

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penarikan kesimpulan dilakukan berdasarkan pelaksanaan penelitian dan pengolahan data yang terkumpul kemudian dideskripsikan menjadi hasil penelitian. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Penentuan variabel penilaian kinerja berbasis himpunan *fuzzy* harus memperhatikan kompetensi dasar, indikator, model pembelajaran, urutan praktikum, prosedur standar praktikum dan himpunan *fuzzy*.
2. Proses pengembangan rubrik penilaian kinerja berbasis himpunan *fuzzy* dilakukan dengan mengaplikasikan variabel penilaian kinerja berbasis himpunan *fuzzy*, prosedur praktikum, skenario pembelajaran yang digunakan dan hasil diskusi dengan siswa kepada proses inferensi yang tidak terdapat pada proses pengembangan rubrik penilaian kinerja biasa.
3. Langkah-langkah penilaian kinerja berbasis himpunan *fuzzy* diawali dengan pembuatan alat penilaian kinerja berbasis himpunan *fuzzy* yang terdiri dari alat penilaian kinerja dan himpunan fuzzy. Kemudian dilanjutkan dengan pengimplementasian alat penilaian kinerja berbasis himpunan *fuzzy* pada mata pembelajaran kooperatif teknik digital di sekolah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, terdapat beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan peneliti, antara lain :

1. Untuk Pihak Sekolah

Penilaian kinerja perlu dilaksanakan pada saat kegiatan praktikum agar pihak sekolah dapat mengetahui kemampuan masing-masing peserta

didiknya dan untuk membangun karakter peserta didik menjadi lebih mandiri dan bertanggung jawab. Selain itu, penilaian kinerja juga dapat diujicobakan pada mata pelajaran lain selain teknik digital dan kegiatan lain diluar praktikum.

Penilaian kinerja berbasis himpunan *fuzzy* juga dapat diaplikasikan pada banyak kegiatan disekolah seperti pada saat penilaian praktikum, olahraga ataupun dalam menilai kompetensi siswa pada saat dilaksanakannya uji kompetensi siswa.

2. Untuk Peneliti

Proses penelitian ini diharapkan dapat menjadi proses pembelajaran calon peneliti lain untuk mengembangkan dan memperdalam bahasan penelitiannya.

Untuk penelitian selanjutnya, fungsi keanggotaan dapat diujicobakan dengan menggunakan fungsi keanggotaan lain yang berbeda dengan kombinasi yang berbeda pula. Dapat juga diujicobakan penggunaan metode *defuzzyfication* yang berbeda kemudian membandingkan hasilnya agar diketahui metode mana yang lebih cocok dan optimal dalam hal pendidikan. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat memasukkan beberapa pendapat ahli dalam membangun aturan dalam himpunan fuzzy dengan harapan agar hasil yang didapatkan lebih objektif.