar pada aspek afektif mengalami peningkatan dengan persentase rata-rata tiap pertemuan pertama, pertemuan kedua dan pertemuan ketiga berturut-turut adalah 83,06%, 85,56% dan 92,78%.

***Kata kunci:*** model pembelajaran TANDUR, kecerdasan majemuk, hasil belajar

**Kartika Wulansari, 2013**

Penerapan model pembelajaran TANDUR berbasis kecerdasan majemuk untuk meningkatkan hasil belajar IPBA siswa SMK.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

MODEL APPLICATION INTELLIGENCE BASED LEARNING TANDUR  
COMPOUND TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES EARTH AND SPACE  
SCIENCE STUDENT VOCATIONAL HIGH SCHOOL

Kartika Wulansari  
NIM. 0806698

Supervisor I: Agus Fany Chandra Wijaya, M.Pd  
Supervisor II: Judhistira Aria Utama, M.Si  
Department of Physical Education FPMIPA UPI

ABSTRACT

Based on the results of preliminary studies in one of the private vocational high school in Bandung showed that every student has different intelligences that affect learning styles. Learning undertaken by teachers were less varied. As for the learning outcomes natural sciences, 71.43% of students below minimum completeness criteria. And attitudes of students in learning natural sciences unfavorable. Learning models TANDUR based multiple intelligences be a solution to overcome the problems found. This study aims to improve learning outcomes in particular natural sciences earth and space science cognitive and affective aspects of learning TANDUR after the implementation of the model-based multiple intelligences. This model is a learning model in collaboration with multiple intelligences. The method used in this study is quasi-experimental research design that is used while the one group pretest-posttest design. The research was conducted in class X in one of the private vocational high school in Bandung. To measure the increase in cognitive learning outcomes of students used the instrument in the form of multiple-choice tests. To measure the learning outcomes of students used affective aspects of attitude observation sheet each meeting. Results of research conducted on 30 students showed an increase in student achievement with an average gain of 0.55 <g> normalized with medium category and learning outcomes in the affective aspect has increased with the average percentage of each first meeting, a second meeting and the third meeting in a row is 83.06%, 85.56% and 92.78%.

**Key words:** *learning models TANDUR , multiple intelligences, learning outcomes*

Kartika Wulansari, 2013

Penerapan model pembelajaran TANDUR berbasis kecerdasan majemuk untuk meningkatkan hasil belajar IPBA siswa SMK.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu