

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

Abdurahman, M. dan Muhidin, S. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

\_\_\_\_\_. dkk. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

\_\_\_\_\_. dan Muhidin, S. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Agung, I. (2010). *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*. Jakarta: PT. Bestari Buana Murni

\_\_\_\_\_. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Jakarta: PT. Bestari Buana Murni.

Anni, C. T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.

Bungin, M.B. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana

Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: DIVA Press.

Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. dan Zain A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

**Indah Asmarani Hadi, 2018**

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Hadis, A. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto, S. d. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, E. B. (2010). *Perkembangan Anak Jilid 2 Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Koswara, D. D., & Halimah. (2008). *Bagaimana Menjadi Guru Kreatif?* Bandung: PT Pribumi Mekar.
- Mudjiono, dan Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 : Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Statistika 2 : Pengantar Untuk Penelitian* . Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mulyati. (2007). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan (Strategi Mewujudkan Potensi)* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Siswoyo, D. d. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

**Indah Asmarani Hadi, 2018**

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatin. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, A., & Muhidin, d. S. (2006). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sudarman, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. (1996). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Para Peneliti*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013 ). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Riduwan dan Sunarto. (2007). *Pengantar Statistika*. Bandung: CV Alfabeta.

**Indah Asmarani Hadi, 2018**

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- \_\_\_\_\_. Rusyana A., Enas. (2011). *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Talajan, G. (2012). *Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru*. Yogyakarta: Laksbang PRESSindo.
- Uno, H. B. (2005). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, C & Rusyan, T. (1991). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

### **Jurnal:**

- Ali, U. I. (2014). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Kompetensi Kejuruan Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 8 Padang. 1-17.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 14.
- Chan, S. & Yuen (2014). Creativity Beliefs, Creative Personality and Creativity Fostering Practices of Gifted Education Teachers and Regular Class Teacher in Hong Kong. *Thinking Skills and Creativity*, 109-118.
- Davis, G. A. (1967). Teaching Creativity. 162-166.

**Indah Asmarani Hadi, 2018**

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Dumciene, D. L. (2014). Teachers' Creativity : Different Approaches and Similar Results. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 116, 279-284.

Effy Irmawati, N. d. (2013). Pengaruh Cara Belajar, Motivasi Belajar, dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.

Gery. (2015). The Journal of Creative Behavior, by The Creative Education Fondation, Inc. *Journal for the Education*, 162-166.

Hussey, T. &. (2002). The Trouble With Learning Outcomes. Vol. 3. 220-233.

Isnani, D. T. (2015). Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen, Volume 1, Nomor 2*, 118-124.

Nailu, Rahmatika. (2015). Deskripsi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SDN No.51 Dumbo Raya. *Jurnal UNG*.

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Volume 1, Nomor 1*, 135-142.

Paolini, A. (2015). Enhancing Teaching Effectiveness and Student Learning Outcomes. *The Journal of Effective Teaching, Vol.15, No1*, 26.

Ramona, L., & Bran, C. (2014). The Assessment Of Learning Outcomes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Vol. 163*, 125-131.

Riasanti, S. B. (2013). An Investigation into the Relanthioship Between Teacher's Creativity and Students' Academic Achievement : A Case

**Indah Asmarani Hadi, 2018**

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Study of Iran EFL Context. *Middle-East Journal of Scientific Research*, 1576-1580.

Sardini, d. (2013). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-17.

Sukada, I. K., Sadia, W., & Yudara, M. (2013). Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi dan Kecerdasan Logis Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Kintamani. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan Vol. 34 No. 1*.

Yamamoto, K. (1967). Does Teacher Creativity Make a Difference In Pupil Learning? *The Elementary School Journal*, Vol.67, No 5, 265-267.

Zivitere, M., V.Riashchenko, & Markina, I. (2015). Teacher-Pedagogical Creativity and Developer Promoter. *Social and Behavioral Sciences*, 4068-4073.

### **Skripsi:**

Fitriyah. (2009). *Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran di SMK Profita Bandung*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Meisarani, Shelfira. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran Kelas X di SMK Bina Wisata Lembang*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Utami, Tarini Putri. (2017). *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK*

**Indah Asmarani Hadi, 2018**

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

*Sangkuriang 1 Cimahi*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Waluyo, Edi. (2013). *Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Admininstrasi Perkantoran di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Sleman*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Yasmin, Zafira. (2017). *Pengaruh Fasilitas Laboratorium Komputer Dan Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak (MAPL) Pada Kelas XI AP 1 Dan XI AP 2 Di SMK PGRI 2 Cimahi*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

**Indah Asmarani Hadi, 2018**

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)